

Estimados padres y profesionales,

Al igual que sucediera en el número anterior de IDEACCION, este número es muy especial, aunque por muy diferente motivo: en esta ocasión, la suspensión de la actividad educativa presencial supuso la realización de importantes ajustes organizativos y curriculares en el último trimestre del curso académico 2019/2020.

A lo largo de este último año nos hemos hecho eco de muchas noticias: la reciente celebración de los cien años del nacimiento de Miguel Delibes; el "Estudio sobre la Prevalencia de escolares con altas habilidades intelectuales y superdotación intelectual, su perfil de aprendizajes y salud mental" impulsado por el MEC de Uruguay; las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: Superdotación Intelectual y Trastorno del Espectro Autista (Trastorno de Asperger); la impartición de Cursos de Formación para las Delegaciones Provinciales de Extremadura; RECORDANDO A FRANZ J. MÖNKS con el Profesor C. Perleth (Universidad de Rostock) con motivo del Congreso de Granada; el Acoso Escolar; el Día Mundial de las Madres y de los Padres; el Laboratorio Jet Propulsion en Estados Unidos, etc.

La singularidad del Centro "Huerta del Rey", sus métodos de trabajo e investigación lo convierten en un Centro de Recursos para padres, jóvenes, profesionales de la Educación, Psicología, Pediatría y otras ciencias relacionadas. Centro de Investigación con Doctores en Psicología, Ciencias de la Educación y Medicina, con convenios con Universidades nacionales e internacionales y varios Ministerios.

En estos momentos tan difíciles, razón de más para detenernos en esa labor divulgativa y de transmisión de conocimiento, investigación y experiencia, pero sobre todo de orientación a profesores, psicólogos, investigadores, pediatras y padres, padres de toda la geografía española e internacional, que han buscado orientación y asesoramiento especializado.

El Centro "Huerta del Rey", como Centro Europeo del Talento en España, sigue trabajando y avanzando en los cinco niveles que han marcado la pauta de nuestra actuación, porque eso nos ha permitido tener una visión más amplia de la situación actual de la superdotación intelectual, la alta capacidad y el talento, con el fin de lograr optimizar el desarrollo del niño y joven, tanto desde una perspectiva cognitiva como socio-afectiva y emocional.

Juan A. Alonso,
Editor de IDEACCIÓN
Octubre 2020