

BIBLIOGRAFIA

- Acereda, A. (2000): **Niños superdotados**. Pirámide, Madrid.
- Alonso, J.A. (Editor de Ideacción):
 - **VI Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Mar del Plata 2006. Ideacción 25. <http://www.centrohuertadelrey.com>
 - **VII Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Lima 2008. Ideacción 28. <http://www.centrohuertadelrey.com>
 - **VIII Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en León (México), 2010. Ideacción 31. <http://www.centrohuertadelrey.com>
- Alonso, J.A. y Benito, Y. (1996): **Superdotados: adaptación escolar y social en Secundaria**. Narcea, Madrid.
- Alonso, J.A.; Renzulli, J. y Benito, Y. (2003): **Manual Internacional en Superdotación**. EOS, Madrid.
- Alonso, J.A. y Benito, Y. (Eds.) (2003): **The World of information: opportunities and challenges for the gifted and talented**. Proceedings 14th World Conference of World Council for gifted and talented children, in Barcelona 2001. <http://www.worldgifted.org/xconfbar.htm>
- Alonso, J.A. y Benito, Y. (2004): **Alumnos superdotados: sus necesidades educativas y sociales**. Buenos Aires, Editorial Bonum.
- Artola, T; Mosteiro, P; Barraca, J; Ancillo, I; y Pina, J. (2003): **EDAC: Escala de Detección de Alumnos con Altas Capacidades**. Ed. Albor-Cohs.
- Benito, Y. (1990): **Problemática del niño superdotado**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Benito, Y. (1992): **Desarrollo y Educación de los niños superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Benito, Y. (1994): **Intervención e investigación psicoeducativas en alumnos superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Benito, Y. (1997): **Inteligencia y algunos factores de personalidad**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Benito, Y. y Moro, J. (1997): **Proyecto para la Identificación Temprana de Alumnos Superdotados**. Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.

- Benito, Y. (2001): **¿Existen los superdotados?** Praxis, Barcelona (2ª edición, ampliada y actualizada).
- Benito, Y. (2009): **Superdotación y Asperger**. Madrid, EOS.
- Benito, Y. y Moro, J. (2002): **Test Screening para la identificación temprana de alumnos superdotados**. Psymtec, Madrid.
- Benito, Y. y Alonso, J.A. (2004), **Trilogía**. Loja (Ecuador), UTPL (pp. 952):
 Libro 1: **Sobredotación Intelectual, Definición e Identificación**.
 Libro 2: **Superdotados, Talentos, Creativos y Desarrollo Emocional**.
 Libro 3: **Sobredotación Intelectual: Intervención Familiar y Académica**.
- Buss, A.R. y Poley, W. (1986): **Diferencias Individuales. Rasgos y Factores**. El Manual Moderno, México.
- Colom, B.R. (1995): **Tests, inteligencia y personalidad**. Pirámide, Madrid.
- Conseil de L'Europe -Comission de la Culture et de l'Education- (1993 y 1994): **Projet de Rapport sur les Enfants Doués dans les Systèmes Scolaires et Recomendation**.
- Coriat, A.R. (1990): **Los niños superdotados**. Herder, Barcelona.
- Feldhusen, J.F. (1998): Meeting the Needs of Gifted Students Through Acceleration. En Ideacción 13, Centro "Huerta del Rey", Valladolid.
- Freeman, J. (1985): **Los niños superdotados. Aspectos psicológicos y pedagógicos**. Santillana, Madrid.
- Gagné, F. (1995): From giftedness to talent: a developmental model and its impact on the language of the field. En Roeper Review, December. Traducción (1997) en Ideacción 10, Centro "Huerta del Rey", Valladolid.
- García Colmenares, C. y Benito, Y. (1992): Inteligencia y aceptación social: las mujeres superdotadas. En Benito, Y.: **Desarrollo y Educación de los niños superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Gª. Yagüe, J. (1986): **El niño bien dotado y sus problemas**. Cepe, Madrid.
- Guirado, A; Martínez, M.; Valera, M.; y otros (2012): **Altas capacidades intelectuales**. Grao, Barcelona.

- Hastorf, A.H. (1997): Lewis Terman's Longitudinal Study of the Intellectually Gifted: Early Research, Recent Investigations and the Future. Gifted and Talented International, Vol XII, 1.
- Heller, K.A. (1993): Structural tendencies and issues of research on giftedness and talent. En Heller, K.A., Mönks, F.J. y Passow, A.H.: **International Handbook of research and development of giftedness and talent**. Pergamon Press, Oxford.
- Jiménez, C. (2000): Diagnóstico y Educación de los más capaces. Ministerio de Educación y Uned, Madrid.
- Martín, C. (1997): **Superdotados. Problemática e intervención**. SAE, Valladolid.
- McCluskey, K.W., Massey, K.J. & Baker, P.A. (1997): Early Entrance to Kindergarten: An Alternative to Consider. Gifted and Talented International, Vol XII, 1.
- Mönks, F.J. (1992): Desarrollo de los adolescentes superdotados. En Benito, Y.: **Desarrollo y educación de los niños superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Normativas, cuadernillos y pequeñas publicaciones de las diferentes Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.
- Pérez, L. (1993): **10 palabras clave en superdotados**. Verbo Divino, Estella.
- Pérez, L.; Domínguez, P. y Díaz, O. (1998): **El desarrollo de los más capaces**. Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- Pérez, L.; Domínguez, P.; López, C. y Alfaro, E. (2000): **Educar hijos inteligentes**. CCS, Madrid.
- Pérez, L. (Coord.) (2007): **Niños con capacidad superior: experiencias de intervención educativa**. Síntesis, Madrid.
- Prieto, M.D. (1997): **Evaluación y atención a la diversidad del superdotado**. Aljibe, Málaga.
- Prieto, M.D. y Castejón, J.L. (2000): Los superdotados: esos alumnos excepcionales. Ediciones Aljibe, Málaga.
- Rayo, J. (1997): Necesidades educativas del superdotado. EOS, Madrid.

- Renzulli, J.S. y otros (2001): Scales for the rating behavioural characteristics students superiors (traducción y adaptación de J.A. Alonso, Y. Benito, S. Guerra y C. Pardo). Amarú Ediciones, Salamanca.
- Renzulli, J.S. y Reis, S. (1992): El Modelo de Enriquecimiento Triádico/Puerta Giratoria: un plan para el desarrollo de la productividad creativa en la escuela. En Benito, Y.: **Desarrollo y educación de los niños superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Renzulli, J.S. (1994): El concepto de los tres anillos de la superdotación: un Modelo de desarrollo para una productividad creativa. En Benito, Y.: **Intervención e investigación psicoeducativas en alumnos superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Reyro, M. y Tourón, J. (2003): **El desarrollo del talento**. Netbiblo.
- Robinson, N. y Olszewski-Kubilius, P. (1997): Niños superdotados y talentosos: temas para pediatras. En *Pediatrics in Review*, 18.
- Robinson N. y Weiner (1991): Acceleration. En Southern, W.T. y Jones, E.D.: *The Academic Acceleration of Gifted Children*. Teachers College Press, NY.
- Sánchez, E. (2002): **Superdotados y talentos**. Editorial CCS, Madrid.
- Silverman, L.K. (1983): Personality development: The pursuit of excellence. En *Journal for the Education of the Gifted*.
- Sternberg, R.J. (1997): **Inteligencia Exitosa. Cómo una inteligencia práctica y creativa determina el éxito en la vida**. Paidós, Barcelona.
- Sternberg, R.J. y Davidson, J.E. (1985): Cognitive development in the gifted and talented. En Horowitz, F. y O'Brien, M.: **The gifted and talented: Development perspectives**. American Psychological Association, Washington.
- Terrassier, J.Ch. (1989): **Les enfants surdoués**. Editions ESF, París.
- Terrassier, J.Ch. (1990): La disincronía de los niños precoces. En Benito, Y.: **Problemática del niño superdotado**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Tourón, J.; Peralta, F. y Reparaz, Ch. (1997): **La superdotación intelectual: modelos, identificación y estrategias educativas**. Eunsa, Pamplona.