

PRESENTACION DEL
XXV CURSO DE INVIERNO,
2013-2014

5 de octubre de 2013

El Modelo de Enriquecimiento
Psicopedagógico y Social

MEPS

CENTRO “HUERTA DEL REY”

- Como todos los años, por estas fechas, queremos daros lectura al Proyecto del Centro “Huerta del Rey”.
- Como bien sabéis, este Centro trabaja a cinco niveles, entre ellos estrechamente relacionados y que nos permiten un mayor y mejor conocimiento de los alumnos con superdotación intelectual.

CENTRO “HUERTA DEL REY”

- La singularidad del Centro “Huerta del Rey” y sus líneas de trabajo, le han convertido en Centro de Recursos de padres, jóvenes, profesionales de la Educación, Psicología y otras Ciencias afines, e investigadores de Universidades no sólo nacionales sino de otros países así como de diferentes Ministerios, preferentemente de Educación.

CENTRO “HUERTA DEL REY”

1. Evaluación, Identificación y Terapia Psicológica.
2. Formación e Información.
3. Investigación.
4. Publicaciones.
5. Ampliaciones Extra-escolares, Cursos de Verano, Intercambio Institucional de estudiantes y Escuela de Padres.

Todo ello con el objeto de posibilitar una mayor y mejor evaluación, diagnóstico y atención a los niños y jóvenes que acuden al Centro.

Primero: Evaluación e Identificación

- La especialización en evaluaciones diagnósticas, hace que sea un Centro de referencia nacional en la valoración de niños y jóvenes con superdotación intelectual y alumnos superdotados de doble excepcionalidad.
- Es también un Centro de referencia en el diagnóstico y evaluación de niños y jóvenes por diversos motivos de consulta y de evaluación diagnóstica.
- Los padres acuden con sus hijos a consulta orientados por diferentes profesionales. pediatras, psiquiatras, psicólogos, profesores, orientadores...

Segundo: Formación

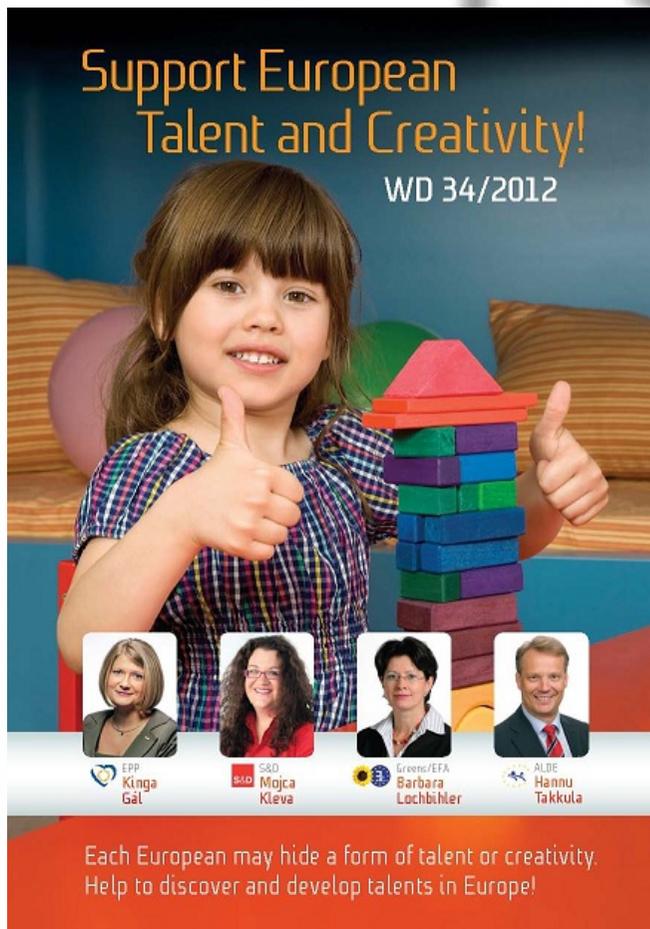
- Jornada de Mensa en Alcobendas (Madrid)



- Jornadas de la Fundación Avanza, en la Universidad de Sevilla. Conferencia: “Test científico de screening para alumnos con superdotación intelectual”, impartida por la Dra. Yolanda Benito

Parlamento Europeo

DOCUMENTO SOBRE EL APOYO AL TALENTO EN LA UNIÓN EUROPEA, PETICIÓN DE APOYO A LOS EURODIPUTADOS Y NOTIFICACIÓN AL MINISTERIO.



Support European Talent and Creativity!
WD 34/2012

Each European may hide a form of talent or creativity.
Help to discover and develop talents in Europe!

EPP Kinga Gál
S&O Mojca Kleva
Greens/EFA Barbara Lochbihler
ALDE Hannu Takkula

The poster features a young girl with brown hair and bangs, wearing a plaid shirt, giving two thumbs up. She is standing next to a stack of colorful building blocks (red, orange, yellow, green, blue, purple) with a red pyramid on top. The background is a soft-focus indoor setting with a wooden chair and a blue wall. At the bottom, there are four small portraits of MEPs with their names and party logos: Kinga Gál (EPP), Mojca Kleva (S&O), Barbara Lochbihler (Greens/EFA), and Hannu Takkula (ALDE).

Declaración escrita presentada de conformidad con el artículo 123 del Reglamento sobre el apoyo a los alumnos con talento en el Parlamento Europeo (Documento WD 34/2012).

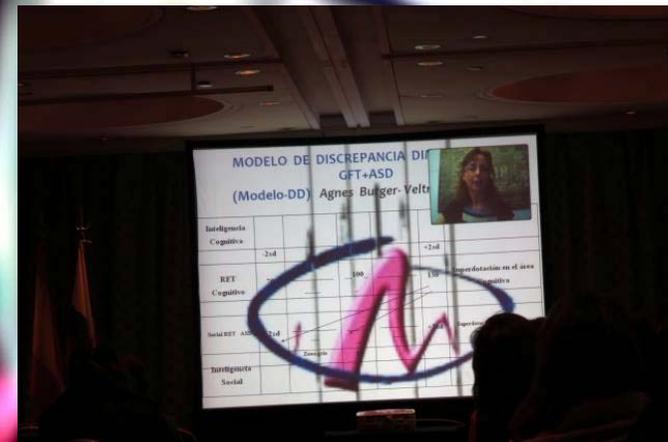
Segundo: Formación

- Conferencia Inaugural. Videoconferencia. “Superdotación y Asperger”, impartida por la Dra. Yolanda Benito



2 CONGRESO
IBEROLATINOAMERICANO
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

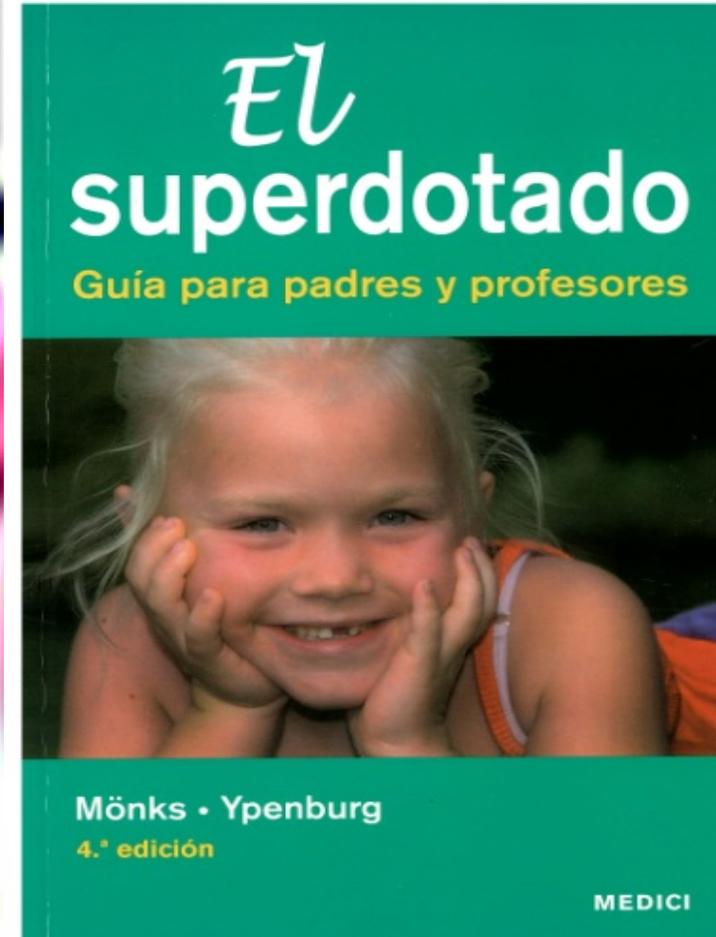
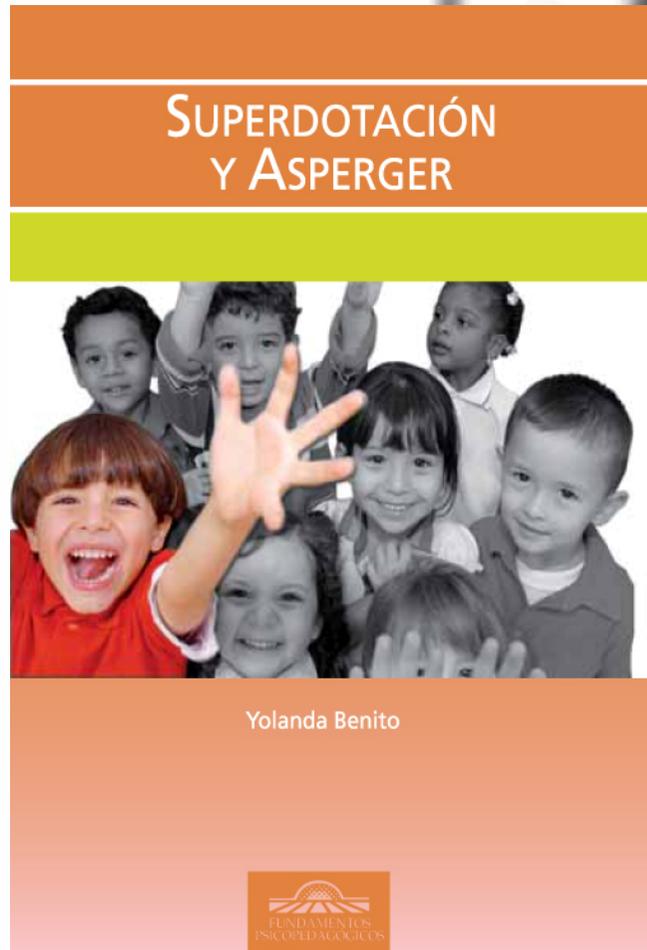
7 Y 8 DE JUNIO DE 2013 / MAR DEL PLATA / ARGENTINA



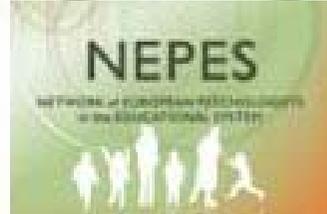
Tercero: Investigaciones actuales

- Universidad de Burgos. Tesis Doctoral.
- Universidad de Valladolid. Tesis Doctoral.
- Validación Internacional del Test científico de screening para alumnos con superdotación intelectual “Huerta de Rey”. Aplicación Raven Color.

Cuarto: Publicaciones



Cuarto: Publicaciones



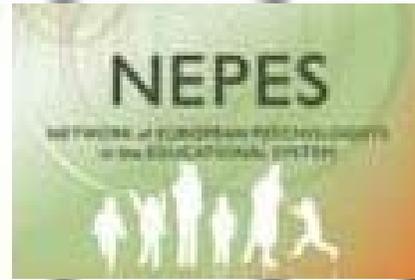
- Publicado por Network of European Psychologists in the Educational System (EFPA, European Federation of Psychologists' Associations).

Investigación Empírica (Spanish – English), 2012.

“DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN NIÑOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL”.

Centro de identificación, seguimiento, formación e investigación en el campo de la superdotación y el talento

Center for the study of giftedness



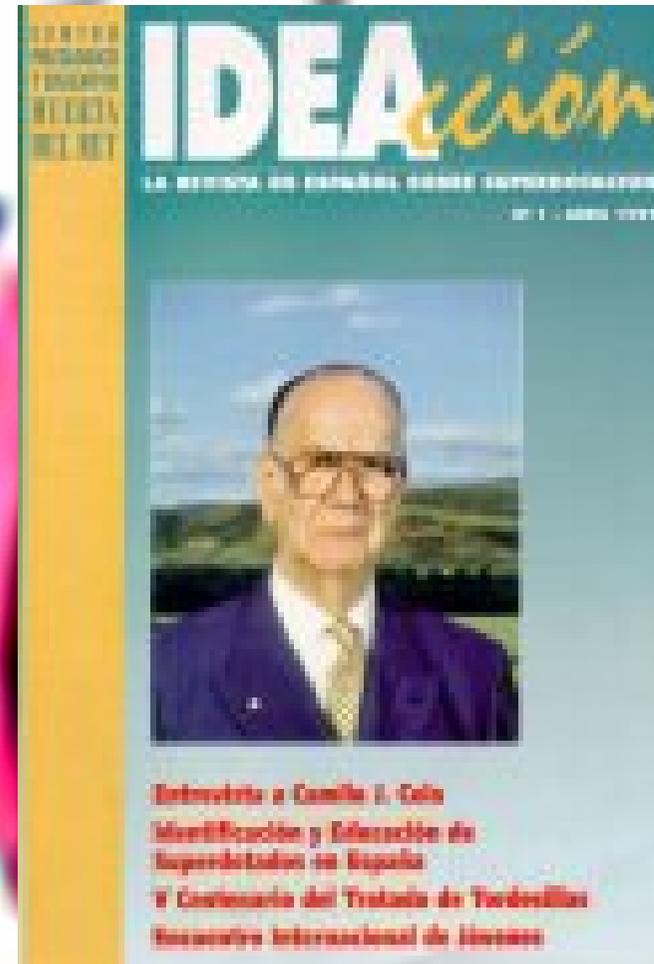
- Publicado por Network of European Psychologists in the Educational System (EFPA, European Federation of Psychologists' Associations) ([Spanish - English](#)).

TEST CIENTÍFICO DE SCREENING. "TEST CIENTÍFICO DE SCREENING PARA ALUMNOS SUPERDOTADOS 'HUERTA DEL REY', APLICACIÓN DEL RAVEN COLOR (CPM)", HA SIDO DESARROLLADO POR EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN 'HUERTA DEL REY', YOLANDA BENITO, DRA. EN PSICOLOGÍA; JESÚS MORO, DR. EN MEDICINA; DR. JUAN A. ALONSO, DR. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y SUSANA GUERRA, DOCTORANDA.

Este test para alumnos superdotados elimina a un 88% de la muestra

Cuarto: Publicaciones

- Ideación cuenta como Consejo Editorial con la participación de los más prestigiosos especialistas de 14 países. Publicada desde 1994.
- Ideación, desde hace una década, es la única revista en lengua española que tiene un ICDS (Indice Compuesto de Difusión Secundaria, Universidad de Barcelona) pues cumple con los parámetros relativos a las normas formales de publicación científica. Esto es un indicador que mide la difusión de las revistas en bases de datos científicas.



Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Información:

- Todas las personas asistentes a este Curso de Invierno, a través de su correo electrónico pueden tener acceso a la Revista Ideación, para lo cual nos es imprescindible que aquellos que no tienen su contraseña nos manifiesten su deseo y confirmen la dirección de correo electrónico a través de la cual quieren generar su contraseña.
- En este sentido, con motivo del próximo Congreso Iberoamericano celebrado en Argentina, Ideación, publicó las presentaciones, teniendo acceso a dicha publicación.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

PROGRAMA DE APOYO A LOS PADRES

- Dentro de la línea marcada por el Modelo (MEPS), se vienen celebrando simultáneamente al Programa para niños y jóvenes, Escuelas de Padres que sirven de apoyo a las familias.
- Los padres se muestran interesados siendo importante su participación, realizan aportaciones y sugerencias de gran interés debido preferentemente a ser padres formados e involucrados en la educación de sus hijos.
- Primer Encuentro Latinoamericano del Talento Infantil, México DF: “Relación entre superdotación, precocidad, creatividad, prodigio y genio. Estudio de caso”.
- IX Congreso Iberoamericano, Buenos Aires: “Test científico de Screening para alumnos superdotados ‘Huerta del Rey’, Aplicación del Raven Color (CPM)”.

Quinto: Programas Educativos y Escuela de Padres

- Programa MEPS: Cursos de invierno y Cursos de verano.
- Intercambio con la Murray State University.
- Encuentros de Jóvenes.



Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

MODELO DE ENRIQUECIMIENTO PSICOPEDAGOGICO Y SOCIAL

- Desde que el Centro se creó, venimos trabajando en los diferentes niveles antes mencionados, entre sí relacionados, lo que nos permite ver de una manera global la situación de estos alumnos y eso implica, a su vez, mayor y mejor conocimiento para optimizar el desarrollo del niño o del joven tanto desde un punto de vista cognitivo como socio-afectivo.
- El programa de enriquecimiento (MEPS) está englobado dentro de esos cinco niveles de trabajo y fue creado en 1989.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

MODELO DE ENRIQUECIMIENTO PSICOPEDAGOGICO Y SOCIAL

- Este Curso se enmarca dentro de las estrategias educativas de ampliación extracurricular que consiste en diseñar programas ajustados a las características de cada alumno, atendiendo a los criterios de verticalidad u horizontalidad según se requiera.
- Se aplica de forma simultánea al programa instruccional normal y ordinario áreas que no se imparten en el currículo regular pero que fortalecen el mismo.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

LOS OBJETIVOS GENERALES DE LAS
AMPLIACIONES EXTRACURRICULARES
SON:

- Aumentar la motivación,
- Estimular la investigación e interacción,
- Dar seguridad al proporcionar que conozcan a alguien que piensa, siente y habla de forma similar, y
- Prevenir el bajo rendimiento escolar.

Programa MEPS: Los Objetivos Específicos en base a los Contenidos desarrollados son dos:

- A nivel Cognitivo: Las habilidades cognitivas de resolución de problemas son útiles para el rendimiento en cualquier área de estudio.
 1. Ampliación o profundización temática. Cursos Monográficos basados en los intereses de los niños y jóvenes impartidos por diversos profesionales y especialistas en sus materias.
 2. Mejora y desarrollo de la capacidad creativa y de resolución de problemas con diferentes técnicas de trabajo: análisis de la cognición como procesamiento de información, procesos de recuperación de información almacenada, etc.
 3. Estudio Independiente a través de Trabajos.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Información:

Este año, nos vamos a seguir centrando en los procesos atencionales, en la comprensión lectora y resolución de problemas, con el fin de optimizar la capacidad de aprendizaje académico y rendimiento.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Información:

Dentro del apartado de ampliación temática se continuará con las clases de:

- Diseño y Programación de Robots.
- Proyecto de trabajo con Rebeca a través del espejo.
- Proyecto de trabajo con Scratch.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Información:

Con el fin de potenciar la autonomía en la educación de los niños y jóvenes, se llevarán a cabo estudios en ciertos temas y debates (Importancia del compromiso en la tarea). Este curso igualmente serán expuestos diversos trabajos en cada uno de los grupos.

Programa MEPS:

Los Objetivos Específicos en base a los Contenidos desarrollados son dos:

- A nivel Social y Emocional:
 1. Las habilidades sociales y adaptativas resultan decisivas para obtener éxito en cualquier relación.
 2. Fomento del espíritu crítico, capacidad de trabajo en equipo y creación de valores.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

- Metodología. La enseñanza es inductiva individualizada con el objeto de enseñar a pensar y mejorar las habilidades cognitivas.
- Estimular al estudiante al conocimiento experimental de sus propias posibilidades y a la autodisciplina en el trabajo, ofreciendo oportunidades para el pensamiento creador, el pensamiento crítico y la investigación, llegando con más facilidad a la satisfacción en el trabajo y ofreciendo oportunidades para satisfacer los propios intereses.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Información:

- Las Actividades detalladas aparecerán en el Informe que se les entregue después de Navidades y de Verano.
- Este Programa está abierto a chico/as hasta 18 años, y está planificado para conseguir los objetivos generales y específicos ya programados y conocidos por todos, del Modelo de Enriquecimiento MEPS.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

- Profesorado: Este XXV Curso de Ampliación Extracurricular será impartido por un Equipo de Doctores, Psicólogos, Pedagogos, Profesores de todos los niveles de Enseñanza y Especialistas en diversas materias que aúnan dedicación, conocimiento, experiencia y profesionalidad.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Información:

De la misma manera que ya venimos haciendo desde hace varios Cursos, todos los niños y jóvenes, pertenezcan al grupo que pertenezcan, deben traer una fotocopia de las notas de cada Evaluación. Igualmente una fotocopia de las notas finales del curso pasado.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Información:

Las fechas de los Cursos de Verano de 2014 y del Intercambio Institucional, se determinarán con la suficiente antelación pero para que sirva de referencia, indicar que podrían ser las siguientes:

- Viaje a Murray, el sábado 14 de Junio y regreso el 29 de Junio.
- XXIV Curso de Verano de Valladolid, del 30 de Junio al 11 de Julio.
- X Curso de Málaga, del 16 al 22 de Agosto.

Centro “Huerta del Rey”

Programa del Curso 2013-2014 (MEPS)

Me quiero despedir, en nombre de todos los integrantes del Centro "Huerta del Rey", recordando las palabras con que inicié esta breve lectura del XXV Curso, y es la importancia de trabajar en los diferentes niveles entre sí estrechamente relacionados, lo que nos permite ver de una manera global las necesidades educativas de estos alumnos.

*“No se trata de hacer adultos excepcionales,
sino niños felices”*