

XXVII Curso de Verano



Fecha:
del 3 a 14 de Julio
del 2017

Edades:
de 4 a 18 años



Centro Psicológico y Educativo
"Huerta del Rey"
Tfno: (+34)983341382 E-mail: c_h_rey@cop.es
cursoscentrohuertadelrey.wordpress.com

*"No se trata de hacer
adultos excepcionales,
sino niños felices"*



**Yolanda
Benito Mate**

DIRECTORA
DEL CENTRO

Dra. en Psicología por
la Radboud University
of Nijmegen,
HOLANDA (Center
for the Study of
Giftedness).

Especializada
en Psicología
infanto-juvenil y
Neuropsicología.
Colegiada nº 884 C.L.

Miembro de la
División de Psicología
Clínica y de la Salud
del Consejo General
de Psicología de
España

Miembro de la División
de Psicología Jurídica
del Consejo General
de Psicología de
España

Historia del Curso

Desde el Centro “Huerta del Rey” y el Centro Español para la ayuda al desarrollo del superdotado “Huerta del Rey”, venimos organizando Cursos de Verano desde el año 1990, siendo este año nuestro XXVII Curso de Verano celebrado en la ciudad de Valladolid.

Estos Cursos de Ampliación son impartidos por un Equipo formado por Psicólogos, Pedagogos, Profesores de todos los niveles de Enseñanza desde Primaria hasta Universidad y Especialistas, contando con la colaboración de diferentes Organismos Públicos y Privados así como con Profesionales de reconocido prestigio.

Los Cursos están planificados para conseguir los objetivos generales y específicos marcados en el Modelo de Enriquecimiento MEPS (Modelo de Enriquecimiento Psicopedagógico y Social). El MEPS fue creado en 1989, se basa en el estudio de las diferencias de desarrollo de los alumnos superdotados, en base a una identificación y evaluación exhaustiva que permite el conocimiento de las características propias de cada sujeto para así poder realizar una orientación e intervención atendiendo a toda una serie de factores: escolar, emocional, motivacional, social, etc. Los Cursos del Programa MEPS son una estrategia educativa de ampliación extraescolar que consiste en diseñar programas ajustados a las características de cada individuo, atendiendo a los criterios de verticalidad u horizontalidad según se requiera, y se aplica de forma simultánea al programa instruccional normal y ordinario.

Los Cursos del Programa MEPS son útiles para el mejor desarrollo del currículo regular, pues incorporan y permiten la realización de toda una serie de actividades que no pueden ser puestas en marcha en el aula normal, y favorecen el desarrollo a nivel cognitivo, social y emocional.

Centro “Huerta del Rey”

El Centro “Huerta del Rey” es un Centro de Psicología y Educación, de un reconocido prestigio en el ámbito internacional, especializado en la atención de alumnos con superdotación intelectual y en alumnos que presentan algún trastorno como TDAH, Trastorno de Aprendizaje, Asperger, etc.

Nº Registro Centro Sanitario CyL 47-C22-0114.

Como Centro especializado en la atención de alumnos con superdotación intelectual y talento, desde que se creó en 1989, ha tenido el objetivo de atender las necesidades educativas y psicológicas del alumno con superdotación así como a sus familias y profesionales que inciden en su educación. Desde que fue creado, ha mantenido cinco niveles de trabajo: Evaluación-identificación, Seguimiento (a través de Cursos de enriquecimiento, Intercambios, Encuentros...), Formación, Investigación y Publicaciones, por todo esto, es considerado un Centro pionero, singular y centro de recursos en la atención al desarrollo del alumno con superdotación intelectual y talento en España y en el ámbito internacional como así lo constatan:

- Unos 5000 niños y jóvenes identificados de toda España.
- Más de 300 Cursos y conferencias nacionales e internacionales, organizadas por las Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación, Consejerías de Educación o Universidades.
- Colaborador en diversas ocasiones del Ministerio de Educación de España desde 1991. Comparecencia en el Senado.
- Asesoramiento y colaboración con otros Ministerios de Educación de países Iberoamericanos.
- Órgano Participativo ante el Consejo de Europa e Instituciones Europeas.

Publicaciones

23 libros y materiales
psicopedagógicos
en diversas lenguas
sobre alumnos
superdotados.

Más de 240 artículos
en libros y revistas
de diversas lenguas:
español, italiano,
serbio, portugués,
alemán, francés, inglés,
rumano, ruso, etc.

Representativas
y significativas
investigaciones.

Más de 440
intervenciones en
radio, televisión y
prensa



Instalaciones

Centro “Huerta del Rey”

Las clases son impartidas en las diferentes aulas del Centro Psicológico y Educativo “Huerta del Rey”, localizado en la Calle Pío del Río Hortega, 10, Valladolid.

Las consultas con la Doctora Yolanda Benito se realizan en el despacho localizado en la Calle Pío del Río Hortega, 12, Centro Médico San José.

Colegio Mayor San Juan Evangelista

El Colegio Mayor San Juan Evangelista (Calle Simón Aranda, 13, 47002) es un punto de referencia importante para los Cursos, ya que allí se realizan actividades como la Apertura, Clausura y Escuelas de Padres. A su vez, para aquellos que lo deseen, pueden solicitar alojamiento durante los días del Curso donde los estudiantes pueden pasar más tiempo juntos y en convivencia.

Para ir del Colegio Mayor al Centro “Huerta del Rey” hay dos líneas de autobuses urbanos, la 3 y la 8, o 25 minutos andando.

Otros

Piscina: Dadas las facilidades que otorga la Piscina en Parquesol, es esta nuestra localización favorita para las actividades acuáticas. La dirección es Polideportivo Municipal de Parquesol, Calle del Padre Llanos, Valladolid.

Excursiones y Orientación.

Inscripción

La reserva de la plaza tendrá como fecha límite dos meses antes del inicio del Curso, abonándose la preinscripción al mismo con la cantidad de 150 euros (Transferencia bancaria a Caja España, Paseo Zorrilla 48, Valladolid 47006, España).

cc IBAN: ES95 2108 4408 11 0033000708

remitiéndose al Centro “Huerta del Rey” copia de la misma e indicando con claridad el nombre del niño/joven asistente al Curso, modalidad a la que se acoge y posibles adultos acompañantes.

Modalidades

A.- Asistencia al Curso: 520 euros. La Pensión Completa, incluido el alojamiento, corre por cuenta del padre/madre que debe hacerse cargo de su hijo fuera del horario lectivo.

B.- Asistencia al Curso y Pensión Completa en Residencia, para niños/jóvenes que vengan acompañados por un responsable 1045€. Esta opción sólo es válida para el niño/joven que venga acompañado del adulto haciéndose responsable fuera del horario lectivo del Curso.

C.- Asistencia al Curso y Pensión Completa en Residencia, para niños y jóvenes que acudan solos: 1290 euros. Esta opción sólo es válida para niños y jóvenes de 11 a 18 años. Esta opción es para niños y jóvenes de 11 a 18 años que vengan solos al Curso, por lo que tendrán un responsable de Residencia.

D.-Pensión Completa del adulto acompañante durante los 13 días, desde el 2 de Julio a cenar hasta el 15 de Julio después de desayunar: 525 euros.

E.- Asistencia al Curso, comida y estancia en Residencia al mediodía: 700 euros, bajo la supervisión del responsable de Residencia, para mayores de 9 años.

Admisión

El XXVII Curso de Verano se celebrará del 3 al 14 de Julio del 2017. Está abierto a los alumnos entre 4 y 18 años al inicio del Curso de Verano.

Para los niños/as y jóvenes que acudan por primera vez, deberán remitir una copia del Informe-diagnóstico al Centro “Huerta del Rey”, por correo postal y un teléfono y dirección del remitente, donde se acredite su condición de alumno con superdotación intelectual.



Clases

Las clases son impartidas por un amplio equipo de diferentes profesionales (psicólogos, pedagogos, profesores, especialistas...).

El horario normal es de 10 a 13 horas y de 17 a 20 horas, con excepción de excursiones, salidas entre otros motivos que serán avisados antes del comienzo del Curso.

El Programa MEPS ayuda al mejor desarrollo del currículo regular e incorpora una serie de actividades que no suelen desarrollarse en el ámbito escolar. Se fomenta el desarrollo en el ámbito cognitivo, social y emocional.

A continuación se exponen algunas de las actividades que se realizan durante el Curso de Verano (basado en Cursos anteriores).



Debate y Técnicas de Oratoria

- Capacidad investigadora
- Fomento el espíritu crítico
- Trabajo en equipo
- Técnicas de argumentación y oratoria
- Perfeccionamiento de la expresión oral
- Mejora del lenguaje no verbal



Programación y Robótica

- Habilidad y coordinación manual
- Pensamiento lógico y matemático
- Trabajo en equipo
- Desarrollo de un proyecto de principio a fin



Expresión dramática

- Desarrollar aptitudes de comunicación, socialización y expresión
- Desarrollar la capacidad inventiva y creadora



Habilidades Socio-relacionales

- Brindar a los alumnos la ocasión de darse a conocer, para intercambiar ideas e información sobre sí mismos
- Apreciar en qué se parece y en qué se diferencia cada uno de los otros alumnos de la clase



Ejercicios y juegos de razonamiento

- Solución de problemas
- Memoria y la oncentración
- Habilidades sociales
- Tolerancia a la frustración



Nuevas Tecnologías

- Uso de diferentes programas de ordenador
- Desarrollo de la capacidad creativa
- Busqueda de información útil en Internet
- Campañas contra el ciberbullying y el grooming



Desarrollo cognitivo

Razonamiento lógico
Control inhibitorio
Cálculo
Orientación espacial
Atención y memoria



Estudio independiente

Desarrollo de la capacidad investigadora
Obtención de conocimientos
Espíritu crítico
Desarrollo de la curiosidad
Mejora de la transmisión de información
oralmente y por escrito



Estrategias deportivas. Piscina

Cada grupo de alumnos tiene al menos una
sesión de actividades acuáticas, donde se
fomenta el compañerismo, la estrategia y
sobretudo el pasárselo bien



Orientación

Dirigida por Julio Garrido del Club Portillo.
Durante esta salida, los estudiantes aprenderán
a orientarse con la ayuda de un mapa y tendrán
que hacer el recorrido en grupos, por parejas o
en solitario en el menor tiempo posible en un
espacio natural



Ampliación temática

Astronomía
Climatología
Animación
Expresión gráfica
Defensa personal

Escuela de Padres

Dentro de la línea marcada por el Modelo (MEPS), se vienen celebrando simultáneamente al Programa para niños y jóvenes, Escuelas de Padres que sirven de apoyo a las familias. A lo largo de los días del Curso se realizarán 2 Seminarios para los padres donde se tratarán temas de interés.

Los padres se muestran siempre interesados en los temas, siendo importante su participación, sus aportaciones y sugerencias de gran interés debido a la involucración en la educación de sus hijos.

Test psicológico de seguimiento

Durante el Curso se realiza una prueba de seguimiento a los alumnos. Estas pruebas pueden ser test de atención, capacidad de aprendizaje...

A los padres se les envía un informe detallado sobre el Curso y dicha prueba de seguimiento unos meses más tarde de la finalización de dicho Curso.

Tarde libre

El domingo por la tarde no se imparten clases por lo que es tiempo libre para pasarlo con los amigos y la familia.

Durante este día sugerimos a padres e hijos descansar y disfrutar de la ciudad de Valladolid, visitándola aquellos que no la conozcan.

También es usual salir todos los que residen en el Colegio Mayor juntos al cine, al Campo Grande o alguna otra actividad.

El año pasado, asistimos con dos grupos a una ScapeRoom. Una ScapeRoom es una experiencia única: ¡te encierran en una sala y no puedes salir hasta que resuelvas todos los enigmas! ¿te atreverías?

Clausura

El último día del Curso se realiza una clausura en el Colegio Mayor San Juan Evangelista.

Al comienzo de este acto, se realiza en directo el Debate del grupo de los más mayores.

Durante la clausura se explican las actividades realizadas a lo largo del Curso con sus objetivos y metodologías.

A continuación, se muestran otros trabajos realizados por los alumnos y se procede a la entrega de premios.

Cena de despedida

Tras la clausura se procede a una cena de despedida en el mismo Colegio Mayor San Juan Evangelista en la que padres e hijos pueden pasar un tiempo juntos, intercambiar contactos, despedirse...

Objetivos, metodología y valores

Objetivos generales:

- Aumentar la motivación.
- Estimular la investigación e interacción.
- Dar seguridad al proporcionar que conozcan a alguien que piensa, siente y habla de forma similar.
- Prevenir el bajo rendimiento escolar.

Objetivos Cognitivos:

- Ampliación o profundización temática. Cursos Monográficos basados en los intereses de los niños y jóvenes impartidos por diversos profesionales y especialistas en sus materias.
- Mejora y desarrollo de la capacidad creativa y de resolución de problemas con diferentes técnicas de trabajo: análisis de la cognición como procesamiento de información, procesos de recuperación de información almacenada, etc.
- Estudio Independiente a través de Trabajos.

Objetivos Sociales y Emocionales:

- Las habilidades sociales y adaptativas resultan decisivas para obtener éxito en cualquier relación.
- Fomento del espíritu crítico, capacidad de trabajo en equipo y creación de valores.

Metodología

La Metodología principal de enseñanza es el estudio independiente, lo cual implica que el alumno no está bajo la supervisión constante del profesor u orientador, y la inductiva individualizada con el objeto de enseñar a pensar y mejorar las habilidades metacognitivas, estimulando al estudiante al conocimiento experimental de sus propias posibilidades y a la autodisciplina en el trabajo, ofreciendo oportunidades para el pensamiento creador, el pensamiento crítico y la investigación, llegando con más facilidad a la satisfacción en el trabajo y ofreciendo oportunidades para satisfacer los propios intereses.

Después de cada Curso, el Centro Huerta del Rey entrega a los padres un informe en el que —entre otros aspectos— se documentan las actividades realizadas.

Valores

Los Cursos organizados por el Centro “Huerta del Rey” tienen como fin último: No se trata de hacer adultos excepcionales, sino niños felices.

Buscamos una amplia variedad en las actividades, donde los niños y jóvenes pueden explorar nuevas materias y conocimientos adaptados, incentivando así su curiosidad por el mundo que les rodea.

El compañerismo y la amistad que se crea, es muy importante ya que se ven rodeados de niños y jóvenes que piensan y tienen hobbies similares a los suyos.

Finalmente, desde el Centro “Huerta del Rey” valoramos por encima de todo la privacidad, tanto de los alumnos como de las familias.

Nuestro Equipo

Profesores-Tutores del Programa:

Susana Guerra, Doctora en Psicología.

Juan A. Alonso, Doctor en Ciencias de la Educación.

David Cortejoso, Licenciado en Psicología.

Yolanda Benito, Doctora en Psicología.

Profesores-Colaboradores:

Teresa Montes, Maestra y Diplomada en Arte Dramático.

Níobe Alonso, Graduada en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

Julio Garrido y el Club Deportivo Portillo de Orientación.

Mario Rabanillo, Arquitecto.

Julen Miguel, a falta de Proyecto de Arquitectura.

Oscar Campos, Entrenador de Taekwondo.

Víctor M. González, Presidente de la Sociedad Astronómica SYRMA.

Maisa Rodríguez, Administrativa y Apoyo.



