



INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS

V SYMPOSIUM NACIONAL PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

19/21
NOVIEMBRE

MADRID
2015

NOVEMBER 19, 2015

10,00 **MADRID**

T01. Iconic therapy and emotional stabilisation in adolescents / Terapia icónica y estabilización emocional en adolescentes
Soledad Santiago. University of Málaga

LISBOA

T02. How to develop mental strength in childhood: FORTIUS program / Cómo desarrollar la fortaleza psicológica en la infancia: Programa FORTIUS
Xavier Méndez. University of Murcia

MALTA

T03. Child psychological assessment by means of drawing / Evaluación psicológica infantil mediante el dibujo
Carmen Maganto. University of the Basque Country

15,30 **VIENA**

Poster Session 1 / Sesión de posters 1

ROMA

Opening ceremony / Acto inaugural

16,30 **ROMA**

M01. Internalizing problems

C148. Family therapy with depressed adolescents as a process of Social Sharing of Emotion (SSE): Research into social representations restraining the process of SSE.

Jan De Mol & Bernard Rimé

C150. A study of the effects of mothers temperament in relation to various variants on temperament of 5-6 year-old children and their social behaviours.

Onay Budak

C158. Direct and indirect effects of attachment security on preschool children's parent rated emotional and behavioral problems.

Catrinel A. Stefan & Julia A. Avram

C168. Maternal depression and family socialization on the development of depression in children and adolescents within a clinical and community sample.

Kate Arnold, Ruth Sellers & Gordon Harold

C169. Emotional distress in Pediatric Cystic Fibrosis: using the Common-Sense Model of Self-Regulation to understand the role of illness perception and coping strategies.

Malorie Touchèque, Céline Stassart, Christina Duncan, Ellen Manegold & Anne Marie Etienne

LISBOA

S01. Modulating aspects in child adjustment / Aspectos moduladores de la adaptación infantil

Chair: Victoria del Barrio

C001. Adaptación infantil: relevancia de la integración social en el ajuste emocional.

Ornela Mateu-Martínez, María Rivera-Riquelme y José Antonio Piqueras

C002. La personalidad de los progenitores como mediador de la ansiedad infantil.

Arantxa Coca y Victoria del Barrio

C003. La adaptación infantil desde el punto de vista de las familias y de la escuela: datos del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes.

Irene Fernández-Pinto, Victoria del Barrio, Fernando Sánchez-Sánchez, Pablo Santamaría y Miguel Ángel Carrasco

C004. Mediación de la ira en la agresión en infancia y adolescencia.

Victoria del Barrio y Miguel Ángel Carrasco

C005. Empatía y prosocialidad como moduladores de la agresividad infantil: un estudio longitudinal.

Paula Samper, Anna Llorca y Vicenta Mestre

MALTA

S02. Complementary tests in the diagnosis of ADHD: Options and data / La evaluación de las dificultades concomitantes en el TDAH

Chair: Mateu Servera

C006. Utilidad del Integrated Visual and Auditory Continuous Performance Test (IVA/CPT) para evaluar atención e inhibición conductual en niños diagnosticados con TDAH.

Inmaculada Moreno-García, G. Delgado-Pardo y M. M. Aires-González

C007. Desarrollo de la Escala de Dificultades Co-ocurrentes del TDAH: Estudios de las propiedades psicométricas.

J. Fenollar-Cortés

C008. ¿Qué aporta la evaluación del Sluggish Cognitive Tempo en el TDAH?

Mateu Servera, María del Mar Bernad y Cristina Trias

C009. La evaluación del manejo del tiempo en niños con TDAH.

Mateu Servera y Bárbara Rosselló

MADRID

S03. Clinical session of the intervention in cases of child emotional problems / Sesión clínica sobre intervención en casos de problemas emocionales infantiles

Chair: Inmaculada Gómez-Becerra  

- C10. La intervención en el apego inseguro como prevención de trastornos en la edad adulta.
Carmen Casas, Reyes Moliner y Pilar Sellés
- C11. Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las interacciones familiares. Un estudio de caso.
Juan Miguel Fluja e Inmaculada Gómez
- C12. Secuelas emocionales y neuropsicológicas en un caso de traumatismo craneoencefálico grave en la infancia.
Sonia Hernández, María del Pilar Montealegre y Concepción López
- C13. Análisis funcional y tratamiento de un caso de mutismo selectivo.
M^a Carmen Vives, A. Álvarez e I. Fernández

ROMA

M02. Anxiety, stress and trauma

- C133. Posttraumatic play in young children exposed to extreme poverty.
Carlos Piñillas, Blanca Gómez & Ana Berástegui
- C149. Self harm for Greek adolescents: the role of psychological characteristic, gender, low self-esteem, and stressful life events as predictor factors for deliberate self-harm in Greek adolescents.
Athanasios Melis & Anastasia Kotsopoulou
- C166. Responding to trauma: A culturally sensitive stage-based trauma care approach in the community.
Salma Siddiqui & Rashid Qayyum
- C172. Relationship between parental anxiety and child anxiety sensitivity in a nonclinical sample.
Céline Stassart, Mairie Touchéque & Anne Marie Etienne
- C221. Early maladaptive schema domains and social phobia symptoms: Is there a mediator role of emotion regulation difficulties?
Dilay Eldoğan & Elif Barışkin

LISBOA

S04. Prevention of eating disorders / Prevención de trastornos alimentarios

Chair: Rosar María Raich   

- C14. Características de los programas de prevención de la obesidad infantil. Revisión.
José I. Baile
- C15. Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria en danza: Programa IPASDA.
Carmen del Río y Ana García-Dantas
- C16. Estudio controlado piloto en obesidad infantil desde Atención Temprana dirigido a la regulación afectiva y resolución de problemas: "Programa RENOBAnación".
Ana R. Sepúlveda, Santos Solano, Miriam Blanco, Beatriz Real, Sara López y Blanca Cano
- C17. Alfabetización mediática y teatro: dos estrategias preventivas eficaces para los problemas relacionados con el peso para jóvenes escolarizados.
Marcela Loreto González, Marisol Mora, Paola Espinoza, Eva Penelo, Teresa Gutiérrez, Rocío Rosés y Rosa María Raich

MALTA

S05. Perfectionism and school anxiety in compulsory education / Perfeccionismo y ansiedad escolar en la educación obligatoria

Chair: José Manuel García-Fernández   

- C18. Estado actual de la investigación sobre perfeccionismo infanto-juvenil.
María Vicent, Carolina González, Nieves Gomis, Cándido J. Inglés, David Aparisi y José Manuel García-Fernández
- C19. Inventario de Ansiedad Escolar: evidencia de fiabilidad y validez en una muestra de adolescentes de Eslovenia.
David Aparisi, Carolina González, María Vicent, Nieves Gomis, Cándido J. Inglés y José Manuel García-Fernández
- C20. Prevenir el rechazo escolar: una responsabilidad de la escuela y la familia.
Nieves Gomis, María Vicent, David Aparisi, Carolina González, N. Lagos y Miguel Antonio Pérez-Sánchez
- C21. Fracaso escolar, ¿causa de ansiedad en nuestros alumnos?
Miguel Antonio Pérez-Sánchez, Nieves Gomis, María Vicent, David Aparisi, Carolina González y Cándido J. Inglés
- C22. Perfeccionismo y rechazo escolar basado en la resistencia ante estímulos que provocan afectividad negativa.
Carolina González, María Vicent, Miguel Antonio Pérez-Sánchez, Nieves Gomis, David Aparisi y Cándido J. Inglés

MADRID

S06. Assessment and implications of emotional toughness on the problems of child and youth behavior / Evaluación e implicaciones de la dureza emocional en los problemas de comportamiento infanto-juveniles

Chair: Estrella Romero  

- C23. Evaluación de la Dureza Emocional en adolescentes: Análisis de la estructura factorial del ICU autoinformado en distintas muestras de jóvenes.
Xosé Antón Gómez-Fraguela y Beatriz González
- C24. Dureza Emocional y conducta antisocial en adolescentes de la población general.
Paula Villar y María Ángeles Luengo
- C25. Rasgos psicopáticos en perspectiva longitudinal: doce años de seguimiento.
Estrella Romero y Laura López-Romero
- C26. Profundizando en el desarrollo de la Dureza Emocional: el papel de las prácticas educativas parentales y sus implicaciones para la intervención.
Laura López-Romero y Jorge Sobral

18,30 ROMA

M03. Well-being studies

- C142. Complex mental health: Much more than the absence of mental illness symptoms.
Melinda Reinhardt & Gyöngyi Kökönyei
- C144. Promoting health through a resilience curriculum: results of RESCUR pilot implementation study in Portugal.
Celeste Simões, Paula Lebre, Anabela Santos & RESCUR Team
- C173. Post-divorce coparenting profiles and parental well-being, parenting quality and children's psychological adjustment.
Diogo Lamela, Bárbara Figueiredo, Alice Bastos & Mark Feinberg
- C210. Effects of stress, anxiety, and depression on quality of life in early adolescent secondary school girls.
Lim Thong, Michael Menke, Ankur Barua, Raymond Wilks & Abdoul Abdul
- C234. Direct and indirect measurement of school students well-being with the optimal scale technique.
Giovanni Battista

LISBOA

M04. Anxious and depressive symptomatology / Sintomatología ansiosa y depresiva

- C126. Propiedades psicométricas del Inventario de Depresión de Beck en población adolescente de la zona marginada del estado de Jalisco, México.
Francisco Quinonez, Martha Yadira Pérez y Cecilia Cordero
- C159. "La gran carrera". Juego para el entrenamiento en habilidades sociales.
María Ángeles de la Cruz
- C194. Práctica deportiva, satisfacción corporal y síntomas depresivos en una muestra de adolescentes españoles.
Diego Gómez-Baya, Ramón Mendoza-Berjano, Margarida Gaspar de Matos y Álvaro Tomico-Becerra
- C208. Síntomas somáticos y estados afectivos en la adolescencia.
Konstanze Schoeps, Raquel Caracena, Vicente Javier Prado-Gascó y Remedios González
- C235. Relación entre conflicto parental y afecto positivo/negativo en la sintomatología depresivo-ansiosa en niños.
David Pineda, Julia García-Escalera, Bonifacio Sandín, Paloma Chorot, M. Dolores Botía y Rosa M. Valiente

MALTA

S08. Child and adolescent development: risks and resources / El desarrollo del niño y el adolescente: riesgos y recursos

- Chair: Meritxell Pacheco
- C031. Construcción del sexismo en adolescentes: un estudio desde la técnica de rejilla.
J. García-Martínez, M. C. Orellana-Ramírez y Carmen Muñoz-González-Deleito
- C032. Impacto del entrenamiento en mindfulness en niños y adolescentes con TDAH.
Estrella Fernández
- C033. Primera Alianza: programa de intervención temprana para favorecer vínculos saludables en familias de riesgo social.
Ana Berástegui, Carlos Pitillas y Amaia Halty
- C034. Programa de intervención para el fomento de la resiliencia en familias adoptivas.
Meritxell Pacheco y Elisabeth Solórzano

MADRID

S07. Updates of child and psychological treatments / Actualizaciones en tratamientos psicológicos infantiles

- Chair: Inmaculada Moreno
- C027. Programa EDUCA-R para promoción de la resiliencia en niños y adolescentes desde el ámbito familiar.
María Isabel Comeche y José Ortega
- C028. Terapia metacognitiva en niños y adolescentes.
María Isabel Díaz
- C029. Actualización de los tratamientos en estrés post-traumático en niños.
Blanca Mas
- C030. Actualización de los tratamientos psicológicos del TDAH. ¿Qué aporta el neurofeedback a los tratamientos combinados?
Inmaculada Moreno

19,30 ROMA

M05. Group interventions for ASD and internalizing problems

- C123. Coping with Uncertainty in Everyday Situations (CUES): a parent based group intervention for children with Autism Spectrum Disorder.
Jacqui Rodgers, Anna Hodgson, Emma Honey & Mark Freeston
- C125. Managing Repetitive Behaviours in young children with Autism Spectrum Disorder: New Parent Group Intervention.
Victoria Grahame, Linda Dixon, Helen McConachie, Jacqui Rodgers & Ann LeCouteur
- C176. A brief psychological intervention to improve asthma management by families.
Claudia Mendes, Luisa Barros & Fátima Simões
- C203. Cognitive-behavioral therapy with anxious children: Do the targets of the intervention change?
Ana Isabel Pereira, Peter Muris, Ana Rita Goes & Teresa Marques
- C225. Seeing the doctor without fear: systematic desensitization for medical visits in Autism Spectrum Disorder.
Leticia Boada, Mara Parellada, Carmen Moreno, Cloe Llorente, José Romo, María Luisa Dorado, Blanca Villamia, Verónica Pensosi & Celso Arango

LISBOA

M06. Psychosocial intervention for children/Intervención psicosocial con menores (R)

- C145. Protocolo de preparación psicológica para menores, previo a una audiencia reservada en el juzgado familiar.
Marisol Arias y Rebelín Echeverría
- C216. Problemas emocionales y comportamentales en adolescentes adoptados: El rol diferencial de padres y madres.
Miriam Gallarín, Bárbara Torres-Gómez, Itziar Alonso-Arbiol e Iñigo Ochoa
- C227. Bullying en niños y adolescentes. Análisis de su frecuencia en función de la edad y titularidad del centro educativo.
Ana María Magaz, Bonifacio Sandín, Paloma Chorot, Miguel A. Santed y Rosa M. Valiente
- C236. Capacidad para acceder a recuerdos específicos según el tipo de maltrato sufrido en adolescentes institucionalizados en hogares tutelados. Comparación con un grupo control.
María Verónica Jimeno, María José Cantero y José Miguel Latorre
- C237. Los problemas emocionales y conductuales de los menores extranjeros no acompañados acogidos en centros de protección.
Iriana Santos, Jorge F. Del Valle y Amaia Bravo

MALTA

M07. Interventions for internalizing problems / Intervención en problemas internalizantes (P)

- C135. Estudio de caso de una niña con Estrés Postraumático.
Ana María Perales
- C153. Ansiedad y depresión en niñas en situación de calle: efectos de una intervención cognitivo-conductual.
Susana Castaños
- C162. Efectividad del tratamiento preventivo en tartamudez temprana.
Alicia Fernández y Virginia Montero
- C205. Uso de la técnica relajación-visualización en pacientes pediátricos en etapa pre-operatoria.
Yoanna Zancos, Yoel Cabrera, Manuel Froufe, Marlen Colombé y Yunierkis Alfonso
- C213. Tratamiento cognitivo-conductual de la ansiedad y la depresión en niños y adolescentes a través de ordenador: Una revisión sistemática.
Julia García-Escalera, David Pineda, Rosa M. Valiente, Paloma Chorot y Bonifacio Sandín

MADRID 4

M08. Eating behavior and parenting styles / Conducta alimentaria y estilos educativos (P)

- C129. Factores de salud y cuidado infantil que afectan el desarrollo socio-cognitivo de niños y niñas menores de 6 años.
Juan José Giraldo-Huertas, Luz Helena Cano y Adriana Cristina Pulido
- C131. Efecto cambio de hábitos con TCC sobre expresión génica y funciones ejecutivas en escolares obesas.
María Rosa López, Ángel Miliar, Víctor Ricardo Aguilera, Eleazar Lara, Gabriela Cortés, Edgar Román Romero, Delfina Marín, Angélica Morales, Antonio González, Grecia García, Ilse Aguilar e Itzelt Herná
- C152. Prevención y detección precoz en trastornos de la alimentación y relación con los estilos educativos familiares.
José de la Corte
- C188. Imagen corporal y conducta alimentaria de riesgo en adolescentes españoles y mexicanos.
Ana Inés López, Valeria Nicole López y Silvia Rodríguez
- C197. La discapacidad física y sensorial en el niño como elemento modulador del estilo de crianza de sus padres y madres.
Antonio Félix Raya, María José Pino, Rosario Ruiz-Olivares y Carlos Herruzo

(P) Suggested for applied professionals (R) Suggested for researchers (T) Simultaneous translation

T: Taller / Workshop SA: Sesión aplicada / applied session S: Symposium M: Mesa / Table



8,30

VIENA

Poster session 2 / Sesión de posters 2

ROMA
M09. Case studies of internalizing problems

- C141. Pre-school intervention in diabetes type 1
Catarina Grande & Francisca Ferreira
- C183. A conversation about silence a clinical case of selective mutism in a school age child.
Diana Pereira, Mariana Lopes & Margarida Rangel
- C211. Optimal functioning therapy for treating adolescent depression: A case study.
Ana Teixeira & Teresa Freire
- C217. The cubic psychotherapeutic model for adoptive families: an illustrative description with a case report.
Emilia Moreira & Margarida Henrique
- C218. Life narrative construction with children: The integration of early adversity experiences.
Margarida Rangel, André Vieira, Catarina Ribeiro & Pedro Saraiva

LISBOA
S09. Research and interventions in child psychopathology from positive psychology / Investigaciones e intervenciones en psicopatología infantil desde la psicología positiva
Chair: Santos Orejudo   

- C035. Ansiedad escénica en músicos de grado superior y su relación con características personales en el marco de la teoría de Barlow.
Javier Zarza, Santos Orejudo, Óscar Casanova y Francisco Royo
- C036. Antecedentes familiares en pacientes con anorexia nerviosa de inicio temprano vs. tardío.
Yolanda Vellisca, José Ignacio Latorre y Santos Orejudo
- C037. Intervención socioemocional en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
María Jesús Cardoso, Lucía Tomás y César Rodríguez-Ledo
- C038. El programa SEA de Educación Socioemocional. Resultados sobre dimensiones socio-personales.
César Rodríguez-Ledo, Luis Rodríguez-Barreiro y Ana Rodríguez

MALTA
S10. The role of emotional regulation in childhood and adolescence disorders / El papel de la regulación emocional en los trastornos de la infancia y la adolescencia
Chair: Reyes Moliner  

- C039. Regulación emocional en la infancia y adolescencia.
Azucena García
- C040. Intervención en regulación emocional para problemas de conducta en la adolescencia.
Juan Miguel Flujas, Lidia Cobos e Inmaculada Gómez
- C041. La aplicación de la terapia dialéctica-comportamental para tratar adolescentes con trastorno límite de la personalidad en una unidad hospitalaria.
María Vicenta Navarro, Laura López y Miquel Gasol
- C042. El sentido de la vida como variable predictiva de la sintomatología del trastorno límite de la personalidad en adolescentes con trastorno de la conducta alimentaria.
José Heliodoro Marco, Reyes Moliner, Sandra Pérez, Verónica Guillen, Mercedes Jorquera, Pilar Espallargas, Sonia Salvador, Carmen Mañez, María Collados, Jessica Castejón y Montse Cabañete

MADRID
M10. Neuroeducation and learning / Neuroeducación y aprendizaje

- C130. Estandarización del Test de Memoria y Aprendizaje (TOMAL) en niños de cinco años de edad de la ciudad de Medellín.
Paula Andrea Montoya y Juan Diego Betancur
- C154. Validez concurrente de la Escala Wechsler de inteligencia para los niveles preescolar y primario-III.
Ramaris Sepulveda, Ivonne Romero y Gisela Gonzalez
- C156. Evaluación de la memoria de trabajo, semántica y visual en niños con problemas de aprendizaje.
Carolina Laynez-Rubio, Manuel Fernández-Alcántara, Amanda Rocío-González, María Teresa Salvatierra, Cayetana Correa y Concepción Robles-Vizcaíno
- C177. Avances en neuropsicología de las dificultades de aprendizaje.
Cristina de la Peña y Elena Bernabeu
- C189. Adaptación del Inventario Evolutivo Acuático IDEA para niños con necesidades especiales desde los 13 a los 24 meses.
Cristina Salar y Juan Antonio Moreno

10,00

ROMA
C01. Psychological intervention to death in the family: a narrative approach / La intervención psicológica ante la muerte en la familia: un enfoque narrativo
Robert A. Neimeyer. University of Memphis, USA  
LISBOA
M11. Psychoeducational interventions / Intervención psicoeducativa

- C119. Enfoque multicultural en la orientación profesional: pistas para intervención con niños y adolescentes.
Liliana Faria y Nazaré Loureiro
- C124. Análisis del protocolo de detección de alumnos con altas capacidades en la provincia de Córdoba.
M^a Carmen Ruiz-Martín y Rosario Ruiz-Olivares
- C132. Ansiedad ante las matemáticas en PISA 2012: Estrategias de aprendizaje y activación cognitiva.
Esperanza Bausela
- C196. ¿Presentan el mismo nivel de adaptación en la escuela los chicos con discapacidad física o sensorial y los chicos sin discapacidad?
Antonio Félix Raya, María José Pino, Rosana Castillo y Javier Herruzo
- C202. El liderazgo y la autoeficacia como predictores de la relación profesor-alumno.
Juan Antonio Jurado, Antonio Félix Raya, Rosario Ruiz y Alejandra Saavedra

MALTA

S11. Juvenile delinquents: criminal activity relapses and drug use / Adolescentes delincuentes: reincidencia delictiva y consumo de drogas

Chair: José Luis Graña  (P) (R)

- C043. Características delictivas y de consumo de sustancias en menores infractores de la Comunidad de Madrid.
Natalia Redondo, Álvaro Fernández-Moreno y Marisa Cuenca-Montesinos
- C044. Eficacia de un programa de intervención psicológica para el tratamiento del consumo de drogas en menores infractores.
Álvaro Fernández-Moreno, Natalia Redondo y Marisa Cuenca-Montesinos
- C045. Efecto de un programa de tratamiento educativo y terapéutico para menores infractores sobre distintos factores de riesgo para la reincidencia delictiva.
Marisa Cuenca-Montesinos, Álvaro Fernández-Moreno y Natalia Redondo
- C046. Desarrollo de un instrumento para la predicción del riesgo y valoración de la intervención en menores infractores: análisis preliminar del PREVIA.
José Manuel Andreu y María Elena Peña

MADRID

SA01. Iconic therapy: clinical implementation / Terapia icónica: aplicación clínica

Soledad Santiago. University of Málaga, Spain  (P)

11,00 Break / Descanso

MADRID

Book release / Presentación novedad bibliográfica

11,30 ROMA

M12. Developmental psychopathology

Chair: Cecilia Essau  (R) (S)

- C238. Relating problem behaviours to executive functions and emotion regulation.
Blossom Fernandes, Mark Wright & Cecilia Essau
- C239. An ecological framework for understanding risk and protective factors associated with poly-victimisation in adolescence.
Faye Riley, Mark Wright, Anna Bokszczanin & Cecilia Essau
- C245. Psychological wellbeing of "Home Alone" Children in Romania.
Alina Dafinoiu, George Georgiou & Cecilia A. Essau
- C232. Task shifting in mathematical and French school acquisitions among primary school students.
Marie Danet, Bruno Vilette & Aminata Dione
- C240. Conduct disorder and associated antisocial behaviour among adolescents: From frequency to prevention.
Sharon Alan, Catherine Gillyvarry & Cecilia Essau

LISBOA

S12. Emotions in children and adolescents: connection with family and personal adjustment factors / Emociones en la infancia y la adolescencia: conexión con factores familiares y de ajuste personal

Chair: Maite Garaigordobil  (R)

- C047. Ajuste personal, desajuste clínico y desajuste escolar en la infancia y la adolescencia.
Joana Jaureguizar, Elena Bernaras, Marian Soroa, Marta Sarasa y Maite Garaigordobil
- C048. Emociones mediadas por las nuevas tecnologías.
Montserrat Peris y Carmen Maganto
- C049. Emociones y actitudes sexistas relacionadas con la violencia de género.
Maite Garaigordobil y Carmen Maganto
- C050. Perfiles emocionales y estilos parentales en la infancia.
Ana Ordóñez, Inmaculada Montoya, Carmen Ramos y Remedios González

MALTA

S13. Child obesity, a psychological perspective on research and prevention / Obesidad infantil, perspectiva psicológica en investigación y prevención

Chair: José Ignacio Baile  (P) (R)

- C051. Obesidad infantil e imagen corporal. Análisis en una muestra infantil española.
Javier Pallares, José Ignacio Baile y María José González-Calderón
- C052. Precisión del índice de masa corporal autoinformado en una muestra infantil española.
José Ignacio Baile, María José González-Calderón y Ruth Palomo
- C053. Escala breve de evaluación de la insatisfacción corporal infantil referida al peso, análisis preliminares en una muestra española.
Javier Pallares, José Ignacio Baile y Mariagiovanna Caprara
- C054. Prevención en obesidad infanto-juvenil a través de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Revisión.
Ruth Palomo y Mariagiovanna Caprara

MADRID

S14. Interpersonal violence among youth population: descending, ascending and partner violence / Violencia interpersonal en población juvenil: violencia ascendente, descendente y de pareja

Chair: Marina Muñoz  (P) (R)

- C055. Violencia de hijos a padres: análisis de las conductas de agresión y las lesiones desde la perspectiva de los menores y de los padres.
Noelia Morán, María González-Álvarez y María Paz García-Vera
- C056. Factores predictores de la violencia de hijos a padres.
María González-Álvarez, Noelia Morán y María Paz García-Vera
- C057. El papel de la familia: factores de riesgo asociados a la perpetración de la violencia en relaciones de noviazgo.
Sandra Fernández-Ramos, Liria Fernández-González y Marina J. Muñoz-Rivas
- C058. Prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo de los adolescentes.
Liria Fernández-González, M. P. González, Marina J. Muñoz-Rivas y Sandra Fernández-González

12,30 ROMA

- C02. **The fearful young: On the developmental and experimental psychopathology of anxiety / Jóvenes temerosos: psicopatología del desarrollo y experimental de la ansiedad**
Peter Muris. Maastricht University, Netherlands  

LISBOA

- M14. **Interventions for externalizing problems / Intervenciones en problemas externalizantes**  
C122. Intervención multicomponente sobre problemas de conducta de inicio temprano: Seis años de seguimiento del programa Empecemos.
Estrella Romero, Paula Villar y Laura López-Romero
C134. Evaluación de un programa terapéutico aplicado a un grupo de adolescentes infractores albergados en un centro juvenil de atención integral.
José Mogrovejo
C160. Una experiencia desde la creatividad con menores en centro educativo juvenil de internamiento.
María Patiño
C220. Educación emocional para la prevención de la agresividad en la adolescencia.
Ruth Castillo-Gualda, Marta Herrero, David Paniagua, Jennifer Moreno y Raquel Rodríguez-Carvajal
C222. ¿Por qué los padres somos tan importantes?
Elena Baixauli

MALTA

- M13. **Addictive behaviors / Conductas adictivas**  
C120. Factores de personalidad y conducta implicados en el consumo de drogas en adolescentes.
Esther Claver
C121. El rol de los factores de riesgo y protección familiares y de pares-individual en el consumo de sustancias psicoactivas y la presencia de comportamientos antisociales en adolescentes.
Diana Obando, Ángela Trujillo y Carlos Andrés Trujillo
C139. Programa de intervención familiar con adolescentes y jóvenes con conductas adictivas.
David Bisetto, Remedios González y Álvaro Botella
C195. ¡A cenar! Análisis de la comunicación y los hábitos familiares, y el consumo de drogas en adolescentes.
Ramón Morell, Daniel Lloret, Juan Antonio Moriano, Ana Laguía, Miguel Ángel Rodríguez y Rocío Paños

MADRID

- C03. **Attention to chronic pain in children / La atención al dolor crónico infantil**
Jordi Miró. Universidad Rovira i Virgili, España 

13,30 ROMA

- M15. **Interventions for externalizing problems**   
C192. Discrepancies between implicit and explicit self-esteem and gender as predictors of aggression behaviors and psychopathic traits in youths.
Stephanie Habersaat, Maya Suter, Lise Lesafre, Philippe Stephan & Sébastien Urban
C206. Does the type of aggression matters? The role of culture and context in understanding direct and indirect aggression among children and adolescents.
Christine Descartes & Priya Maharaj
C212. Contribution of counseling process to client's cooperation and achievement of behavior change.
Gabriela Ratkajec & Martina Šarija
C231. Psychological care for vulnerable adolescent in emergency service.
Thais Palmeira & Rosely Aparecida Prandi

LISBOA

- S15. **Adolescents and young people caught in the web / Adolescentes y jóvenes atrapados en la red**
Chair: Montserrat Peris   
C059. Jóvenes y adolescentes que juegan en la red: consecuencias del juego y la apuesta deportiva online.
Ana Estévez y Paula Jáuregui
C060. Jóvenes y adolescentes enganchados a Facebook: conductas de riesgo sexualizadas en la red.
Izaskun Sarabia y Ana Estévez
C061. Riesgos de adicción y factores de personalidad.
Carmen Maganto, Maite Garaigordobil y Montserrat Peris
C062. Atrapados en la red: una estrategia de evaluación.
Montserrat Peris y Carmen Maganto

MALTA

- S16. **Systems of child protection / Sistemas de protección a la infancia**
Chair: Juan Manuel Moreno-Manso   
C063. Desajuste conyugal y prácticas de crianza en niños y jóvenes.
José Serrano-Serrano, Juan Manuel Moreno-Manso, Antonio Galán-Rodríguez, María Elena García-Baamonde y Carmen M. Padilla-Falcón
C064. Prevalencia de problemas emocionales, conductuales y de salud mental en los niños y jóvenes en acogimiento residencial: aproximación a la realidad a través de un estudio longitudinal.
Carla González, Jorge Fernández del Valle, Amaia Bravo y María Elena García-Baamonde
C065. La intervención psicológica con menores del sistema de protección: entre los retos técnicos y los desafíos organizativos.
Antonio Galán-Rodríguez, Juan Manuel Moreno-Manso, José Serrano-Serrano, María Elena García-Baamonde y Carmen M. Padilla-Falcón
C066. Características de los menores infractores por violencia filio-parental en la jurisdicción de menores de la provincia de Badajoz.
Carmen M. Padilla-Falcón, Juan Manuel Moreno-Manso, José Serrano-Serrano, Antonio Galán-Rodríguez y María Elena García-Baamonde

MADRID

M16. Internet use and addiction / Uso y adicción a Internet

- C137. Uso y abuso de internet y del móvil en una muestra de estudiantes universitarios colombianos.
Jesús Redondo, Kelly Rangel y Marianela Luzardo
- C181. ¿Existe relación entre el uso problemático de Internet, el bienestar psicológico social y la ansiedad social?
Cristina Bernal y Ana Isabel Rosa
- C187. Redes sociales en internet: facebook como objeto de la actividad narcisista en un grupo de adolescentes.
Ana María Pérez
- C223. Diferencias de género y edad en el uso de Internet para la salud, necesidades y búsqueda de ayuda en adolescentes de Cataluña (España).
Montserrat Martínez, Noemí Guillaumon, Eulàlia Hernández, Isabel Alarcón y Carol Cervera
- C230. Consecuencias psicológicas en el uso problemático de Internet y móvil.
Nerea González y Ana Estévez

14,30 **Break / Descanso**

VIENA

Poster session 3 / Sesión de posters 3

ROMA

M17. Health behavior in school-aged children

- C241. Sense of coherence, lifestyles and developmental contexts in Spanish adolescents. Results from HBSC study.
Carmen Moreno, Francisco Rivera, Irene García-Moya & Pilar Ramos
- C242. Health assets: An evidence-based approach to adolescents' well being promotion.
Adriana Baban
- C243. Health assets for young people's health and wellbeing.
Antony Morgan, Adriana Baban, M. Gaspar & A. Moreno
- C244. Youth'engagement and social participation.
Margarida Gaspar

LISBOA

S17. The father figure in the family group / La figura del padre en el grupo familiar

Chair: Miguel Ángel Carrasco   

- C067. Análisis descriptivo de la implicación paterna en la vida de los menores españoles.
María José González, Juan Carlos Suárez y Miguel Ángel Rodríguez
- C068. Contribución parental al ajuste psicológico en población infantil clínica y general; análisis discriminante entre la figura materna y paterna.
Mertxe Rodríguez, Francisco Pablo Holgado, Miguel Ángel Rodríguez y Miguel Ángel Carrasco
- C069. Mediación de la implicación paterna en la aceptación parental y el ajuste psicológico: efecto moderador del carácter clínico y el sexo en los hijos.
Francisco Pablo Holgado, Miguel Ángel Rodríguez y Miguel Ángel Carrasco
- C070. Análisis transversal desde la niñez a la adolescencia de la percepción del poder y prestigio en la figura paterna.
Begoña Delgado, I. Ramirez y María Victoria del Barrio

MALTA

S18. Relationship between emotions and attachment in adolescents / Relación entre emoción y apego en adolescentes

Chair: Remedios González  

- C071. Relación del apego a iguales con los estados de ánimo en la adolescencia.
Ana Ordóñez, Remedios González, Inmaculada Montoya y Silvia Pósito
- C072. La inteligencia emocional y las relaciones de apego en la adolescencia.
Remedios González, Ana Ordóñez, Inmaculada Montoya y A. Soriano
- C073. Emociones eróticas online y estilos de apego.
Carmen Maganto y Montserrat Peris
- C074. Prosocialidad y apego pares en la adolescencia. Un análisis longitudinal.
Ana Tur-Porcar, Vicenta Mestre, Anna Llorca y Elisabeth Malonda

MADRID

S19. New developments in the conceptualization and treatment of anxiety and depression in adolescents / Nuevos avances en la conceptualización y el tratamiento de la ansiedad y la depresión en los adolescentes

Chair: Maria do Céu

- C075. Ansiedad ante los exámenes y perfeccionismo: el papel de la autocrítica y de la autocompasión.
Maria do Céu Salvador y Verónica Gameiro
- C076. ¿Cómo perciben los adolescentes que muestran ansiedad social a sus padres en cuanto a su estilo educativo?
María del Mar Díaz-Castela, Luis Joaquín García-López, Lourdes Espinosa-Fernández y José Antonio Muela
- C077. Vinculación entre Emoción Expresada y estilo educativo paterno percibido por adolescentes con un Trastorno de Ansiedad Social.
Lourdes Espinosa-Fernández, José Antonio Muela, Luis Joaquín García-López y María del Mar Díaz-Castela
- C078. Protección de la depresión en Portugal: un programa de prevención para adolescentes y un componente para los padres.
Ana Paula Matos, Maria do Rosário Pinheiro, Sara Oliveira, Cristiana Marques, Daniela Marques y Maria do Céu Salvador

16,30 **ROMA**

- C04. **Advances in empirically guided treatment of childhood behavior problems: Away from diagnosis and toward behavior function, mediation, social systems, and individual differences**
Stephen N. Haynes. University of Hawai'i, USA  

LISBOA
M19. Innovative interventions / Intervenciones innovadoras

- C147. Incidencia de la hipoterapia en áreas cognitivas y psicomotoras en un paciente con retraso psicomotor.
Carlos Alfonso Fierro, Eduardo Tula y Victor Javier Vera
- C198. Utilidad de la evaluación ecológica momentánea con Smartphones en la medición de problemas psicológicos en la adolescencia.
Ernesto Magallón-Neri, Maria Forns, Gloria Canalda, Laia Soler, Estrella Ferreira, Irina Planellas y Teresa Kirchner
- C199. Valoración de un protocolo cognitivo-conductual en el manejo del estrés, evocado por procedimientos médicos dolorosos en cáncer infantil.
Inmaculada Gómez, Juan Miguel Fluja, Dyanne Ruiz, Aana Segura, María Ángeles Vázquez, Alma Martínez, Sonia Hernández y Concha López
- C228. Propuesta de habilidades para la educación básica buscando prevenir las dificultades de aprendizaje con base en la teoría de las inteligencias múltiples.
María del Carmen Olarte
- C233. Monitorización y desarrollo de las competencias emocionales y sociales: el Sistema Gomis.
Daniel Peña, Marta Miguel y Sandra Méndez

MALTA
M18. Problem of violence: interpersonal, gender, bullying, cyberbullying / Problemas de violencia: interpersonal, género, bullying, cyberbullying

- C138. Personalidad, afecto, conducta de salud y de riesgo en adolescentes.
M^a Dolores Lara, Ana M. Pérez-García y José Bermúdez
- C164. Relación entre exposición a la violencia en la comunidad, androginia y asertividad en un grupo de adolescentes Mexicanos.
Randa Leticia Elian, Julián Gómez y Claudia Valle
- C184. Percepción de riesgo de maltrato directo y sutil en parejas adolescentes.
Estefanía Ruiz-Palomino, Rafael Ballester-Arnal, Jesús Castro-Calvo, Vicente Morell-Mengual y María Isabel López-Beltrán
- C219. Cibervictimización en adolescentes: conocer para prevenir.
Alejandra Dobarro, David Álvarez-García, Alejandra Barreiro y Elian Tuero
- C229. Violencia de género a través de las tecnologías de la información y la comunicación en población adolescente.
Mara Nieto y María Mallo

MADRID
SA02. Treatment of darkness phobia in children / Tratamiento de la fobia a la oscuridad
Mireia Orgilés. Universidad Miguel Hernández, España  

17,30 **MADRID**
Book release / Presentación novedad bibliográfica
LISBOA
Defense of finalists posters / Defensa de posters finalistas

18,30 **ROMA**
M20. Externalizing problems: aggressiveness, psychopathy and violence

- C143. Domestic violence in childhood and adolescence: Insights from a research program on psychoanalysis.
Leila Maria
- C157. Psychological problems of the youth brought up in the foster care system in Poland.
Gocman Malgorzata & Szarzynska Malgorzata
- C193. Timing of clinical improvements in assertive community treatment for adolescents: what changes and how fast?
Gregory Mantzouranis, Sébastien Urban, Vanessa Baier, Olivier Halfon, Eva Villard & Laurent Holzer
- C215. Economic pressure and adolescents' emotional (mal)adjustment: The mediating role of adolescents' avoidance and involvement in interparental conflict.
Marta Pedro & Rita Francisco
- C224. Developmental and time-related trends of aggression from childhood to early adolescence: Two-wave cohort study.
Ana Kozina

LISBOA
Introducing the program + Caminos for suicide prevention/ Presentación del programa + Caminos para la prevención del suicidio
MALTA
Meeting with the expert / Encuentro con el experto: Bullying and cyberbullying: consequences of peer violence and prevention and intervention proposals / Bullying y cyberbullying: consecuencias de la violencia entre iguales y propuestas de prevención e intervención
Maite Garaigordobil. University of the Basque Country, Spain  

MADRID

S20. Self-regulation and adolescent health / Auto-regulación y salud en la adolescencia

Chair: Paulo Dias  

C079. Consumo de tabaco y alcohol en la adolescencia: papel de la auto-regulación, sentido de eficacia y locus de control.

Paulo Dias, José Antonio García del Castillo y Álvaro García del Castillo

C080. Auto-regulación y ajuste en la adolescencia.

Paulo Dias y José Antonio García del Castillo

C081. Auto-regulación y ejercicio físico.

Filipa Coelho, Paulo Dias, Pedro Flores, Diogo Teixeira y José Antonio García del Castillo

C082. Self-regulation in clinical adolescent populations: an exploratory study.

Patricia Pereira, Susana Correia y Paulo Dias

19,30

ROMA

M21. Healthy behaviors and habits: physical activity and sleep

C170. Children's understanding of sleep and sleep related issues - A developmental study on perceived children's quality of sleep and sleep cognitions.

Margarida Custódio, Ana Cristina Antunes, Maria Elisabete Carolino & Andreia Marques

C171. Quality of sleep, sleep hygiene and sleep beliefs in adolescents.

Carolina Cortez, Margarida Santos, Ana Isabel Pereira & Luisa Barros

C179. Body image, physical activity and TV/Computer time in Spanish adolescents.

Elisabeth Virginia Añez, Albert Fornieles-Deu, Jordi Fauquet, Gemma López-Guimerà, Joaquim Puní & David Sánchez-Carracedo

C190. Early childhood sleep problems: the role of child temperament and parental strategies.

Ana Rita Goes, Luisa Barros, Inés Chambel & Mariana Mendonça

C191. Predictors of parental concerns about weight: comparing parents of normal weight and overweight preschool children.

Ana Isabel Gomes, Ana Isabel Pereira & Luisa Barros

LISBOA

M22. Stress, Trauma, ASD and OCD / Estrés, Trauma, TEA y TOC

C127. Habilidades de cooperación comunicativa en el Trastorno del Espectro Autista y en el desarrollo típico: Un estudio piloto.

Myriam De la Iglesia y José Sixto Olivar

C151. Adaptación española del Not Just Right Experiences Questionnaire-Revised para población infanto-juvenil.

Sara Reyes, Raquel Nogueira, Antonio Goday y Pablo Romero

C155. La deserción académica como resultado de los componentes estresógenos. Estudio en estudiantes de psicología de la Universidad Nacional de Tucumán de Argentina.

Adrián Eduardo Chirre

C209. Funcionamiento ejecutivo y procesamiento sensorial en niños con diagnóstico con TEA.

María Inmaculada Fernández-Andrés, Gemma Pastor-Cerezuela, Pilar Sanz-Cervera, Francisco González-Sala, Raúl Tárraga-Minguez y Jordi Raúl Cano-Fernández

C226. Adaptación psicométrica de las pruebas "Trauma Symptom Checklist for Children" (TSCC) y "Trauma Symptom Checklist for Young Children" (TSCYC) en una muestra española de menores víctimas de abuso sexual infantil.

Francisco González, José Manuel Andreu, M^a Elena de la Peña y Miguel Ángel Carrasco

MALTA

S21. Child behavior disorders / Trastornos de conducta infantil

Chair: Cristina Larroy  

C083. Nueva propuesta de intervención grupal en TDAH. Beneficios del entrenamiento a padres.

Elena Herráez, Gema Llorente, Lara Ortega y Cristina Larroy

C084. Cuando la medicación no es suficiente.

Elena Huguet, Juan López y Cristina Larroy

C085. La conducta en manos de los padres.

Iris Dueñas

C086. Tratamiento intensivo en los TC en hospital de día en Hospital Infantil Universitario Niño Jesús.

Ángel Villaseñor y Montserrat Graell

MADRID

SA03. Interventions based on mindfulness in child and adolescent field / Intervenciones basadas en la atención plena (mindfulness) en el ámbito infanto-juvenil

Luis Delgado. University of Zaragoza, Spain  

9,30 ROMA

S22. Child and adolescent psycho-oncology: current state and future prospects / Psicooncología infantil y adolescente: estado actual y perspectivas de futuro*Chair: José Manuel Caldas*    

C087. Rethink the educational complexity in a Pediatric Oncology Hospital: the children's perspective.

Rita Ramos, José Caldas & Manuela Ferreira

C088. Family caregivers of children and adolescents with cancer: resilience strategies in family quality life promotion in Hospital settings.

Deolinda Leao

C089. The structuring of identity in adolescents with cancer: coping strategies (coping) and psychosocial impact.

José Manuel Caldas & Leila Salomao

C090. Therapeutic recreation and other determinants of Child Health in Pediatric Oncology.

Ligia Moreira & José Manuel Caldas

LISBOA

M23. Externalizing problems / Problemas externalizantes

C140. Polivictimización y sintomatología externalizante en una muestra de adolescentes tutelados.

Anna Segura, Noemí Pereda, Georgina Guilera y Judit Abad

C175. Relación entre miedo a la evaluación negativa y estilos de afrontamiento con la conducta de autolesión en adolescentes.

Ninfa Chávez, Adriana Gómez y Grecia Salas

C178. Psicopatía infanto-juvenil: indicadores neurofisiológicos del procesamiento emocional.

Lucía Halty y María Prieto

C185. Características clínicas asociadas a rasgos de dureza emocional en la edad preescolar.

Núria Vidal, Roser Granero, Nuria de la Osa y Lourdes Ezpeleta

C200. Diferencias en el desarrollo de problemas de conducta externalizantes entre niños con y sin discapacidad auditiva y su relación con las prácticas de crianza parentales.

Rosa Ana Castillo, Antonio Félix Raya, María José Pino y Javier Herruzo

MALTA

S23. From assessment to intervention in anxiety problems / De la evaluación a la intervención en problemas de ansiedad*Chair: Juan Manuel Ortigosa*   

C091. De la familia ansiosa al menor habilidoso: pasos para un tratamiento exitoso.

Ruth Martínez y Aurora Orenes

C092. ¿Cuáles son los componentes de la ansiedad por separación en la infancia? Estructura factorial de la Separation Anxiety Assessment Scale-Child Version.

Aurora Orenes, José Manuel García-Fernández, Ruth Martínez y Francisco Xavier Méndez

C093. Programa de intervención cognitivo-conductual para la ansiedad ante los exámenes en E.S.O. y Bachillerato.

Rosa Torrano, Juan Manuel Ortigosa, Antonio Riquelme y José A. López

C094. Intervención en la ansiedad por separación: el programa Fortius.

Óscar Sánchez, José Manuel García-Fernández y Francisco Xavier Méndez

MADRID

S29. The latest advances in the assessment, diagnosis and treatment in child and adolescence clinical neuropsychology / Últimos avances en evaluación, diagnóstico y tratamiento en neuropsicología clínica infanto-juvenil*Chair: Silvia Hidalgo*   

C115. Bases neurobiológicas de la depresión infantil: el papel de la respuesta biológica de estrés.

Enrique F. Maldonado

C116. Avances en la detección de factores genéticos de riesgos durante el neurodesarrollo prenatal.

Salvador Martínez

C117. Actualidades en la evaluación neuropsicológica infantil.

Jose A. Portellano

C118. Novedades en neuropsicología de la conducta repetitiva en el TEA y otros trastornos del espectro obsesivo en niños y adolescentes.

Agustín E. Martínez-González, José Antonio Piqueras, M. D. Martínez-López, E. Lopera y Tiscar Rodríguez-Jiménez

10,30 ROMA

C05. Family and cultural aspects of Anxiety Disorders in children and adolescents: Implications for treatment / Aspectos familiares y culturales de los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: implicaciones para el tratamiento*Cecilia Essau. Roehampton University, UK*  

LISBOA

M24. ADHD / TDAH

C146. Validez de criterio de la actimetría en trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

José Antonio López-Villalobos, Jesús María Andrés-De Ilano, Diego Martín-Martínez, Susana Alberola-López, Juan Pablo Casaseca-de la Higuera, María Victoria López-Sánchez, Elsa Izquierdo-Herrero, María Isabel Sánchez-Azón y Carlos Alberola-López

C165. Evaluación de factores de riesgo en preescolares para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Ana Belén Pareja, Alicia Fernández y Virginia Montero

C201. Estudio del patrón de ondas cerebral en niños con diagnóstico de TDAH.

Claudia Caprile, Jordi Navarra, Christian Stephan-Otto, José Ángel Alda, David Ibañez, Aureli Soria-Frisch y Maiteu Servera

C204. TDAH y altas capacidades: ¿un elevado cociente intelectual como predictor de respuesta al tratamiento farmacológico con estimulantes?

Alfonso Fernández, David Garrote y Miriam Iglesias

C214. Incidencia de la sintomatología TDAH en Cuenca (Ecuador): Relación con el género, tipo de escuela y edad.

Ximena Vélez-Calvo, Raúl Tárraga-Minguez, Pilar Sanz y Jordi Cano-Fernández

MALTA

S24. Additions to new technologies / Adicciones a nuevas tecnologías

Chair: Xavier Carbonell   

- C095. Influencia de género y de la distorsión de los perfiles de Facebook en el bienestar psicológico de los adolescentes.
Vanessa Renau y Ursula Oberst
- C096. Tratamiento de la adicción a videojuegos: consideraciones clínicas.
Alexandra Rodríguez, Xavier Carbonell y Alexandra Torres
- C097. Tecnologías de información y comunicación, evasión y problemas asociados en jóvenes norteamericanos.
Tayana Panova
- C098. Videojuegos y medios sociales, ¿todo son adicciones?
Xavier Carbonell

MADRID

SA04. Treating child OCD / Tratamiento del TOC infantil

Aurora Gavino. University of Málaga, Spain  

11,30 MADRID

Book release / Presentación novedad bibliográfica

12,00 ROMA

M25. Positive psychology / Emotional intelligence / Psicopatología positiva/ Inteligencia emocional

- C161. Resiliencia y bienestar psicológico de un grupo de adolescentes en riesgo de exclusión social.
Rocío Hernández y Cristina Caballo
- C174. Análisis de la inteligencia emocional en adolescentes de alto rendimiento: Implicaciones para el desarrollo del talento académico socialmente constructivo en contextos familiares socialmente vulnerables.
Biana Dapelo y Carolina Rosales
- C182. Inteligencia emocional en la adolescencia y apego con los iguales.
Laura Lacomba-Trejo, Félix Perea-Albujer, Andrea Díaz-Vives e Inmaculada Montoya-Castilla
- C186. Inteligencia emocional rasgo en adolescentes en transición educativa: desafíos de apoyo y acompañamiento compartido para las instituciones de educación.
Pamela Andrea Marcone, Rodolfo Marcone y Bianca Dapelo
- C207. Optimismo disposicional y variables vinculadas al centro en estudiantes de educación secundaria. Diferencias en función de la trayectoria educativa.
Álvaro Balaguer, Santos Orejudo y Francisco Javier Zarza

LISBOA

S25. Risky sexuality in children and adolescents / Sexualidad de riesgo en niños y adolescentes

Chair: Rafael Ballester   

- C099. La sexualidad de los niños y adolescentes: amenazas serias y soluciones tibias.
Rafael Ballester y M^a Dolores Gil
- C100. Conductas de riesgo e insatisfacción sexual en la adolescencia.
Cristina Giménez-García y M^a Dolores Gil
- C101. Homofobia internalizada como amenaza para la salud psicosexual en los adolescentes.
Pedro Salmerón-Sánchez y Vicente Morell-Mengual
- C102. Adicción al cibersexo en niños y adolescentes: propuesta de evaluación y tratamiento.
Jesús Castro-Calvo y Beatriz Gil-Juliá

MALTA

S26. Self-knowledge as a determinant of social and emotional adaptation / El autoconocimiento como factor determinante de la adaptación emocional y social

Chair: Lucía Tomás-Aragón   

- C103. Programa de intervención para educar en positivo a niños con trastornos de conducta.
Alejandra García-Pueyo
- C104. Aplicación de un programa de intervención socioemocional para la mejora de la autoestima y el autoconocimiento en niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
María Jesús Cardoso y Lucía Tomás-Aragón
- C105. Promoción de la salud a través de la adquisición de valores en adolescentes que participan en programas de educación no formal.
Belén Serrano-Valenzuela y Santos Orejudo-Hernández
- C106. Autoconocimiento en la búsqueda de empleo.
Pilar B. Cancer-Lizaga y Rubén Bouzón-Lago

MADRID

S27. Anxiety disorders and problems in children and adolescents: psychopathology, assessment and treatment / Trastornos y problemas de ansiedad en niños y adolescentes: psicopatología, evaluación y tratamiento

Chair: Antonio Godoy  

C107. Epidemiología de los trastornos de ansiedad en escolares españoles. Estudio de seguimiento en tres periodos evolutivos.

Josefa Canals, Núria Voltas, Carmen Hernández y Victoria Añija

C108. La evaluación de la ansiedad en adolescentes: ¿papel y lápiz o internet?

Alejandro de la Torre-Luque, María Balle, Aina Fiol-Veny, Xavier Bornas y Jordi Llabrés

C109. Factores de riesgo de la comorbilidad entre los trastornos de ansiedad y el negativista desafiante en preescolares.

Virginia Martín, Roser Granero, Josep Maria Domènech, Nuria de la Osa y Lourdes Ezpeleta

C110. Efecto diferenciado de la psicoeducación y de la exposición y prevención de respuesta en la terapia cognitivo-conductual del trastorno obsesivo-compulsivo infanto-juvenil y estudio de variables moderadoras del tratamiento.

Raquel Nogueira, Pablo Romero y Aurora Gavino

13,00

ROMA

C06. Advances in the treatment of eating disorders / Avances en el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria

Janet Treasure. King's College, UK  

LISBOA

M26. Psychology and community-based health / Psicología y salud comunitaria

C128. Rendimiento cognitivo de niños con VIH en pruebas para la exploración de la flexibilidad mental.

Mariana Pino

C136. Representaciones sociales sobre la violencia en los noviazgos juveniles heterosexuales.

Henry Holguín, César Augusto Osorio, Liliana Jaramillo y Patricia Ramírez

C163. La influencia de las preocupaciones de los niños en sus reacciones de estrés postquirúrgicas en función de la gravedad de la enfermedad.

Amparo Fuster y María José Báguena

C167. Un estudio piloto sobre los hábitos sexuales de los adolescentes y factores de riesgo asociados.

Ana María del Castillo-Olivares y Yolanda Pastor

C180. Representaciones del VIH/SIDA y percepción de riesgo a contraerlo en adolescentes de nivel socioeconómico bajo en Lima — Perú.

Mariela del Pilar Tavera

MALTA

S28. Social cognition and the beginning of psychosis / La cognición social y los inicios de la psicosis

Chair: José Luis Pedreira  

C111. Evaluación de la cognición social en el adolescente psicótico.

Verónica Romero, Luis Aguado y José Luis Pedreira

C112. Salience aberrante y cognición social en las fases iniciales de la psicosis adolescente.

Guillermo Lahera

C113. Cognición social y su expresión clínica en la psicosis de inicio precoz.

José Luis Pedreira, Sandra Quirós y Patrick McGorry

C114. Interacción genes-medio ambiente en el desencadenamiento de los primeros brotes psicóticos en la adolescencia: el uso precoz del cannabis.

Carlos González-Navajas, Sandra Quirós y José Luis Pedreira

MADRID

SA05. Child and adolescent neuropsychological assessment / Evaluación neuropsicológica infanto-juvenil: estudio de casos

Yolanda Benito. Huerta del Rey Center, Spain  

14,00

ROMA

Closing ceremony / Acto de clausura  