



IDEA **acción**

LA REVISTA EN ESPAÑOL SOBRE SUPERDOTACION

Formato electrónico, Nº 34 - ABRIL 2015

ISSN 1695 - 7075



Levantamento sobre a produção científica dos temas: família, altas habilidades / superdotação e inclusão escolar entre os anos de 2009 e 2012.

Programa de Identificação e Desenvolvimento de Estudantes Talentosos: o uso de múltiplas fontes de informação no processo de identificação

Estudo comparativo do raciocínio lógico entre alunos superdotados e não superdotados - novas contribuições

Identificação de leitores talentosos: uma alternativa para o modelo das portas giratórias

Qualificando a formação docente: a identificação e atendimento ao aluno com altas habilidades/superdotação na escola regular