

## **CENTRO “HUERTA DEL REY”**

El Centro “Huerta del Rey” es un Centro de Psicología y Educación.

Nº Registro Centro Sanitario CyL 47-C22-0114.

Desde que se creó en 1989 se ha especializado en la Evaluación e Intervención Psicológica Infanto-juvenil. La Evaluación Neuropsicológica ha formado siempre parte de la Evaluación Psicológica puesto que ayuda a la formulación de un diagnóstico, la determinación de un diagnóstico de comorbilidad, la medición del grado de deterioro o el nivel de desarrollo del niño y la cuantificación de los puntos débiles y fuertes del mismo. Esta información es imprescindible para elaborar intervenciones con un objetivo específico, así como para desarrollar recomendaciones que potencien los puntos fuertes y compensen las áreas de debilidad. Además, el establecimiento de una evaluación basal inicial permite repetir las pruebas posteriormente para el seguimiento del desarrollo del niño a lo largo del tiempo y para la evaluación de la eficacia de la intervención.

La Directora del Centro, Yolanda Benito, es Doctora en Psicología por la Universidad de Nijmegen (Center for the Study of Giftedness), Miembro de la División de Psicología Clínica y de la Salud del Consejo General de Psicología de España. Miembro de la División de Psicología Jurídica del Consejo General de Psicología de España. Miembro de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense (SEPJF). Inscrita en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia del Gobierno de España.

El Centro "Huerta del Rey" es un Centro de Identificación, Seguimiento, Formación, Investigación y Publicación que cuenta con un grupo de profesionales y especialistas que unen sus esfuerzos desde finales de la década de los 80 abordando de forma complementaria la temática de la superdotación intelectual y el talento: [www.centrohuertadelrey.com](http://www.centrohuertadelrey.com)

Desde 1990 mantiene colaboración y, en ocasiones, asesoramiento con el Ministerio de Educación. El Centro "Huerta del Rey" ha sido pionero en España, manteniendo contactos desde 1990, con el Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial. Eloy Hernández, por entonces responsable de los primeros casos aparecidos de alumnos superdotados, entregó en primicia, en Valladolid a la Directora del Centro "Huerta del Rey", la primera publicación del Ministerio de Educación y Ciencia (1991): La educación de los alumnos superdotados (Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, Madrid), publicación que recoge por primera vez, de autor español, un libro de alumnos superdotados publicado por la Directora del Centro "Huerta del Rey", Yolanda Benito (Problemática del niño superdotado, 1990).

El Centro "Huerta del Rey" como integrante del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados (Eurotalent ONG, dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa), participó, como representante español en el Dossier que se presentó a petición de la Comisión de Cultura y Educación del Consejo de Europa: a primeros de Febrero de 1993, el Diputado Hunault sugirió que la Comisión de Cultura y Educación del Consejo de Europa debía presentar un Informe sobre la situación de los alumnos superdotados en los sistemas escolares. En el caso de España, la respuesta del Ministerio fue la de reconocimiento de no estarse respondiendo a las necesidades educativas de estos alumnos. El 24 de Marzo de 1993, una vez nombrado Ponente de dicha Comisión el Señor Xavier Hunault, presentó un «Proyecto de Informe sobre los niños superdotados en los sistemas escolares y recomendaciones preliminares sobre esta cuestión». Tras sucesivos trámites, Ponencia, Proyecto de Recomendación, etc., fue votada afirmativamente por la Asamblea del Consejo de Europa, la Recomendación 1248 de 1994.

Esta Recomendación motivó en España, la aparición del Real Decreto 696/95, de 28 de Abril (BOE 2/06/1995) y posibilitaba la educación especial de los alumnos con sobredotación intelectual y velaba especialmente por promover un desarrollo equilibrado de los distintos tipos de capacidades establecidas en los objetivos generales de las diferentes etapas educativas, para lo cual el Ministerio de Educación determinaba el procedimiento para evaluar las necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual, así como el tipo y el alcance de las medidas que se deberían adoptar para su adecuada satisfacción.

En la actualidad el Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados (Eurotalent ONG, dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa), es el Organismo, en este tema, que posee tal estatuto participativo en Europa, siendo su Vice-presidente, el Dr. Juan A. Alonso del Centro “Huerta del Rey”, participante en varios Grupos de Trabajo de dicho Consejo de Europa.

Relevante a nivel nacional e internacional ha sido la creación, tras diez años de investigación, del Test de Identificación Temprana para alumnos superdotados de Yolanda Benito y Jesús Moro (cedida la 1ª edición de forma gratuita al Ministerio de Educación de España, 1997), y la Macro-investigación con 13 Organismos/países en español, inglés, serbio, portugués y rumano. Traducido también al ruso y al alemán.

Diferentes responsables del Ministerio, a lo largo de esta larga trayectoria, han participado de las Publicaciones, Congresos y Cursos organizados por el Centro “Huerta del Rey”: Gerardo Echeita, María Antonia Casanova, Juan López, y un largo etc., siendo probablemente el punto de referencia, en nuestra reciente historia, la organización del XIV World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children, en Barcelona, del 31 de Julio al 4 de Agosto de 2001, organizado por el Centro “Huerta del Rey” con la colaboración de varios Ministerios, la Generalitat, el Ayuntamiento de Barcelona, el Colegio de Doctores y Licenciados, la Consejería de Educación de Madrid, etc., contando con el respaldo institucional de la sede central de la UNESCO en París, la Casa Real y el Consejo de Europa, único Congreso Mundial celebrado en España y que dio cita, durante cinco días, a los investigadores y ponentes más importantes e influyentes a nivel mundial, de 54 países.

Muchas han sido y siguen siendo las Investigaciones, Eventos y Publicaciones que llevan el sello del Centro "Huerta del Rey" a nivel Nacional como Internacional, liderado por su Directora, Doctora en Psicología, Yolanda Benito, Centro pionero y singular en la atención al desarrollo del alumno superdotado en España como así lo constatan más de 450 intervenciones en radio, televisión y prensa; cerca de 5200 niños y jóvenes identificados de toda España; representativas y significativas investigaciones; 24 libros y materiales psicopedagógicos en diversas lenguas sobre alumnos superdotados; más de 300 cursos y conferencias nacionales e internacionales, organizadas por las Direcciones Provinciales de Educación, Servicios de Pediatría, Ministerio de Educación, Consejerías de Educación o Universidades y más de 245 artículos en libros y revistas de diversas lenguas: español, italiano, serbio, portugués, alemán, francés, inglés, rumano, ruso, etc.; Colaboración con el Ministerio de Educación de España desde 1991; Asesoramiento y colaboración con otros Ministerios de países Iberoamericanos como Ecuador, México, Perú y Uruguay, y Organo Participativo ante el Consejo de Europa.

Varios han sido los **Premios y Reconocimientos recibidos a nivel Nacional e Internacional** en el campo de la superdotación intelectual, creatividad y talento, destacando entre otros: del Consejero de Cultura y Educación de la Junta de Castilla y León; del Ministerio de Educación de España, del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de España, del World Council for Gifted and Talented como organizador del único Congreso Mundial celebrado en España; por parte de varias Universidades y Ministerios Iberoamericanos; por el Gobierno del Estado de Nuevo León (México), la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Oficina Panamericana para la Salud OPS/OMS; por el PRIMER PREMIO ALBAIGÈS A LA IDENTIFICACIÓN DE LA INTELIGENCIA, concedido al Centro "Huerta del Rey" por su extraordinaria labor durante las últimas décadas, con la Doctora Yolanda Benito a la cabeza; Certificación como Centro Europeo del Talento en España expedido por el European Talent Support Network (ETSN) desde 2018.

- **Expertos Internacionales:**

- **Miembro del Comité Ejecutivo del World Council for Gifted and Talented Children** (Seattle 1997-2001).
- **Delegado/s en España del WCGTC** (La Haya, 1991; Toronto, 1993; Hong Kong, 1995; Seattle, 1997; Istambul, 1999; Barcelona, 2001; Adelaida, 2003; New Orleans, 2005; Warwick, 2007; Vancouver, 2009; Praga, 2011; Louisville, 2013; Odense, 2015; Sydney, 2017, Nashville, 2019 y Virtual 2021 y 2023).
- **Presidente del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa.
  - ✓ Presidente de la Comisión de Evaluación e Identificación.
  - ✓ Presidente de la Comisión de Formación del Profesorado.
- **Miembro del European Council for High Ability** (Echa) desde 1994.
- **Presidente/s y Secretario General de la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children.** [www.ficomundyt.com](http://www.ficomundyt.com)
- **Consejo Asesor del Ministerio de Educación del Ecuador** desde 1997 a 2008. Plan de Formación Nacional.
- **Consejo Responsable de HAYDA** (Asociación española para el desarrollo de jóvenes con altas capacidades).
- **Centro Español de ayuda al desarrollo del superdotado.**  
[www.centrohuertadelrey.com/centro-espanol-de-ayuda-al-desarrollo-del-superdotado.html](http://www.centrohuertadelrey.com/centro-espanol-de-ayuda-al-desarrollo-del-superdotado.html)
- **Supporting Emotional Needs of the Gifted—SENG, Spain.**  
<http://sengifted.org/about-seng/people/seng-liaisons/>
- **Asesoramiento Científico al Ministerio de Educación de Uruguay** (2018-2020) en el Estudio sobre la Prevalencia de escolares con Altas Habilidades Intelectuales y Superdotación Intelectual, su perfil de aprendizajes y salud mental.

- El Centro “Huerta del Rey” ha mantenido y mantiene **colaboración y relaciones** a nivel de Formación e Investigación **con prestigiosos expertos internacionales**: Joyce Van Tassel-Baska, Michael Piechowski, Kurt A. Heller, Christina Cupertino, Holly M. Hultgren, Belle Wallace, Barbara Clark, François Gagné, Sandra Kaplan, Sally M. Reis, Joseph S. Renzulli, Joy Navan, Eunice Soriano de Alencar, Janice Leroux, Nicholas Colangelo, Ornella Andreani, Ellen Winner, Maria T. McCann, David R. George, Carmen Cretu, Cristina Delou, Jean Brunault, Teodor Cozma, Felitsata Denitsenco, Denise Fleith, Linda K. Silverman, Robert J. Sternberg, Steven Pfeiffer, Simeon Brodsky, Netta Maoz, Klaus K. Urban, Wu-Tien-Wu, Jean Charles Terrassier, etc.
  
- **Presencia Institucional, Ponente/s invitado/s internacionales:**
  - **Representante española invitada** a las Mesas de Trabajo en la "World Conference on Gifted and Talented Children", organizada por el World Council y el Ministerio de Industria de Austria. **Viena**, Octubre de 1990.
  - **Comunicantes: IX World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **La Haya** (Holanda), 1991.
  - **Comunicante: X World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **Toronto** (Canadá), 1993.
  - **Invitado a la Conferencia Internacional sobre el papel de los niños y las niñas en la Familia**, organizado por el Consejo de Europa y el Ministerio de Asuntos Sociales siendo representante de las O.N.G. Europeas sobre alumnos superdotados en **Madrid**, 1-3 de Diciembre de 1994. [www.centrohuertadelrey.com/rv/rv03.htm](http://www.centrohuertadelrey.com/rv/rv03.htm)
  - **Comunicante: XI World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **Hong Kong**, 1995.
  - **Ponentes Principales: II Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en la Universidad de Maia, con la participación de diversos organismos nacionales e internacionales. **Porto**, 14 de Octubre de 1996.

- **Ponente en el Programa de Cooperación Educativa con Iberoamérica - Educación Especial-** organizado por el Ministerio de Educación en colaboración con el Instituto de Cooperación Iberoamericana en **Madrid** 25 de Febrero de 1997.
- **Ponente Principal de la Conferencia Inaugural del Foro de Educación** del Gobierno de Cantabria organizado por la Consejería de Educación, **Santander**, 16 de Abril de 1997.
- **Comunicantes: XII World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **Seattle** (Estados Unidos), 1997.
- **Organizador de la Conferencia: "Vivir juntos aceptando las diferencias". Año Europeo contra el racismo y la intolerancia**, participando la Comisión Europea, el Comité Español del Año Europeo contra el racismo, Manos Unidas, UNICEF, UNESCO, Aspaym, Fundación Once y Centro Huerta del Rey, **Madrid**, Diciembre de 1997. [www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)
- **Ponentes Principales: III Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en **Brasilia** organizado por el Ministerio de Educación de Brasil, 26 de Agosto de 1998. [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)
- **Ponentes Principales: XIV World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **Barcelona** (España), 31 de Julio de 2001, organizado por el Centro "Huerta del Rey" con la colaboración de varios Ministerios, la Generalitat, el Ayuntamiento de Barcelona, Colegio de Doctores y Licenciados, Consejería de Educación de Madrid, etc. [www.worldgifted.ca/proceedings.html](http://www.worldgifted.ca/proceedings.html)
- **Comparecencia del Dr. Juan A. Alonso en la Comisión de Educación del Senado. Madrid**, 12 de Septiembre de 2002.  
[www.senado.es/web/actividadparlamentaria/iniciativas/detalleiniciativa/index.html?legis=7&id1=684&id2=007672](http://www.senado.es/web/actividadparlamentaria/iniciativas/detalleiniciativa/index.html?legis=7&id1=684&id2=007672)  
[www.senado.es/web/actividadparlamentaria/iniciativas/detalleiniciativa/index.html?legis=7&id1=684&id2=003852](http://www.senado.es/web/actividadparlamentaria/iniciativas/detalleiniciativa/index.html?legis=7&id1=684&id2=003852)
- **Ponentes Principales: IV Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en **Bogotá** con la participación de diversos Organismos, 9 de Octubre de 2002. [www.institutomerani.co](http://www.institutomerani.co)
- **Invitados al Encuentro Nacional -Secretaría General de Educación-MEC. Madrid**, Diciembre de 2002. [www.mec.es](http://www.mec.es)

- **Ponente en el Curso del MEC. Instituto Superior de Formación del Profesorado y la Junta de Castilla y León, Segovia, Septiembre de 2003.**
- **Ponente Principal: Capacitación a los Equipos Multiprofesionales del MEC del Ecuador, Quito, Noviembre de 2003, Mayo de 2004 y Abril de 2006.**
- **Ponentes Principales: V Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en **Loja (Ecuador)** organizado por la Universidad Técnica Particular de Loja con la colaboración de diferentes organismos, 10-13 de Noviembre de 2004.
- **Ponentes Principales: VI Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Mar del Plata (Argentina)**, con la organización y colaboración de diferentes organismos nacionales e internacionales, los días 1 a 3 de Junio de 2006.
- **Ponente Principal: Curso de Evaluación e identificación de alumnos superdotados**, Universidad de **Loja** (Ecuador), Mayo de 2007.
- **Ponente Principal: Seminario Internacional de Talento y Excepcionalidad, Calí** (Colombia), Junio 2007.
- **Ponente Principal: Seminario Internacional de superdotación y talento en Lima** (Perú), Julio 2007.
- **Ponente Principal: Conferencia Internacional de superdotación y talento en Chiclayo** (Perú), Julio 2007.
- **Comunicantes: XVII World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **Warwick** (Inglaterra 2007).
- **Ponentes Principales: VII Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Lima** (Perú), organizado por la PUCP, Agosto de 2008.
- **Ponentes Principales: Seminario: “Los semilleros de talentos: un camino hacia la inclusión”**. Universidad de **Manizales** y el Ministerio de Educación de Colombia. 18, 19 y 20 de Septiembre de 2008.
- **Ponente Principal: II Encuentro Nacional de Creatividad, Educación y Talento**. Centro de Estudios e Investigaciones de Creatividad Aplicada CEICREA y Ayuntamiento de **Puerto Vallarta**. 29/10/2008 al 1/11/2008.



- **Ponente Principal: Symposium Gifted People** (holistic view). 21 and 22 of November 2008 in **Ptuj** (Slovenia).
- **Ponentes Principales: I Congreso Nacional en Costa Rica**. Ministerio de Educación y la Universidad Nacional Estatal a Distancia. **San José** del 27 y 28 de Noviembre de 2008.
- **Ponente Principal: Curso de Formación**, Programa Estatal de Fortalecimiento de la Educación Especial y de Integración Educativa, **Chihuahua** (México), 2009.
- **Ponente Principal: Seminario “Detección y diagnóstico de niños y niñas de altas capacidades**, **Guayaquil**, Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Julio de 2009.
- **Ponentes Principales: Seminario “Detección y diagnóstico de niños/as de altas capacidades**, **Loja**, Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Julio de 2009.
- **Ponentes Principales: Congreso en la Universidad de Colima** (México). Organizado por la Secretaría de Educación del Estado, Octubre 2009.
- **Ponentes Principales: VIII Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Ciudad León** (Guanajuato, México), organizado por la Universidad de La Salle Bajío, del 10 al 12 de Noviembre de 2010.
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. **París**, 26 de Enero de 2011.
- **Ponentes Principales: Congresso Internacional da Associação Portuguesa de crianças sobredotadas**. Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, **Porto** 18 y 19 de Marzo de 2011.
- **Keynote Speaker del XIX World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **Praga** (República Checa), 8 a 12 de Agosto de 2011, the Czech Technical University in Prague, Masaryk University & the Czech-Moravian Psychological Society (CMPS).  
[www.worldconference2011.org](http://www.worldconference2011.org)
- **Ponente Principal: Symposium International**. 40 Aniversario de L'ANPEIP FEDERATION. 40 ans d'action en faveur des enfants

intellectuellement précoces. Palacio de Congresos Acrópolis. **Niza** (Francia), 10 y 11 de Noviembre de 2011.

- **Ponentes Principales: Congresso Internacional da ANEIS.** Instituto de Educação da Universidade do Minho. **Braga** (Portugal), 18 y 19 de Noviembre de 2011.
- **Ponentes Principales: Encuentro Académico Internacional del Primer Encuentro Latinoamericano del Talento Infantil.** Jefatura del Gobierno del Excmo. Lic. Marcelo Ebrard Casaubon, Jefe de Gobierno del DF. 24 a 26 de Mayo de 2012, en **México DF**. Impartiendo la Conferencia Inaugural y Panel.
- **Miembros, Coordinador del Comité Científico y Ponentes. IX Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Buenos Aires** (Argentina), con la organización y colaboración de diferentes organismos nacionales e internacionales, 18 y 19 de Octubre de 2012. Impartiendo Conferencia Inaugural, y dos Conferencias Principales.
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. **París**, 9 de Febrero de 2013.
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. **París**, 1 de Febrero de 2014.
- **Ponentes Principales: Conferencia Internacional: Atención al talento y superdotación. Asesoramiento al Ministerio de Educación del Perú.** Organizado por el DIGEBE (Ministerio de Educación) y la OEI. **Lima**, Noviembre de 2014.
- **Miembros del Comité Científico y Ponentes del X Congreso Iberoamericano sobre superdotación, creatividad y talento** a celebrar en **Foz do Iguazu** (Brasil), del 11 al 14 de Noviembre de 2014.
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. **París**, 24 de Enero de 2015.
- **Ponente del Módulo: Alumnos con superdotación intelectual** dentro del Máster Oficial de Terapia Psicológica con niños y adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández de **Elche**, 20 y 21 de Febrero de 2015.

- **Ponentes del Módulo: Alumnos con superdotación intelectual y altas capacidades** dentro del Máster de Alumnos de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, del CES Don Bosco (Adscrito a la Complutense). **Madrid**, Octubre y Noviembre de 2015.
- **Ponente. Sesión Clínica: Evaluación neuropsicológica infanto-juvenil. Estudio de casos**, dentro del I International Congress of Clinical and Health Psychology with children and adolescents. **Madrid**, Noviembre de 2015.
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. **París**, 30 de Enero de 2016.
- **Ponente del Módulo: Alumnos con superdotación intelectual** dentro del Máster Oficial de Terapia Psicológica con niños y adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández de **Elche**, 19 y 20 de Febrero de 2016.
- **Ponente** en el 16º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar convocado por el Gobierno del Estado de Nuevo León, la Secretaría de Educación del Estado. Auspiciado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Oficina Panamericana para la Salud OPS/OMS, la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEPE) y otras entidades, **Monterrey** (México), Octubre 2016.
- **Colloque: Les enfants surdoués: Connaissance, Education et Europe. Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. **París**, 4 de Febrero de 2017.
- **Ponente Principal** en el **XI Congreso Iberoamericano de Neuropedagogía y Neuropsicología con dos Conferencias**: “Alcance de los últimos paradigmas e investigaciones que explican y comprenden la superdotación excepcionalidad en niños y jóvenes” y “Capacidad, excepcionalidad y trastorno del déficit de atención con hiperactividad e impulsividad, TDAH o falso diagnóstico”, INEA, **Bogotá**, 20 a 22 de Septiembre de 2017.
- **Ponentes Principales: XI Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad. FICOMUNDYT**. Congreso on-line, organizado por el Centro “Huerta del Rey”, del 16 al 31 de Octubre de 2017.
- **Ponente** en el Seminario Internacional: El impulso al Talento en perspectiva comparada, con la Ponencia: “Situación de los estudiantes

con superdotación intelectual en España”, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), **Santa Fe, DF México**, Noviembre de 2017.

- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. **París**, 3 de Febrero de 2018.
- **Presentación del Centro “Huerta del Rey” como European Talent Center**. European Talent Support Network (ETSN), **Budapest** 9 de Febrero de 2018.
- **Ponente Principal** en el Congreso: A aprendizagem quando nasce é para todos, con la Conferencia: “Intervenções educativas em alunos sobredotados”, Centro de Formación de **Nelas** (Portugal), 24 de Marzo de 2018.
- **Ponente Principal**: De la Superdotación intelectual al desarrollo del Talento. Ministerio de Educación y Cultura y Universidad de **Montevideo**, 8 de Agosto de 2018.
- **Ponente Principal**: Superdotación intelectual: herramientas para la evaluación y estrategias de intervención. Universidad Católica de Uruguay, **Montevideo**, 9 de Agosto de 2018.
- **Active participation** from the “Huerta del Rey” Center in the Youth Meeting in Dublin, from the 8 to the 11 of August 2018, as European Talent Centre in Spain (European Talent Support Network).
- **Asesoramiento al Ministerio de Educación de Uruguay al más alto nivel con diversos Estamentos**. Estudio piloto para cuantificar de forma porcentual la presencia de Altas Capacidades (Superdotación Intelectual) en la población escolar, para diseñar, a partir de los datos obtenidos, políticas públicas en materia educativa, que contemplen las necesidades educativas que requieren estos niños con esta cualidad, con el fin de conseguir un pleno desarrollo de las mismas (2018...).
- **Ponente Principal: Ponencia on-line**: “¿Qué es la inteligencia? y ¿Qué miden los tests de inteligencia?” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de Agosto de 2018.
- **Ponente Principal: Ponencia on-line**: “La atención a los alumnos con superdotación intelectual a lo largo de dos décadas” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de Agosto de 2018.

- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. París, 2 de Febrero de 2019.
- **Ponente Principal: Ponencia on-line:** “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. Comisión de Educación del Congreso de los Diputados del Estado de Nuevo León (Monterrey, México), 28 de Marzo 2019.
- **Presentación del Centro “Huerta del Rey” como European Talent Center.** European Talent Support Network (ETSN), Budapest 4-5 de Abril de 2019.
- **Ponente Principal: Ponencia on-line:** “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. En I Congresso Internacional de Altas Habilidades ou Superdotação em Pós-Graduações na UFF e no IOC/Fiocruz, Río de Janeiro (Brasil) 5 Diciembre 2021.

- **Miembros de Comités Científicos Internacionales:**

- **II Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en la Universidad de Maia, con la participación de diversos organismos nacionales e internacionales. **Porto**, 14 de Octubre de 1996.
- **III Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en **Brasilia** organizado por el Ministerio de Educación de Brasil, 26 de Agosto de 1998.
- **XIV World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children**, en **Barcelona** (España), 31 de Julio de 2001, organizado por el Centro “Huerta del Rey” con la colaboración de varios Ministerios, la Generalitat, el Ayuntamiento de Barcelona, Colegio de Doctores y Licenciados, Consejería de Educación de Madrid, etc.
- **IV Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en **Bogotá** con la participación de diversos Organismos, 9 de Octubre de 2002.

- **V Congreso Iberoamericano sobre superdotación** celebrado en **Loja** (Ecuador) organizado por la Universidad Técnica Particular de Loja con la colaboración de diferentes organismos, Noviembre de 2004.
- **VI Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Mar del Plata** (Argentina), con la organización y colaboración de diferentes organismos nacionales e internacionales, 1-3 de Junio de 2006.
- **VII Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Lima** (Perú), organizado por la PUCP, Agosto de 2008.
- **VIII Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Ciudad León** (Guanajuato, México), organizado por la Universidad de La Salle Bajío, del 9 al 12 de Noviembre de 2010.
- **IX Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Buenos Aires** (Argentina), organizado por CEDALP y diferentes organismos nacionales e internacionales, 18 y 19 de Octubre de 2012.
- **X Congreso Iberoamericano sobre superdotación y talento** celebrado en **Foz do Iguaçu** (Brasil), con la organización y colaboración de diferentes organismos nacionales e internacionales, 11 a 14 de Noviembre de 2014.
- **VII Encontro Nacional de Combrasd:** “Parecista de artigos científicos no ano 2016”, **Curitiba** (Brasil).
- **XI Congreso Iberoamericano sobre superdotación talento y creatividad.** FICOMUNDYT. Congreso on-line, organizado por el Centro “Huerta del Rey”, del 16 al 31 de octubre de 2017.

## PROGRAMAS

### 1) EVALUACION E IDENTIFICACIÓN

La Identificación es el paso previo más importante para la posterior Intervención.

- **Test de Identificación Temprana para alumnos superdotados de Yolanda Benito y Jesús Moro (1ª edición, Ministerio de Educación de España,**

**1997). Macro-investigación con 13 Organismos/países en español, inglés, serbio, portugués y rumano. Traducido también al ruso y alemán.**

Diario Medico [www.centrohuertadelrey.com/es/diario-medico](http://www.centrohuertadelrey.com/es/diario-medico)

Comunidad Escolar [www.centrohuertadelrey.com/es/comunidad-escolar](http://www.centrohuertadelrey.com/es/comunidad-escolar)

- ♦ **Test Científico de Screening para alumnos con superdotación intelectual (español-inglés).** Y. Benito, J. Moro, J.A. Alonso y S. Guerra. Network of European Psychologists in the Educational System, EFPA European Federation of Psychologists' Associations, 2014-2015.

- **Evaluación e identificación temprana - investigación:**

**Dirección de la investigación internacional:**

**“An empirically-based proposal for screening in the early identification of intellectually gifted students”.**

**Investigadores Principales: Yolanda Benito y Jesús Moro.**

**Entidad: Ministerio de Educación y Cultura. Responsable M<sup>a</sup>. Antonia Casanovas,** Subdirectora General de Educación Especial y Atención a la Diversidad Financiado en su totalidad por el Ministerio de Educación y Cultura.

Cesión gratuita de la Primera Edición, de los autores al Ministerio de Educación.

Fecha de inicio: Septiembre de 1997.

Fecha de finalización: Mayo de 1999.

Coordinación internacional: Juan A. Alonso.

Traducción: Camino Pardo.

Financiado en su totalidad por la Institución de cada país, Ministerio o Universidad:

- Institución responsable en **Rumania** para la aplicación y administración del Proyecto, la Universidad "Al.I. Cuza"; Responsable el Prof. Dr. Teodor Cozma, Decano de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación: Iasi, Rumania; Coordinadora Dra. Carmen Cretu, Directora General de Formación del Profesorado del Ministerio de Enseñanza en Bucarest.

- Institución responsable en **Brasil** para la aplicación y administración del Proyecto, Universidade Paulista; Responsable Dra. Marilia Ancona Lopez, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação; Coordinadora Dra. Christina Cupertino: Sao Paulo.

- Institución responsable en **México** para la aplicación y administración del Proyecto en el Departamento de Psicología de la Universidad de Guadalajara; Responsable la Mtra. Silvia Valencia Abundiz, Jefe del Dpto. de Psicología Aplicada. Coordinadora Profesora M<sup>a</sup>. Dolores Valadez: Guadalajara, Jalisco.

- Institución responsable en **Serbia** para la aplicación y administración del Proyecto en Visa Skola za Obrazovanje Vaspitaca Vrsac (Teacher's College in Vrsac); bajo la coordinación de la Dra. S. Maksic, Dr. S. Gasic-Pavisic and Dr. Grozdanka Gojkov, Principal of the College. Teacher's College; Vrsac.

- Institución responsable en Antioquia (**Colombia**) para la aplicación y administración del Proyecto en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia de Medellín; Responsable el Prof. Dr. Queipo Franco Timaná Velasquez, Decano de la Facultad; Coordinado por el Dr. Santiago Correa, y Profesora Ana Elsy Díaz y Ruth Elena Quirós: Medellín.

- Institución responsable en **Ecuador** para la aplicación y administración del Proyecto, el Ministerio de Educación de Ecuador; División Nacional de Educación Especial, Coordinadora de la Investigación Dra. Elisa Espinosa Marroquín, por parte del Departamento de Educación Especial de Pichincha la Lcda. Lilían Vinuesa y la Lcda. Sara Guamán y el Director del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Psicológicas Profesor Dr. Oswaldo Montenegro: Quito.

- Institución responsable en Mendoza (**Argentina**) para la aplicación y administración del Proyecto, el Instituto San Bernardo de Claraval, Coordinadora de la Investigación Psicopedagoga Cecilia Affronti, Mendoza.

#### **Últimas Instituciones que han finalizado la investigación:**

❖ Institución responsable en **Santa Marta (Colombia)** para la aplicación y administración del Proyecto, la Universidad del Magdalena, grupo de Investigación Cognición y Educación, integrado por Elda Cerchiaro, Ligia Sánchez Castellón, Enrique Tapia y dirigido por Carmelina Paba Barbosa.

❖ Institución responsable en **Jaén (España)** para la aplicación y administración del Proyecto, la Delegación Provincial de Educación a través de su Delegada Provincial, Servicio de Ordenación Educativa, Coordinador de la Investigación Juan Herrera.

❖ Institución responsable en **Costa Rica** para la aplicación y administración del Proyecto, MsC. Rodrigo Arias, Rector de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Coordinada la Investigación por Krissia Morales.

❖ Institución responsable en **Provincia de Jujuy (Argentina)** para la aplicación y administración del Proyecto, el Ministerio de Gobierno, Justicia y Educación de Jujuy, grupo de Investigación coordinado por Viviana Jadilla.

❖ Institución responsable, Programa Estatal de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, Coordinadora Estatal, Irma Otilia Ayala. **Estado de Chihuahua (México).**



## **2) ESCOLARES Y EXTRAESCOLARES**

- **NIVEL ESCOLAR:**

- Programas de Apoyo a Profesionales de la Educación.
- Asesoramiento de Profesionales de Equipos de Orientación, Profesores de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Orientadores.

- **NIVEL EXTRAESCOLAR** [www.centrohuertadelrey.com](http://www.centrohuertadelrey.com)

**Programas Específicos para alumnos con superdotación intelectual:**

- a) XXXV Cursos de Invierno, MEPS (Modelo de Enriquecimiento Psicopedagógico y Social), 2023-2024.
- b) XXXI Cursos de Verano, MEPS en Valladolid, Julio 2023
- c) VIII Cursos Específicos del MEPS en Huelva
- d) XII Cursos Específicos de Verano, MEPS en Málaga
- e) Escuela de Padres y Revista Electrónica [www.centrohuertadelrey.com/es/solohijos-com](http://www.centrohuertadelrey.com/es/solohijos-com)
- f) Sensibilización a través de Cursos y Jornadas en Cádiz, Badajoz, Santander, Barcelona, Salamanca, Valladolid, Vitoria, Bilbao, Málaga, Oviedo, Madrid, Huelva, Castellón, Almería, Granada, Alicante, Sevilla, Avila, Vigo, Córdoba, Palencia, San Sebastián, Ceuta, Plasencia, Cáceres, Algeciras, etc.
- g) Programas de Intercambio y/o Encuentro como el efectuado en Valladolid en 1994; el de Lisboa (Portugal) en 1995; el de Iasi (Rumania) en 1996; el de Frankfurt (Alemania) en 1998; el Encuentro Internacional Infantil y Foro Juvenil de Barcelona en 2001, el Intercambio Juvenil con la Universidad de Murray (USA) desde el 2002 hasta el 2016, Encuentro Internacional Juvenil en Salzburg (Austria) en 2010, Encuentro Internacional de Jóvenes en Málaga en 2011 y Encuentro Internacional de Jóvenes en Dublín (Irlanda) en 2018.
- h) Concurso de Telefónica Desafío STEM, 2016 (I Concurso Interescolar Nacional de Robótica y Programación). Finalista (entre los 10 primeros) de un total de 1994 Centros participantes.

### **3) FORMACION**

#### **FORMACION PERMANENTE:**

- ◆ **Organiza sólo o en combinación con otros Organismos Congresos como:**
  - ❑ Primeras Jornadas Europeas, Julio de 1991 en Valladolid.
  - ❑ Segundo Congreso Internacional, Diciembre de 1993 en Valladolid.
  - ❑ Segundo Congreso Iberoamericano, Octubre de 1996 en Porto (Portugal).
  - ❑ Segundo Seminario Internacional, Septiembre 2000 en Guadalajara (México).
  - ❑ Catorce Congreso Mundial para la educación de alumnos superdotados, Agosto de 2001 en Barcelona.
  - ❑ Capacitación a los Equipos Multiprofesionales del MEC del Ecuador, Quito, Noviembre de 2003, Mayo de 2004 y Abril de 2006.
  - ❑ Sexto Congreso Iberoamericano, Junio de 2006 en Mar de Plata (Argentina).
  - ❑ XI Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad. FICOMUNDYT. Congreso on-line, organizado por el Centro “Huerta del Rey”, del 16 al 31 de octubre de 2017.
  
- ◆ **Internacional: Ponentes** en diferentes Conferencias y Comunicaciones para Universidades, Ministerios y Organismos: Porto (Mayo y Junio 1990, 1991, 1996 y 2011); Den Haag (1991); Niza (1991, 1992 y 2011); Vercelli-Milán (1993); Toronto (1993); Vilanova de Famalicao (1994); París (1994, 1996, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 y 2019); Hong-Kong (1995); Palmela (Portugal 1997); Seattle (1997); Mendoza (1998 y 2003); Brasilia (1998); Sao Paulo (1998); Medellín (1998); Gondomar (Portugal 1999); Guadalajara (México 1999, 2000 y 2003); Porto Alegre (Brasil 2000); Covilha (Portugal 2000); Toluca (México 2002); México DF (2002, 2012, 2017 y 2018); Bogotá (2002 y 2017); Zurich (Suiza 2002); Loja (Ecuador 2003, 2004, 2007 y 2009); Quito (Septiembre y Noviembre 2003, 2004 y 2006); Mar del Plata (2006); Cali (2007); Lima y Chiclayo (Perú 2007, 2008, 2014 y 2020); Warwick (Inglaterra 2007); Manizales (Colombia 2008); Puerto Vallarta (México 2008); Ptuj (Eslovenia 2008); San José (Costa Rica 2008); Chihuahua (México 2009); Guayaquil (Ecuador 2009); Colima (México, 2009); León (Guanajuato, México 2010); Praga (2011), Braga (2011), Buenos Aires (2012), Foz do Iguaçu (Brasil 2014), Monterrey (México 2016 y 2019), Budapest (2018 y 2019), Nelas (Portugal 2018) y Montevideo (2018), Río de Janeiro (Brasil 2021).

- **Nacional: Ponentes** de cursos de Formación para el Ministerio de Educación, Direcciones Provinciales y Consejerías de Educación en España:
  - Dirección Provincial de Badajoz (1992, 2012, 2019 y 2020)
  - Dirección Provincial de Cáceres (1992, 2012, 2015 y 2019)
  - Dirección Provincial de Santander (1992, 1993, 1995, 1996, 1997, 1998 y 2000)
  - Dirección Provincial de Málaga (1994, 1997, 1999 y 2014)
  - Dirección Provincial de Madrid (1995 y 1997)
  - Dirección Provincial de Jaen (1995 y 2005)
  - Dirección Provincial de Salamanca (1995)
  - Dirección Provincial de Cádiz (1996, 2001 y 2017)
  - Dirección Provincial de Almería (1996 y 2001)
  - Consejería de Educación de Cantabria (1997, Santander)
  - Generalitat de Cataluña (Tarragona, 1998)
  - Dirección Provincial de Avila (1998 y 2010)
  - Dirección Provincial de Palencia (1998 y 1999)
  - Dirección Provincial de León (2000 y 2015)
  - Dirección Provincial de Sevilla (2001)
  - Dirección Provincial de Huelva (2002 y 2004)
  - Junta de Castilla y León - MEC (2003, Segovia)
  - Generalitat de Cataluña (Tarragona, 2004)
  - Generalitat Valenciana (Dirección Provincial de Alicante, Elche, 2005)
  - Dirección Provincial de Córdoba (2008 y 2010)
  - Consellería de Educación, Xunta de Galicia (Vigo, 2008)
  - Dirección Provincial de Ceuta, MEC (2010 y 2017)
  - Consejería de Educación y Empleo (Azuaga, Badajoz, 2019)
  - Consejería de Educación y Empleo (Brozas/Alcántara, Cáceres, 2020)
  - Consejería de Educación y Empleo, Badajoz (2020).
  
- **Nacional: Ponente** en Conferencias y Cursos en Universidades y Dptos.: Barcelona (1989, 1990, 2001, 2006 y 2009); Valladolid (1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 2006 y 2019); Ciudad Rodrigo (1991 y 1994); León (1992, 1999 y 2015); Valencia (1992 y 1995); Palencia (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2006, 2008 y 2012); Pamplona (1994 y 1995); Vitoria (1995, 1998 y 2017); Cádiz (1992); Logroño (1997); Burgos (1998); Zaragoza (1995); Santander (1997); Madrid (1991, 1995, 1997, 2002, 2004, 2012, 2015 y 2022); Pontificia de Salamanca (1998); Oviedo (1999); Rovira i Virgili (Tarragona, 2001); Castellón (2003, 2005, 2006 y 2015), Granada (2005 y 2020), Alicante (2005 y 2017), Sevilla (2006 y 2013), Avila (2006 y 2009), Huelva (2006, 2007, 2008 y 2010), Almería (2007), Vigo (febrero y junio 2008); Córdoba (2008); Bilbao (2008 y 2015) Santiago de Compostela (2009), San Sebastián (2009 y 2010), Málaga (2014) y Elche (2015 y 2016).

### ◆ **Formación on-line**

- Cuatro Ediciones, Cursos Homologados por el Ministerio de Educación, organizados por la Fundación Avanza, coordinados por el Centro “Huerta del Rey” con la Colaboración del Colegio Oficial de Psicólogos de CyL:  
“Identificación y atención del alumnado con superdotación intelectual”.
- Segunda Edición, Ponencia: “Problemas de escritura y comprensión lectora en alumnos de altas capacidades”. Congreso internacional de lectura y comprensión en infantil y primaria, marzo 2017. CICLIP.
- XI Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad. FICOMUNDYT. Congreso on-line, organizado por el Centro “Huerta del Rey”, del 16 al 31 de octubre de 2017.
- Ponencia on-line: Yolanda Benito “¿Qué es la inteligencia? y ¿Qué miden los tests de inteligencia?” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de agosto de 2018.
- Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual a lo largo de dos décadas” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de agosto de 2018.
- Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. Comisión de Educación del Congreso de los Diputados del Estado de Nuevo León (Monterrey, México), 28 de Marzo 2019.
- Ponencia on-line: Yolanda Benito “Evaluación temprana en los niños”. Retos y desafíos del Talento rumbo al Bicentenario del Perú 2021, organizado por la Asociación Nacional para el Desarrollo de la Inteligencia, la Creatividad y el Talento – ANDESICREAT. Lima 11 de Julio 2020.  
<https://world-gifted.org/event/retos-y-desafios-del-talento-rumbo-al-bicentenario-del-peru/>
- Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La educación de los niños superdotados”. Retos y desafíos del Talento rumbo al Bicentenario del Perú 2021, organizado por la Asociación Nacional para el Desarrollo de la Inteligencia, la Creatividad y el Talento – ANDESICREAT. Lima 11 de Julio 2020.  
<https://world-gifted.org/event/retos-y-desafios-del-talento-rumbo-al-bicentenario-del-peru/>
- Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. En I Congresso Internacional de Altas Habilidades ou Superdotação em Pós-Graduações na UFF e no IOC/Fiocruz, Río de Janeiro (Brasil) 5 Diciembre 2021.

## FORMACION INICIAL:

- ◆ Prácticas de alumnos de Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado y de Facultades de Psicología y Educación de diversas Universidades desde 1990.
- ◆ Conferencias y Cursos con alumnos de Diplomatura, Licenciatura, Máster Doctorado y Grados (Universidades nacionales/internacionales).
- ◆ Codirección de Tesis Doctorales en la Universidad de Burgos (Sobresaliente cum laude) y en la Universidad de Valladolid (Sobresaliente).
- ◆ Integrantes de diversos Tribunales de Defensa de Tesis Doctoral: Dptos. de Psicología, Educación, Psiquiatría y CC. de la Salud, España y Argentina.

## 4) INVESTIGACION

- **Centro investigador con diferentes especialistas** de Portugal, Australia, Estados Unidos, Holanda, Argentina, Brasil, Bulgaria, Francia, Rusia, Hungría, Suiza, Ecuador, Colombia, Rumania, Uruguay, Alemania y Costa Rica.

### ➤ **Investigaciones y Estancias en Centros Especializados:**

- **Estancia en La Haya** (Holanda, 1991 con la colaboración del Departamento de Relaciones Culturales y Científicas del Ministerio de Asuntos Exteriores).
- **Acuerdo con la Universidad de Connecticut**, National Research Center on the Gifted and Talented (Dr. Joseph S. Renzulli y Dra. Sally Reis) desde 1993.
- **Estancia en la Universidad de Nijmegen** (Países Bajos), Center for the Study of Giftedness (Dr. Franz J. Mönks) en 1994, 1995 y 1996.
- **Tesis Doctoral:** "Adaptación Escolar y Social del superdotado de 6 a 16 años", Universidad de Salamanca (1995).  
[www3.usal.es/~webtcicl/web-doctor/tesis/guia\\_tesis/215.html](http://www3.usal.es/~webtcicl/web-doctor/tesis/guia_tesis/215.html)
- **Investigación:** "Análisis de la adaptación de los alumnos superdotados a través del factor 'A' (reservado/abierto) y 'E' (sumiso/dominante) de los Cuestionarios de Personalidad del ESPQ, CPQ y HSPQ", con la colaboración de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (1995).

- **Premio de Doctorado** correspondiente al Curso 1994-1995 concedido por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y en Ciencias del Distrito de Valladolid (Colegio Profesional de Educación).
- **Premio-accésit** concedido en 1995 por el Consejo General de los Ilustres Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, así como por el Ministerio de Educación en el apartado de Investigación Pedagógica de la XI Convocatoria de Premios de Investigación Pedagógica y Experiencias Didácticas.
- **Investigación:** "Formación Inicial y Permanente del Profesorado no Universitario de Castilla y León", con la colaboración de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (1996).
- **Investigación:** "Gifted child and youth social control a comparative survey of a spanish-romanian work group", con el Dpto. de Relaciones Culturales y Científicas, Ministerio de Asuntos Exteriores de España y Ministerio de Enseñanza de Rumania. Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad A.I. Cuza de Iasi (Rumania) en Julio de 1996.
- **Tesis Doctoral:** "Inteligentie En Enkele Persoonlijkheidsfactoren Bij Hoogbegaafde Kinderen", Universidad de Nijmegen -Center for the Study of Giftedness- (Países Bajos, 1996).
- **Acuerdo de Investigación y Formación con la Murray State University** (Kentucky, USA), desde 2002 hasta 2016.
- **Investigación:** "Identificación Temprana para alumnos superdotados". Publicada en español por el Ministerio de Educación de España, siendo sus autores la Doctora en Psicología Yolanda Benito y el Doctor en Medicina Jesús Moro; participando 13 Ministerios o Universidades de otros tantos países (1997-2008).
- **Investigación:** "Estudio Longitudinal de España de alumnos superdotados (superdotación intelectual): educación y adaptación" (1999-2007).
- **Acuerdo de investigación con la Universidad de Guadalajara, Departamento de Psicología Aplicada** (Guadalajara), desde 2003.
- **Tesis e investigaciones** tuteladas en diversas Universidades nacionales e internacionales.
- ◆ **Investigación (2007):** "¿Qué es la inteligencia? Validez del test WISC-IV para medir la misma. Criterios de corrección para los alumnos con superdotación intelectual". "What is intelligence? Validity of the WISC-IV test for measuring

intelligence. Correction criteria for intellectually gifted children”, Yolanda Benito, Jesús Moro y Juan A. Alonso.

- **Acuerdo de Formación**, Programa Estatal de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, **Estado de Chihuahua** (Chihuahua, México), 2009.
- ◆ **Investigación Internacional** (2014): Test Científico de Screening para alumnos con superdotación intelectual ‘Huerta del Rey’. Aplicación Raven Color. “Screening Test for gifted students. Scientific screening test ‘Huerta del Rey’, Application of Raven Color (CPM)”. Yolanda Benito, Jesús Moro, Juan A. Alonso y Susana Guerra.

## **5) PUBLICACIONES Y FUENTES DOCUMENTALES**

### **LIBROS Y MATERIALES PSICOPEDAGOGICOS:**

- ◆ Alonso, J.A. (Ed.) (2006): **VI Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, Mar del Plata 2006. Ideacción 25. [www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)
- ◆ Alonso, J.A. (Ed.) (2008): **VII Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Lima 2008. Ideacción 28. [www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)
- ◆ Alonso, J.A. (Ed.) (2010): **VIII Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en León (México), 2010. Ideacción 31. [www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)
- ◆ Alonso, J.A. (Ed.) (2012): **IX Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Buenos Aires, 2012. Ideacción 32. [www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)

- ◆ Alonso, J.A. (Ed.) (2014): **Test de screening para alumnos superdotados. Test científico de screening para alumnos superdotados “Huerta del Rey”, Aplicación del Raven Color (CPM)**. Centro español para la ayuda al desarrollo del superdotado. Valladolid, Ideacción 33. [www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)
- ◆ Alonso, J.A. (Ed.) (2014): **X Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Foz do Iguaçu (Brasil), 2014. Ideacción 34. [www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)
- ◆ Alonso, J.A. y Benito, Y. (1996): **Superdotados: adaptación escolar y social en Secundaria**. Madrid, Narcea.
- ◆ Alonso, J.A.; Renzulli, J.S. y Benito, Y. (2003): **Manual Internacional de Superdotados**. Madrid, EOS.
- ◆ Alonso, J.A. y Benito, Y. (Eds.) (2003): The World of information: opportunities and challenges for the gifted and talented. **Proceeding’s 14<sup>th</sup> World Conference of World Council for gifted and talented children**, in Barcelona 2001. ISSN 1695-7075 [www.worldgifted.ca/proceedings.html](http://www.worldgifted.ca/proceedings.html)
- ◆ Alonso, J.A. y Benito, Y. (2004, 2ª edición): **Alumnos superdotados. Sus necesidades educativas y sociales**. Buenos Aires, Editorial Bonum.
- ◆ Apepicta y Centro "Huerta del Rey" (1998): **Congreso Internacional sobre superdotación: Problemática socio-educativa**. Porto, 1996.
- ◆ Benito, Y. (Coord.) (1990, 3ª edición): **Problemática del niño superdotado**. Salamanca, Amarú Ediciones.
- ◆ Benito, Y. (Coord.) (1992, 2ª edición): **Desarrollo y educación de los niños superdotados**. Salamanca, Amarú Ediciones.
- ◆ Benito, Y. (Coord.) (1994, 2ª edición): **Intervención e investigación psicoeducativas en alumnos superdotados**. Salamanca, Amarú Ediciones.
- ◆ Benito, Y. (1996): **Intelligentie En Enkele Persoonlij-kheidsfactoren Bij Hoogbegaafde Kinderen**. Salamanca, Amarú Ediciones (Agotado).
- ◆ Benito, Y. (1997): **Inteligencia y algunos factores de personalidad en superdotados**. Salamanca, Amarú Ediciones.



- ◆ Benito, Y. (1999): **¿Existen los superdotados?** Barcelona, Praxis, Monografías Escuela Española (2001, 2ª edición actualizada y ampliada).
- ◆ Benito, Y. (2000): **Intervención en alumnos con superdotación intelectual.** Salamanca, Anthema Ediciones.
- ◆ Benito, Y. (2003): **Copii supradotati. Educatie, dezvoltare emotionala si adaptare sociala.** Iasi, Editura Polirom.
- ◆ Benito, Y. y Alonso, J.A. (2004), **Trilogía.** Loja (Ecuador), UTP (965 páginas):  
 Libro 1: **Sobredotación Intelectual, Definición e Identificación.**  
 Libro 2: **Superdotados, Talentos, Creativos y Desarrollo Emocional.**  
 Libro 3: **Sobredotación Intelectual: Intervención Familiar y Académica.**
- ◆ Benito, Y. (2009, 2ª edición): **Superdotación y Asperger.** Madrid, EOS.
- ◆ Revista del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. **Educación de los alumnos con sobredotación intelectual.** Nº 191 y 192, enero y febrero de 2003
- ◆ Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (2020): **Estudio sobre la Prevalencia de escolares con Altas Habilidades Intelectuales y Superdotación Intelectual, su perfil de aprendizajes y salud mental.** Asesoramiento Científico de los Dres. Yolanda Benito y Juan A. Alonso.
- ◆ Alonso, J.A.; Castiglione, F.; Benito, Y. y Carreras, L.: Colaboradores-Delegados en España, desde hace más de una década de la Newsletter del World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) hasta el día de hoy, publicada en Estados Unidos.

## • TESTS Y CUESTIONARIOS:

- ◆ Benito, Y. y Moro, J. (1997): **Proyecto de Identificación Temprana para alumnos superdotados.** Madrid, Ministerio de Educación de España.
- ◆ Benito, Y. y Moro, J. (1997): **Tabla de Observación de Desarrollo y Aprendizaje de niños de 4, 5 y 6 años.** Madrid, Ministerio de Educación y Cultura de España.

- ◆ Alonso, J.A.; Benito, Y.; Guerra, S. y Pardo, C. (2001): **Scales for the rating behavioural characteristics student's superiors**. Traducción y adaptación de las Escalas de J.S. Renzulli. Salamanca, Amarú Ediciones.
- ◆ Benito, Y. y Moro, J. (2002): **Test de screening con base empírica para la identificación temprana de niños de 4, 5 y 6 años con sobredotación intelectual**. Madrid, Psymtec Material Técnico.
- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2014): **Test de screening para alumnos superdotados. Test científico de screening para alumnos superdotados "Huerta del Rey", Aplicación del Raven Color (CPM)**. Ideación 33 (2015): **Screening Test for gifted students. Scientific screening test "Huerta del Rey", Application of Raven Color (CPM)**.
- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2016): **Manual Screening Test for Gifted Students Scientific Screening Test 'Huerta del Rey' for Gifted Students, Application of Raven Color (CPM)**. Psychology & Psychological Research International Journal (PPRIJ) ISSN: 2576-0319  
<https://medwinpublishers.com/PPRIJ/editorial-board.php>

## • REVISTAS Y CONSEJOS EDITORIALES:

- ◆ **Ideación. La Revista en español sobre superdotación**. Editada desde 1994, con la colaboración de los más prestigiosos especialistas. **ISSN 1134-1548**  
 Editada desde 2003 en formato electrónico. **ISSN 1695-7075**  
[www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios](http://www.centrohuertadelrey.com/es/sumarios)

### **Revista incluida en los siguientes Índices y Bases de datos bibliográficos:**

#### **NACIONALES**

- Base de datos ISOC del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) del Ministerio de Educación y Cultura.
- Boletín Bibliográfico del Servicio de Documentación del CIDE del Ministerio de Educación y Cultura/Ciencia.
- Base de datos PSICODOC del Colegio Oficial de Psicólogos de ámbito Estatal.
- CRUE, Red de Bibliotecas Universitarias.
- DIALNET, Universidad de la Rioja.

## INTERNACIONALES

- Google Scholar.
- Latindex.
- Redalyc.
  
- ◆ **Ideación número extraordinario (1995):** "Análisis de la adaptación de los alumnos superdotados a través del factor 'A' (reservado/abierto) y 'E' (sumiso/dominante) de los Cuestionarios de Personalidad del ESPQ, CPQ y HSPQ", con la colaboración de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León (agotado).
  
- ◆ **Miembro del Consejo Editorial de la Revista Iberoamericana para la educación de alumnos excepcionales y con talento.** Publicación electrónica con un Consejo Editorial compuesto por Profesores y Doctores de 9 países.
  
- ◆ **Miembro del Conselho Editorial No Exterior de Prismas da Educação.** Instituto Superior de Educação La Salle. ISSN 1678-8591. Niteroi-RJ (Brasil).
  
- ◆ **Miembro del Conselho Editorial No Exterior de Revista Electrónica.** APAHSD. Porto Alegre (Brasil).
  
- ◆ **Miembro del Comité Científico de la Revista Psicogente.** Universidad Simón Bolívar de Barranquilla (Colombia).
  
- ◆ **Miembros del Conselho Editorial de la Revista del Conselho Brasileiro para Superdotação.** ConBraSD, Brasil. [www.revistaconbrasd.org](http://www.revistaconbrasd.org)
  
- ◆ **Member Editorial Board.** Journal of Psychological Sciences. Betty Jones & Sisters Publishing. Elko, Nevada (USA).
  
- ◆ Benito, Y.; Moro, J. y Alonso, J.A. (2009): "**¿Qué es la inteligencia? Validez del test WISC-IV para medir la misma. Criterios de corrección para los alumnos con superdotación intelectual**". Ideación número extraordinario 29.
  
- ◆ Benito, Y.; Moro, J. y Alonso, J.A. (2009): "**What is intelligence? Validity of the WISC-IV test for measuring intelligence. Correction criteria for intellectually gifted children**". Ideación número extraordinario 29.
  
- ◆ Publicación del VIII Congreso Iberoamericano, Ciudad León, Noviembre 2010 (Guanajuato, México). N° 31, Ideación (2010).
  
- ◆ Publicación del IX Congreso Iberoamericano, Buenos Aires, Octubre 2012. N° 32, Ideación (2012).

- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2014): **Test de screening para alumnos superdotados. Test científico de screening para alumnos superdotados “Huerta del Rey”, Aplicación del Raven Color (CPM).** Nº 33, Ideación (2014).
- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2015): **Screening Test for gifted students. Scientific screening test “Huerta del Rey”, Application of Raven Color (CPM).** Network of European Psychologists in the Educational System (EFPA, European Federation of Psychologists’ Associations) <http://www.nepes.eu/?q=node/848>
- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2015): **Screening Test for gifted students. Scientific screening test “Huerta del Rey”, Application of Raven Color (CPM).** Nº 33, Ideación (2015).
- ◆ Publicación del X Congreso Iberoamericano, Foz do Iguaçu (Brasil), Noviembre 2014. Nº 34, Ideación (2015).
- ◆ Goicoechea, N. (2015): **Diagnóstico del TDAH en niños con superdotación intelectual.** Tesis Doctoral, defendida en la Universidad de Burgos, codirigida por la Dra. Yolanda Benito. Nº 35, Ideación.
- ◆ Benito, Y. (2016): **Child Neuropsychological Assessment. Genetic neurodevelopmental disorders: True Microcephaly.** In *Journal of Psychological Sciences*, Vol. 2, No. 4, Elko, Nevada (USA).
- ◆ Guerra, S. (2016): **Prueba Neuropsicológica para medir la inteligencia: utilización del Test de Retención Visual de Benton.** Tesis Doctoral, defendida en la Universidad de Valladolid, codirigida por la Dra. Yolanda Benito. Nº 36, Ideación.
- ◆ Benito, Y. (2017): **Evaluación Neuropsicológica Infantil. Trastornos del neurodesarrollo genético: Microcefalia Vera.** Nº 37, Ideación.
- ◆ Alonso, J.A.; Castiglione, F.; Benito, Y. y Carreras, L.: Colaboradores-Delegados en España, desde hace más de una década de la Newsletter del World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) hasta el día de hoy, publicada en Estados Unidos.

## **ACTIVIDADES DE LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS Y EN CURSO**

- **Expertos Internacionales y Presencia Institucional:**

- **Delegados en España del World Council for Gifted and Talented Children (2023).**
- **Presidente del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados (Eurotalent ONG) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa.**
  - ✓ Presidente de la Comisión de Evaluación e Identificación.
  - ✓ Presidente de la Comisión de Formación del Profesorado.
- **Miembro del European Council for High Ability (Echa) desde 1994 hasta la actualidad.**
- **Presidente/s y Secretario General de la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children. [www.ficomundyt.com](http://www.ficomundyt.com)**
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. París, 1 de Febrero de 2014.**
- **Conferencia Internacional: Atención al talento y superdotación. Asesoramiento al Ministerio de Educación del Perú.** Organizado por el DIGEBE (Ministerio de Educación) y la OEI. Lima, Noviembre 2014.
- **Miembros del Comité Científico del X Congreso Iberoamericano sobre superdotación, creatividad y talento a celebrar en Foz do Iguaçu (Brasil), del 11 al 14 de Noviembre de 2014.**
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. París, 24 de Enero de 2015.**
- **Ponente. Sesión Clínica: Evaluación neuropsicológica infanto-juvenil. Estudio de casos,** dentro del I International Congress of Clinical and Health Psychology with children and adolescents. Madrid, Noviembre de 2015.

- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. París, 30 de Enero de 2016.
- **VII Encontro Nacional de Combrasd:** “Parecista de artigos científicos no ano 2016”, Curitiba (Brasil).
- **Ponente Principal** en el 16º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar convocado por el Gobierno del Estado de Nuevo León, la Secretaría de Educación del Estado. Auspiciado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Oficina Panamericana para la Salud OPS/OMS, la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEPE) y otras entidades, Monterrey (México), Octubre de 2016.
- **Colloque: Les enfants surdoués: Connaissance, Education et Europe. Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. París, 4 de Febrero de 2017.
- **Ponente Principal** en el XI Congreso Iberoamericano de Neuropedagogía y Neuropsicología con dos Conferencias: “Alcance de los últimos paradigmas e investigaciones que explican y comprenden la superdotación excepcionalidad en niños y jóvenes” y “Capacidad, excepcionalidad y trastorno del déficit de atención con hiperactividad e impulsividad, TDAH o falso diagnóstico”, INEA, Bogotá, 20 a 22 de Septiembre de 2017.
- **XI Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad. FICOMUNDYT.** Congreso on-line, organizado por el Centro “Huerta del Rey”, del 16 al 31 de Octubre de 2017.
- **Ponente** en el Seminario Internacional: El impulso al Talento en perspectiva comparada, con la Conferencia: “Situación de los estudiantes con superdotación intelectual en España”, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Santa Fe, México DF. Noviembre de 2017.
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. París, 3 de Febrero de 2018.
- **Presentación del Centro “Huerta del Rey” como European Talent Center.** European Talent Support Network (ETSN), Budapest 9 de Febrero de 2018.

- **Ponente Principal** en el Congreso: A aprendizagem quando nasce é para todos, con la Conferencia: “Intervenções educativas em alunos sobredotados”, Centro de Formação de Nelas (Portugal), 24 de Marzo de 2018.
- **Ponente:** De la Superdotación intelectual al desarrollo del Talento. Ministerio de Educación y Cultura y Universidad de Montevideo, 8 de Agosto de 2018.
- **Ponente:** Superdotación intelectual: herramientas para la evaluación y estrategias de intervención. Universidad Católica de Uruguay, Montevideo 9 de Agosto de 2018.
- **Asesoramiento al Ministerio de Educación de Uruguay al más alto nivel con diversos Estamentos.** Estudio piloto para cuantificar de forma porcentual la presencia de Altas Capacidades (Superdotación Intelectual) en la población escolar, para diseñar, a partir de los datos obtenidos, políticas públicas en materia educativa, que contemplen las necesidades educativas que requieren estos niños con esta cualidad, con el fin de conseguir un pleno desarrollo de las mismas (2018...).
- **Active participation** from the “Huerta del Rey” Center in the Youth Meeting in Dublin, from the 8 to the 11 of August 2018, as European Talent Centre in Spain (European Talent Support Network).
- **Ponencia on-line:** Yolanda Benito “¿Qué es la inteligencia? y ¿Qué miden los tests de inteligencia?” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de Agosto de 2018.
- **Ponencia on-line:** Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual a lo largo de dos décadas” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de Agosto de 2018.
- **Encuentro del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados** (Eurotalent OING) dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa. París, 2 de Febrero de 2019.
- **Ponencia on-line:** Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. Comisión de Educación del Congreso de los Diputados del Estado de Nuevo León (Monterrey, México), 28 de Marzo 2019.

- **Presentación del Centro “Huerta del Rey” como European Talent Center.** European Talent Support Network (ETSN), Budapest 4-5 de Abril de 2019.
- **Ponencia on-line:** Yolanda Benito “Evaluación temprana en los niños”. Retos y desafíos del Talento rumbo al Bicentenario del Perú 2021, organizado por la Asociación Nacional para el Desarrollo de la Inteligencia, la Creatividad y el Talento – ANDESICREAT. Lima 11 de Julio 2020.  
<https://world-gifted.org/event/retos-y-desafios-del-talento-rumbo-al-bicentenario-del-peru/>
- **Ponencia on-line:** Juan A. Alonso “La educación de los niños superdotados”. Retos y desafíos del Talento rumbo al Bicentenario del Perú 2021, organizado por la Asociación Nacional para el Desarrollo de la Inteligencia, la Creatividad y el Talento – ANDESICREAT. Lima 11 de Julio 2020.  
<https://world-gifted.org/event/retos-y-desafios-del-talento-rumbo-al-bicentenario-del-peru/>
- **Ponencia on-line:** Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. En I Congresso Internacional de Altas Habilidades ou Superdotação em Pós-Graduações na UFF e no IOC/Fiocruz, Río de Janeiro (Brasil) 5 Diciembre 2021.

- **Evaluación e Identificación:**

La Identificación es el paso previo más importante para la posterior Intervención.

- ◆ **Test de Identificación Temprana para alumnos superdotados de Yolanda Benito y Jesús Moro (cedida la 1ª edición de forma gratuita al Ministerio de Educación de España, 1997). Dirección de la Macro-investigación con 13 Organismos/países en español, inglés, serbio, portugués y rumano. Traducido también al ruso y alemán.**

Comunidad Escolar [www.centrohuertadelrey.com/es/comunidad-escolar](http://www.centrohuertadelrey.com/es/comunidad-escolar)

Diario Medico [www.centrohuertadelrey.com/es/diario-medico](http://www.centrohuertadelrey.com/es/diario-medico)

- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2014): **Test de screening para alumnos superdotados. Test científico de screening para alumnos superdotados “Huerta del Rey”, Aplicación del Raven Color (CPM).** Centro español para la ayuda al desarrollo del superdotado. Valladolid, Ideacción 33 (español-inglés). (2015): **Screening Test for gifted students. Scientific screening test “Huerta del Rey”, Application of Raven Color (CPM)**



- ◆ Benito, Y.; Moro, J. y Alonso, J.A. (2007): "**¿Qué es la inteligencia? Validez del test WISC-IV para medir la misma. Criterios de corrección para los alumnos con superdotación intelectual**". "What is intelligence? Validity of the WISC-IV test for measuring intelligence. Correction criteria for intellectually gifted children".
- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2014): **Test de screening para alumnos superdotados. Test científico de screening para alumnos superdotados "Huerta del Rey", Aplicación del Raven Color (CPM)**. Centro español para la ayuda al desarrollo del superdotado. Valladolid, Ideacción 33.
- ◆ **Estudio sobre la Prevalencia de escolares con Altas Habilidades Intelectuales y Superdotación Intelectual, su perfil de aprendizajes y salud mental (2020)**. Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay. Asesoramiento Científico de los Dres. Yolanda Benito y Juan A. Alonso.

- Programas extraescolares:

- ❖ Encuentro de Jóvenes, Platon Forum para la Juventud, Salzburg (Austria) Agosto 2010.
- ❖ VIII Cursos de Huelva, organizado por la Asociación Onubense (Agora), impartido por el CENTRO 'HUERTA DEL REY', hasta Junio de 2011.
- ❖ Encuentro de Jóvenes, Málaga Avanza: "Edificar un nuevo mundo juntos", Agosto 2011.
- ❖ Programa de Intercambio con la Murray State University (USA), desde 2002 hasta 2016.
- ❖ XII Curso de Verano, organizado e impartido por el CENTRO 'HUERTA DEL REY', Escuela de Padres, Málaga, hasta Agosto 2016.
- ❖ Concurso de Telefónica Desafío STEM, 2016 (I Concurso Interescolar Nacional de Robótica y Programación). Finalista (entre los 10 primeros) de un total de 1994 Centros participantes.
- ❖ Encuentro de Jóvenes: "European Youth Summit", organizado por el European Talent Support Network (ETSN), Dublín (Irlanda) Agosto 2018.

- ❖ XXXI Cursos de Verano del CENTRO 'HUERTA DEL REY'. Escuela de Padres, Valladolid, Julio 2023.
- ❖ XXXV Cursos de Invierno del CENTRO 'HUERTA DEL REY'. Escuela de Padres, Valladolid (inicio el 23 de Septiembre 2023).

**Ponentes** que han participado en los **Programas del Centro “Huerta del Rey”** en estos últimos Cursos:

- Jesús Moro, Doctor en Medicina, Especialista en Salud Pública del Ministerio de Sanidad (Epidemiología).
- Isabel Muñoz, Profesora de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Ramón García, Escritor. Autor del libro “Miguel Delibes de cerca”.
- Carmen Blanco. Experta en Protocolo. Ex gerente Territorial de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León.

- Investigaciones:

- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2014): **“Investigación Internacional. Test Científico de Screening para alumnos con superdotación intelectual ‘Huerta del Rey’. Aplicación Raven Color”**. **“Screening Test for gifted students. Scientific screening test ‘Huerta del Rey’, Application of Raven Color (CPM)”**.
- ◆ Goicoechea, N. (2014): **Diagnóstico del TDAH en niños con superdotación intelectual**. Tesis Doctoral, defendida en la Universidad de Burgos, codirigida por la Dra. Yolanda Benito. Nº 35, Ideacción.
- ◆ Octavio, I. (2015): **Hiperactividad en niñas. Comportamientos y funcionamiento académico y social en la adolescencia** (estudio longitudinal de 9 años de seguimiento). Miembros del Tribunal de Defensa de la Tesis Doctoral. Departamento de Psiquiatría de la Universidad Complutense de Madrid, siendo su Director de Tesis el Dr. Celso Arango López, Jefe del Servicio de Psiquiatría Infantil y Juvenil del Gregorio Marañón.
- ◆ Guerra, S. (2016): **Prueba Neuropsicológica para medir la inteligencia: utilización del Test de Retención Visual de Benton**. Tesis Doctoral, defendida en la Universidad de Valladolid, codirigida por la Dra. Yolanda Benito. Nº 36, Ideacción.

- ◆ Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (2020): **Estudio sobre la Prevalencia de escolares con Altas Habilidades Intelectuales y Superdotación Intelectual, su perfil de aprendizajes y salud mental.** Asesoramiento Científico de los Dres. Yolanda Benito y Juan A. Alonso.

- Algunas Publicaciones recientes:

- ◆ Benito, Y. (2009, 2ª edición): **Superdotación y Asperger.** Madrid, EOS.
- ◆ Benito, Y.; Moro, J. y Alonso, J.A. (2009): "**¿Qué es la inteligencia? Validez del test WISC-IV para medir la misma. Criterios de corrección para los alumnos con superdotación intelectual**". Ideación número extraordinario 29.
- ◆ Benito, Y.; Moro, J. y Alonso, J.A. (2009): "**What is intelligence? Validity of the WISC-IV test for measuring intelligence. Correction criteria for intellectually gifted children**". Ideación número extraordinario 29.
- ◆ Benito, Y. (2009): **What are extraordinarily gifted children like (equal to or over 189 IQ)? A study of 10 cases.** Gifted & Talented International (GTI). December.
- ◆ Benito, Y. (2010): **What is intelligence? Validity of the WISC-IV test for measuring intelligence. Correction criteria for intellectually gifted children.** ECHA News, European Council for High Ability. Vol. 21, April, Basingstoke, UK.
- ◆ Benito, Y. & Guerra, S. (2012): **Diagnosis of attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) in Gifted Children. Empirical study about using Brickenkamp's D2 Test and Conners' Continuous Performance Test II (CPTII V.5) on diagnosis (English-Spanish).** Network of European Psychologists in the Educational System (EFPA, European Federation of Psychologists' Associations).
- ◆ Benito, Y. (2013): **Intellectual giftedness and associate disorders: separation anxiety disorders or school phobia.** Artículo editado en la revista científica del World Council for Gifted and Talented Children, Spring (pp.27-35).
- ◆ Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. & Guerra, S. (2014): **Scientific screening test for gifted children. Test Científico de Screening para alumnos con superdotación intelectual (English-Spanish).** Network of European Psychologists in the Educational System (EFPA, European Federation of Psychologists' Associations).

- ◆ Goicoechea, N. (2014): **Diagnóstico del TDAH en niños con superdotación intelectual**. Tesis Doctoral, defendida en la Universidad de Burgos, codirigida por la Dra. Yolanda Benito. Nº 35, Ideación.
- ◆ Benito, Y. (2016): **Child Neuropsychological Assessment. Genetic neurodevelopmental disorders: True Microcephaly**. In *Journal of Psychological Sciences*, Vol. 2, No. 4, Elko, Nevada (USA).
- ◆ Guerra, S. (2016): **Prueba Neuropsicológica para medir la inteligencia: utilización del Test de Retención Visual de Benton**. Tesis Doctoral, defendida en la Universidad de Valladolid, codirigida por la Dra. Yolanda Benito. Nº 36, Ideación.
- ◆ Benito, Y. (2017): **Evaluación Neuropsicológica Infantil. Trastornos del neurodesarrollo genético: Microcefalia Vera**. Nº 37, Ideación.
- ◆ Benito, Y. y Alonso, J.A. (2020): **Estudio sobre la Prevalencia de escolares con Alta Habilidades Intelectuales y Superdotación Intelectual, su perfil de aprendizajes y salud mental**. Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay. Asesoramiento Científico de los Dres. Yolanda Benito y Juan A. Alonso.
- ◆ Benito, Y. (2021): **Adolescentes con altas capacidades: Superdotación intelectual**. Medicina de la adolescencia, Atención integral. Hidalgo Vicario, Rodríguez Molinero y Muñoz Calvo. SEMA, Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia, Madrid.
- ◆ Alonso, J.A. (2022): **Políticas inclusivas en alumnos con superdotación intelectual**. Anais I Congresso Internacional de Altas Habilidades ou Superdotação em Pós-Graduações na UFF e no IOC/Fiocruz, Río de Janeiro (Brasil).
- ◆ Alonso, J.A.; Castiglione, F.; Benito, Y. y Carreras, L.: Colaboradores-Delegados en España, desde hace más de una década de la Newsletter del World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), publicada en Estados Unidos.

- Formación:

**FORMACION INICIAL:**

- ◆ Prácticas de alumnos de 5º de Psicología de la UNED y Universidad de Valladolid.
- ◆ Seminarios, en varias Universidades: Universidad de Valladolid...
- ◆ Conferencias y Cursos con alumnos de Diplomatura, Licenciatura, Máster Doctorado y Grados (Universidades nacionales/internacionales)
- ◆ Codirección de Tesis Doctorales en la Universidad de Burgos 2014 (Sobresaliente cum laude) y en la Universidad de Valladolid 2016 (Sobresaliente).
- ◆ Integrantes de diversos Tribunales de Defensa de Tesis Doctoral: Dptos. de Psicología, Educación, Psiquiatría y CC. de la Salud, España y Argentina.

**FORMACION PERMANENTE (ESPAÑA) más reciente:**

- **Ponente. Conferencias.** “Respuesta educativa al alumnado con alta capacidad intelectual” y “La doble excepcionalidad”. Delegación Provincial de Córdoba. Enero y Febrero de 2010.
- **Ponente. Conferencia:** “Superdotación intelectual: conceptualización, identificación temprana. pautas de identificación para padres, pediatras y profesores”, Jornadas “Hacia una Escuela Inclusiva”. Dirección Provincial de Ceuta, MEC. Febrero de 2010.
- **Ponente. Conferencia:** “Alumnos superdotados”. Dirección Provincial de Avila. Febrero de 2010.
- **Ponente. Conferencia:** “Identificación del alumno superdotado intelectualmente en el aula. Propuesta práctica”. Segundas Jornadas Internacionales de altas capacidades intelectuales. Huelva, Mayo de 2010.
- **Ponentes. Curso:** “Superdotación intelectual y Método de screening de detección”. Fanjac - Asociación de Euskadi de Ayuda a Niños y Jóvenes de Altas Capacidades. San Sebastián, Mayo de 2010.
- **Ponente. Curso:** “Atención educativa al alumnado con altas capacidades”, con la Sesión titulada: “Altas capacidades intelectuales: identificación y necesidades educativas”. Delegación Provincial de Badajoz, 18 de Enero de 2012.

- **Ponente. Curso:** “Atención educativa al alumnado con altas capacidades”, con la Sesión titulada: “Altas capacidades intelectuales: identificación y necesidades educativas”. Delegación Provincial de Cáceres, 19 de Enero de 2012.
- **Ponente. Conferencia:** “Superdotación intelectual: conceptualización, identificación temprana. pautas de identificación para padres, pediatras y profesores”. Universidad de Valladolid, Departamento de Psicología, Palencia. 27 de Noviembre de 2012.
- **Jornada Conferencia:** “El Talento en edades tempranas. Conocerlo, atenderlo y potenciarlo” celebrado en la Universidad de Sevilla, organizado por la Fundación Avanza. Facultad de Educación. Sevilla, 10 y 11 de Mayo de 2013.
- **Ponente. Conferencia:** “Test científico de screening para alumnos con superdotación intelectual”. II Jornadas de Altas Capacidades celebrado en la Universidad de Málaga, organizado por ASA, con la colaboración de la Junta de Andalucía, Málaga 2 de Octubre de 2014.
- **Ponente. Curso:** “Alumnos con Altas Capacidades” organizado por ACAST y la Fundación Universidad Jaime I-Empresa. Castellón, 14 de Febrero de 2015.
- **Ponente. Módulo:** “Alumnos con superdotación intelectual”. Máster Oficial de Terapia Psicológica con niños y adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández de Elche, 20 y 21 de Febrero de 2015 (8 horas).
- **Ponente. Conferencia** “Doble excepcionalidad: altas capacidades y dislexia”. I Foro de Dislexia y otras dificultades de aprendizaje. Dislebi – Asociación Dislexia Euskadi. Bilbao, 2 y 3 de Octubre de 2015.
- **Ponente. Módulo:** “Alumnos con superdotación intelectual y altas capacidades”. Máster de Alumnos de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, del CES Don Bosco (Adscrito a la Complutense). Madrid, Octubre y Noviembre 2015 (16 horas).
- **Ponente. Conferencia:** “Desarrollo emocional y adaptación en alumnos superdotados”. Delegación Provincial de León, 17 de Noviembre de 2015.
- **Ponente. Curso** Atención educativa al alumnado con altas capacidades, con las Conferencias: “Identificación, Evaluación y Trastornos Asociados” y “Intervenciones Educativas”. Delegación Provincial de Cáceres, 24 y 25 de Noviembre de 2015.
- **Ponente. Sesión Clínica:** “Evaluación neuropsicológica infanto-juvenil. Estudio de casos”. I International Congress of Clinical and Health Psychology with children and adolescents. Madrid, Noviembre de 2015.

- **Ponente. Módulo:** “Alumnos con superdotación intelectual”. Máster Oficial de Terapia Psicológica con niños y adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández de Elche, 19 y 20 de Febrero de 2016 (8 horas).
- **Ponentes. Curso:** “Identificación y atención al alumnado de altas capacidades en educación infantil y primaria”, organizado por Escuelas Cristianas (Colegio San Viator), Vitoria, 25 de Enero, 22 de Febrero y 15 de Marzo de 2017 (6 horas).
- **Ponente. Conferencia:** “Características de alumno con superdotación intelectual en Secundaria. Intervenciones educativas”. Delegación Provincial de Cádiz. Algeciras, 29 de Mayo de 2017.
- **Ponente. Conferencia:** “Evaluación e Identificación de alumnos con Altas Capacidades y Superdotación Intelectual”. Diputación de Alicante y MENSA, 5 de Octubre de 2017.
- **Ponentes. Curso en Ceuta.** “Diagnóstico e Intervención de alumnado con Altas Capacidades”. Dirección Provincial de Ceuta (MEC), MEC. 6 a 9 de Noviembre de 2017 (20 horas).
- **Ponente. Taller Práctico:** “Elaboración de Informes Psicológicos Periciales”. Colegio Oficial de Psicología de Castilla y León, 25 de Mayo de 2019 (3 horas).
- **Ponentes. Curso en Centro de Profesores y de Recursos de Azuaga (Badajoz).** “Superdotación intelectual y altas capacidades intelectuales. Doble excepcionalidad. Evaluación y diagnóstico. Propuestas de intervención educativa”. Consejería de Educación. 5 a 7 de Noviembre de 2019 (12 horas).
- **Ponentes. Curso en Centro de Profesores y de Recursos de Brozas/Alcántara (Cáceres).** “Altas capacidades y su correcta respuesta educativa”. Consejería de Educación. 28 a 30 de Enero de 2020 (9 horas).
- **Ponente:** ¿Qué es la Inteligencia?, ¿Qué miden los tests de inteligencia? Definición de alumnos con superdotación intelectual. Simposio Internacional sobre Altas Capacidades, celebrado en **Granada**, organizado por el Colegio Compañía de María y la Universidad de Granada, 21 de febrero de 2020.
- **Ponentes. Curso en Centro de Profesores y de Recursos de Badajoz.** “Aproximaciones Teóricas sobre Inteligencia y Superdotación intelectual”. Consejería de Educación. 2 de Marzo de 2020.
- **Ponente:** ¿Qué es la Inteligencia?, ¿Qué miden los tests de inteligencia? Definición de alumnos con superdotación intelectual. XX Jornada para Orientadores Escolares de Escuelas Católicas, celebrado en **Madrid**, organizado por Escuelas Católicas, 21 de octubre de 2022.

### ◆ **Formación on-line**

- ❑ Cuatro Ediciones, Cursos Homologados por el Ministerio de Educación, organizados por la Fundación Avanza, coordinados por el Centro “Huerta del Rey” con la Colaboración del Colegio Oficial de Psicólogos de CyL:  
“Identificación y atención del alumnado con superdotación intelectual”.
- ❑ Segunda Edición, Ponencia: “Problemas de escritura y comprensión lectora en alumnos de altas capacidades”. Congreso internacional de lectura y comprensión en infantil y primaria, marzo 2017. CICLIP.
- ❑ XI Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad. FICOMUNDYT. Congreso on-line, organizado por el Centro “Huerta del Rey”, del 16 al 31 de octubre de 2017.
- ❑ Ponencia on-line: Yolanda Benito “¿Qué es la inteligencia? y ¿Qué miden los tests de inteligencia?” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de agosto de 2018.
- ❑ Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual a lo largo de dos décadas” Primera Jornada Internacional de Altas Capacidades de México. México DF, 26 de agosto de 2018.
- ❑ Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. Comisión de Educación del Congreso de los Diputados del Estado de Nuevo León (Monterrey, México), 28 de Marzo 2019.
- ❑ Ponencia on-line: Yolanda Benito “Evaluación temprana en los niños”. Retos y desafíos del Talento rumbo al Bicentenario del Perú 2021, organizado por la Asociación Nacional para el Desarrollo de la Inteligencia, la Creatividad y el Talento – ANDESICREAT. Lima 11 de Julio 2020.
- ❑ Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La educación de los niños superdotados”. Retos y desafíos del Talento rumbo al Bicentenario del Perú 2021, organizado por la Asociación Nacional para el Desarrollo de la Inteligencia, la Creatividad y el Talento – ANDESICREAT. Lima 11 de Julio 2020.
- ❑ Ponencia on-line: Juan A. Alonso “La atención a los alumnos con superdotación intelectual”. En I Congresso Internacional de Altas Habilidades ou Superdotação em Pós-Graduações na UFF e no IOC/Fiocruz, Río de Janeiro (Brasil) 5 Diciembre 2021.



**Todos estos diferentes niveles de trabajo hacen que el Centro "Huerta del Rey" sea considerado pionero y singular en la atención al desarrollo del alumno superdotado en España como así lo constatan más de 450 intervenciones en radio, televisión y prensa; unos 5200 niños y jóvenes identificados de toda España; representativas y significativas investigaciones; 24 libros y materiales psicopedagógicos en diversas lenguas sobre alumnos superdotados; más de 300 cursos y conferencias nacionales e internacionales, organizadas por las Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación, Consejerías de Educación o Universidades y más de 245 artículos en libros y revistas de diversas lenguas: español, italiano, serbio, portugués, alemán, francés, inglés, rumano, ruso, etc.; Colaboración con el Ministerio de Educación de España desde 1991; Asesoramiento y Colaboración con otros Ministerios como Ecuador, México, Perú, Uruguay y Órgano Participativo ante el Consejo de Europa.**

Razón Social: Centro "Huerta del Rey"  
c/ Pío del Río Hortega 10  
Valladolid 47014 (ESPAÑA)  
Tfno.- 34 - 983 - 34 13 82  
e-mail: c\_h\_rey@cop.es  
www.centrohuertadelrey.com  
<https://www.facebook.com/CentroHuertadelRey/>