

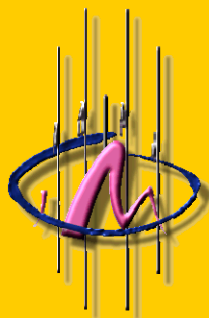
CENTRO
HUERTA
DEL REY

IDEAacción

LA REVISTA EN ESPAÑOL SOBRE SUPERDOTACION

Formato electrónico, Nº 32 - DICIEMBRE 2012

ISSN 1695 - 7075



**IX CONGRESO IBEROAMERICANO
SUPERDOTACIÓN
TALENTO Y CREATIVIDAD**

18 y 19 Octubre 2012 / Buenos Aires / Argentina



FICOMUNDYT
FEDERACIÓN IBEROAMERICANA PARA LA EDUCACIÓN DE ALUMNOS
SUPERDOTADOS Y CON TALENTO



PRESENTACIONES DEL IX CONGRESO IBEROAMERICANO

IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad. Buenos Aires (Argentina), Octubre 2012

Editado por:

Dr. Juan A. Alonso, Centro Español para la ayuda al desarrollo del superdotado "Huerta del Rey"

Ideacción, la revista en español sobre superdotación

ISSN 1695-7075 (internet), Ministerio de Educación y Ciencia de ESPAÑA.

ISSN 1134-1548 (formato papel). Editada desde 1994, Ministerio de Educación y Ciencia de ESPAÑA.



IDEACIÓN ES LA REVISTA CIENTÍFICA DE MAYOR IMPACTO EN LENGUA ESPAÑOLA (ICDS, Universidad Autónoma de Barcelona).

LA REVISTA EN ESPAÑOL SOBRE SUPERDOTACIÓN

En nuestro ánimo de desarrollar al máximo el nivel de FORMACIÓN de Psicólogos y Profesores de Universidad (preferentemente de Facultades de Educación y Psicología), hemos extendido el Acuerdo que teníamos con el Colegio Oficial de Psicólogos para que la Revista IDEACCION siga estando incluida en PSICODOC (<http://www.psicodoc.org>) base de datos bibliográfica de Psicología en español, con la finalidad de difundir la revista en España y América Latina en formato electrónico.

IDEACCION es la Revista en español sobre superdotación que edita el Centro Español de ayuda al desarrollo del superdotado "Huerta del Rey", esta revista realizada en formato papel desde 1994, desde el 2003 se encuentra disponible en internet.

PSICODOC es la base de datos patrocinada por la UNESCO y la International Union of Psychological Science (IUPsyS), que está presente en más de 60 universidades españolas y latinoamericanas, y es una fuente bibliográfica de obligada consulta para la comunidad académica. ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria, Universidad de Barcelona) indicador que mide la difusión de las revistas en bases de datos científicas.

La Revista Ideacción no se solidariza expresamente con las opiniones de los colaboradores firmantes de sus escritos, no se identifica necesariamente con los mismos, cuya responsabilidad es exclusiva de los autores. Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación sin la autorización escrita de la editorial.

The **Ideacción Journal** doesn't expressly line up with the opinions of the collaborators who sign their papers, it doesn't necessarily identify itself with them, whose responsibility is exclusiveness of the authors. The total or partial reproduction of this publication is not allowed without the written authorization from the editorial.

Ideacción está incluida en:

- Base de datos ISOC del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Boletín Bibliográfico del Servicio de Documentación del CIDE del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Base de datos PSICODOC del Colegio Oficial de Psicólogos de ámbito Estatal.

IDEACCION journal is included in the database of:

- ISOC, the State Council of Scientific Research, Spanish Ministry of Education.
- Bibliographical Bulletin of the documentation service of CIDE from the Spanish Education Ministry.
- PSICODOC database from the State Association of the Spanish Psychologists.

IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad. Buenos Aires (Argentina)

Editado por:

Juan A. Alonso

Centro Español para la ayuda al desarrollo del superdotado "Huerta del Rey"

Pio del Río Hortega 10

Valladolid 47014 (ESPAÑA)

e-mail: juanaalonso@ceads.org

CONSEJO EDITORIAL DE IDEACCIÓN

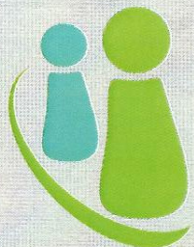
- Klaus K. Urban (*Universidad de Hannover, Alemania*).
- Janice Leroux (*Universidad de Ottawa, Canadá*).
- David George (*Universidad de Northampton, Inglaterra*).
- Kurt Heller (*Universidad de München, Alemania*).
- Franz J. Mönks (*Universidad de Nijmegen, Holanda*).
- Sally Reis y Joseph Renzulli (*Universidad de Connecticut, EEUU*).
- Jean Brunault (*Ex-Presidente de Eurotalent, Francia*).
- Carmen M. Cretu (*Universidad de Iasi, Rumania*).
- Ljiljana Miocinovic y Slavica Maksic (*Institute for Educational Research Beograd, Serbia*).
- M^a Lourdes Saleiro Cardoso (*Apepicta, Portugal*).
- Robert Sternberg (*Universidad de Yale, EEUU*).
- Barbara Clark (*Universidad del Estado de California, EEUU*).
- François Gagné (*Universidad de Québec, Canadá*).
- Christina Cupertino (*Universidad Paulista, Brasil*).
- Belle Wallace (*Universidad de Natal, Sudáfrica*).
- Eunice Soriano Alencar (*Universidad Católica de Brasilia, Brasil*).
- James R. Young (*Universidad de Brigham Young, EEUU*).
- Harry J. Milne (*Universidad Griffith, Australia*).
- Krishna Maitra (*Universidad de Delhi, India*).
- Ivan Ferbezer (*Center for High Education, Ptuj Eslovenia*).

ISSN 1695-7075

© Juan A. Alonso

© Ideacción





IX CONGRESO IBEROAMERICANO SUPERDOTACION TALENTO Y CREATIVIDAD

18 y 19 Octubre 2012 / Buenos Aires / Argentina

Comité de honor

Prof. Dr. Taisir Subhi Yamin (Jordania)

Presidente WCGTC y General Director of the International Centre for Innovation in Education (París, Francia)

Jean Brunault (Francia) Fundador de EUROTALENT

Dr. Juan Antonio Alonso (España) Presidente de FICOMUNDYT / Vicepresidente de EUROTALENT

Presidente

Lic. Mariela E. Vergara Panzeri (CEDAP-Argentina)

Comité Científico

Coordinador

Dr. Juan Antonio Alonso (España)

Miembros

Lic. Mariela E. Vergara Panzeri (Argentina)

Lic. Patricia Jimena Alba (Argentina)

Lic. Adriana Orellana (Argentina)

Lic. Sandra Peralta (Argentina)

Dra. Renata Rodrigues Maia-Pinto (Brasil)

Dr. José Jairo Giraldo (Colombia)

Dra. Krissia Morales Chacón (Costa Rica)

Dra. Maryorie Benavides (Chile)

Mgter. Elisa Espinosa Marroquín (Ecuador)

Dra. Yolanda Benito Mate (España)

Susana Guerra Barrera (España)

Dr. Jesús Moro Aguado (España)

María de los Dolores Valadez Sierra (México)

Dra. María Angela Gómez Pérez (México)

Dra. María Alicia Zavala Berbena (México)

Dra. María Victoria Morris Ayca (Perú)

Mgter. Karen Bendelman (Uruguay)

Comité Organizador

Coordinadores Generales

Lic. Ricardo Koon - Lic. María Eugenia de la Vega



Organiza

Convocan



C.E.D.A.L.P.

CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL ALTO POTENCIAL



World Council for Gifted
and Talented Children



Federación Iberoamericana
del World Council for Gifted
and Talented Children
(FICOMUNDYT)



Comité Europeo para la Educación
de niños y adolescentes precoces,
superdotados y talentosos

EDITOR

Esta edición incluye las presentaciones del IX Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad. Presentaciones de diferentes países, representantes de Ministerios, Universidades, Federaciones, Asociaciones, etc., que conforman una **Publicación actual** de obligada lectura para profesionales, investigadores, padres, etc.

La publicación está organizada en tres partes:

Una **primera parte** en la que se incluyen todo lo relativo a la organización del Congreso, haciendo un especial hincapié en los muy diversos Apoyos de diferentes Instituciones de diversos puntos del mundo: World Council for Gifted and Talented Children, The Internacional Centre for Innovation in Education, Eurotalent ONG, Gobierno de México DF, Ministerios diversos de Argentina, etc., todo ello fruto de un importante Comité Científico de muy diversas nacionalidades que garantizaron el éxito académico de este Evento Bianual.

Una **segunda parte** en la que se incluyen todas las Conferencias desarrolladas en el Congreso y que recogen la actualidad de este alumnado en los ámbitos familiar, escolar y social: características de identificación, el talento y propuestas de identificación del talento, la inteligencia emocional y social, los adolescentes superdotados y estrategias de intervención para profesores y padres, los adultos con altas habilidades/superdotación, el talento matemático, estimulando los talentos a través de la creación de videojuegos, etc.

Y una **tercera parte** en la que se incluyen todas las Comunicaciones Libres, presentaciones de diversos países con experiencias, investigaciones, etc. Presentaciones de diferentes Universidades brasileñas: de Río de Janeiro, de Paraná, de la Estadual Paulista...; de la Universidad del Magdalena de Colombia, la experiencia de la *Asociación Colombiana pro Enseñanza de la Ciencia*, de la *Prefeitura de São Paulo (Brasil)*, de la *Universidad de Educación a Distancia de Costa Rica*, de la *Fundación para la Evolución del Talento y la Creatividad de Argentina*, del *Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México D.F.*, del *Colegio NORBRIDGE de Argentina*, del Instituto Rogerio Steinberg...

Esperamos que la lectura de esta publicación favorezca la educación en todos nuestros países.

Juan A. Alonso
Editor

CONTENIDOS

página

Primera parte: Celebración del IX Congreso Iberoamericano

1. Mensaje de Bienvenida de la Presidenta del IX Congreso Iberoamericano de Buenos Aires, Lic. Mariela Vergara Panzeri	1
2. Comité de Honor, Comité Científico, Comité Organizador y Disertantes Principales	23
3. Mensaje del Presidente del World Council for Gifted and Talented Children Dr. Taisir Shubi–Yamin (inglés-español)	24
4. Resolución del Ministerio de Educación de Jujuy, Auspicio	30
5. Resolución del Ministerio de Educación de Córdoba, Interés Educativo	31
6. Resolución del Ministerio de Educación de Salta, Interés Educativo	34
7. Resolución del Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires	36
8. Mensaje de la Jefatura del Gobierno de la Ciudad de México DF, Excmo. Marcelo Ebrard Casaubon y Rosalinda Bueso de Ebrard	38
9. Mensaje del Presidente de la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children (Ficomundyt), Dr. Juan A. Alonso	40
10. Programa definitivo del IX Congreso Iberoamericano	43

CONTENIDOS

página

Segunda parte: Conferencias

1. CARACTERÍSTICAS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL. <i>Yolanda Benito Mate (España)</i>	54
2. DEFINICIÓN DE TALENTO Y PROPUESTAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO EN NIÑOS <i>Juan A. Alonso (España)</i>	96
3. LA MIRADA HACIA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL COMO FUNDAMENTAL PARA UNA INTERVENCIÓN FAMILIAR Y ESCOLAR INTEGRAL EN EL SUPERDOTADO <i>Mariela E. Vergara Panzeri (Argentina)</i>	112
4. ADOLESCENTES SUPERDOTADOS. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA PADRES Y PROFESORES <i>María Alicia Zavala Berbena (México)</i>	136
5. ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTACIÓN: Y ¿QUÉ PASA DESPUÉS QUE CRECEN? <i>Susana Graciela Pérez Barrera Pérez (Brasil)</i>	149
6. ¿QUÉ DEBEN CONOCER LOS PROFESORES Y PADRES SOBRE EL TALENTO MATEMÁTICO? <i>Maryorie Benavides (Chile) y Alexander Maz-Machado (España)</i>	167
7. JUGANDO CON EL FUTURO: ESTIMULANDO TALENTOS A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS <i>Karen Bendelman (Uruguay – Estados Unidos)</i>	180
8. TEST CIENTÍFICO DE SCREENING PARA ALUMNOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL <i>Yolanda Benito Mate (España)</i>	196

CONTENIDOS

página

Tercera parte: Comunicaciones libres

1. O LÚDICO COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS COM O MUNDO: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO DOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
Maria Vitoria Campos Mamede Maia (Universidade Federal do Rio de Janeiro_PPGE)
Alessandra Avila Amaral (UNIRIO-UFRJ_PPGE), (Brasil) 208
2. RASGOS DE PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES CON TALENTO CIENTÍFICO
Carmelina Paba Barbosa (Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia) 227
3. INCLUSIÓN, TALENTO Y DESARROLLO HUMANO
Jairo Giraldo Gallo (Universidad Nacional de Colombia, Bogotá Colombia. Buinaima, Asociación Colombiana pro Enseñanza de la Ciencia) y
Constanza Núñez Vargas (Buinaima, Asociación Colombiana pro Enseñanza de la Ciencia), (Bogotá, Colombia) 245
4. A IMPORTÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS E SABERES DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
João Bezerra da Silva Júnior. Prefeitura de São Paulo (Brasil) 275
5. SISTEMATIZACIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS INNOVADORAS EN EL ÁMBITO DE LA ALTA DOTACIÓN, TALENTOS Y CREATIVIDAD.
Krissia Morales Chacón (Costa Rica) 292
6. ENRIQUECIMENTO INTRACURRICULAR EM ARTES PARA ALUNOS COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA MUNICIPAL EM SÃO PAULO
João Bezerra da Silva Júnior. Prefeitura de São Paulo (Brasil) 310
7. INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL PARA EL ABORDAJE EMOCIONAL-SOCIAL Y CREATIVO DE LAS ALTAS CAPACIDADES
María del Carmen Maggio, María P. Cariacedo y Cecilia Curcio. Fundación para la Evolución del Talento y la Creatividad, Argentina 325
8. EL TALENTO EN MATEMÁTICAS, UN ESTUDIO DE CORTE SOCIOEPISTEMOLÓGICO
Erika Marlene Canché Góngora. Rosa María Farfán Márquez, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F. 339
9. IDENTIDADE DA PESSOA COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA AFETIVIDADE AMPLIADA: ENSAIO SOBRE O PAPEL DA RESILIÊNCIA
Karina Inês Paludo. Universidade Federal do Paraná/UFPR, Brasil 360

10. PROGRAMA DE ATENÇÃO A ALUNOS PRECOCES COM CARACTERÍSTICAS DE ALTAS HABILIDADES (PAPAH): UMA EXPERIÊNCIA BRASILEIRA

Karina Inês Paludo, Universidade Federal do Paraná/ UFPR. Ketilin Mayra Pedro, Universidade Estadual Paulista/UNESP y Miguel C. Moriel Chacon, Universidade Estadual Paulista/UNESP, Brasil

373

11. INCLUSIÓN DE NIÑOS CON ALTO POTENCIAL INTELECTUAL EN LA ESCUELA COMÚN. PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA EL TRABAJO EN LA ESCUELA

María de la Paz Bourse, Colegio NORBRIDGE (Argentina)

382

12. O Processo de Seleção de Superdotados realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg

Virgínia Louro de Andrade y Flávia Goobar Rodrigues Lopes, Instituto Rogerio Steinberg, IRS, Brasil

395

IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad

Mensaje de Apertura

Presidente de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial de niños superdotados y talentosos, Dr. Juan Alonso

Sra. Representante de la Jefatura del Gobierno de la Ciudad de México, Dra. Laura Elena Carrillo Cubillas,

Autoridades educativas, docentes, directivos de escuelas, licenciados en psicología, ciencia de la educación y psicopedagogía, médicos, padres e interesados en la temática de la superdotación y el talento:

Estimado Auditorio:

Es para mí un inmenso honor y satisfacción dirigirme a ustedes en la apertura del **IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad**.

Deseo darles la más cordial bienvenida a los participantes nacionales y extranjeros que ha convocado el presente IX Congreso Iberoamericano y a la vez, agradecer las enormes contribuciones científicas que harán en estos dos días a través de conferencias, simposios, temas libres y posters.

Este año tenemos el orgullo de poder realizar en nuestro país, Argentina, este evento de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial de niños superdotados y talentosos que habitualmente se realiza cada dos años. Es un evento de gran importancia para todos los países Iberoamericanos participantes: Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, México, Perú, Portugal, Uruguay y Argentina.

El lema del IX Congreso Iberoamericano es claro y concluyente “Construyendo un futuro integrador e innovador para la atención de los niños superdotados y talentosos en la escuela común, buscando lograr un ámbito de igualdad y equidad educativa”.

Este Congreso tiene como objetivo, difundir la temática de la superdotación intelectual y el talento para lograr la concienciación de las necesidades educativas especiales de este tipo de población estudiantil; y construir un futuro inclusivo donde se apliquen estrategias de innovación para la atención de los niños superdotados y talentosos en la escuela común, buscando lograr un ámbito de igualdad y equidad educativa.

A la hora de afrontar el reto de la organización del IX Congreso Iberoamericano buscamos organizar un congreso multidisciplinario que constituya una oportunidad para conocer, actualizar, socializar las intervenciones realizadas en los distintos países con respecto a la temática y promover experiencias de intervención.

A través de la participación de docentes y directivos de Escuelas de Educación Especial y de Educación Común con prácticas en modelos integradores e inclusivos, de profesionales de la salud y de educación, de docentes y alumnos de Universidades y de instituciones de formación docente nacionales, provinciales e internacionales, aspiramos a que el IX Congreso Iberoamericano constituya el marco propicio para estimular la concienciación sobre:

- ✓ la importancia de la detección e identificación temprana de la superdotación intelectual y el talento,
- ✓ la importancia y la necesidad de capacitación de profesores y profesionales de la salud y educación en la temática
- ✓ la imperiosa necesidad de una intervención escolar adecuada para estos niños y adolescentes
- ✓ la importancia y necesidad de la ideación y puesta en marcha de proyectos institucionales de inclusión educativa de alumnos superdotados y talentosos

Aspiramos además a que este Congreso sea el puntapié inicial que permita proyectar y diseñar las futuras intervenciones e investigaciones en la materia con la finalidad de lograr ofrecer a nuestros alumnos la educación que requieren conforme a sus necesidades educativas especiales.

Y finalmente también aspiramos a que este Congreso constituya un marco propicio disparador para la reglamentación y sanción de normas en el marco de la Ley de Educación Nacional y de las leyes de Educación provinciales que se requieren para normatizar las leyes y en definitiva para lograr una adecuada atención educativa para esta población de niños y adolescentes que ha sido poco atendida en las últimas décadas.

Quisiera brindar un especial agradecimiento en este acto de apertura al apoyo y al reconocimiento brindado a este Congreso como contribuidor al campo de la Superdotación y el talento de las siguientes instituciones internacionales y nacionales:

- ***World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), Consejo Mundial para Niños Superdotados y Talentosos, a su presidente, Profesor. Dr. Taisir Subhi-Yamin.***
- ***Eurotalent, organización europea no gubernamental dotada de estatuto consultivo en el Consejo de Europa, a su presidente fundador, Dr. Jean Brunault***
- ***ICIE, The International Centre for Innovation in Education, Centro Internacional para la Innovación en Educación, a su presidente, Prof. Dr. Taisir Subhi-Yamin.***
- ***Ministerio de Educación de la Nación, a la Directora Nacional de Cooperación Internacional Lic. Juliana Burton.***
- ***Ministerio del Interior de la Nación, Sr. José Luis Barbier, Subsecretario de Desarrollo y fomento provincial.***
- ***Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy, a la responsable del Departamento de Educación Especial Profesora Abraham y especialmente al Equipo de Alta Inteligencia, Lic. Patricia Alba, Lic. Adriana Orellana y Lic. Sandra Peralta.***

- *Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Dirección de Regímenes Especiales, responsable del Departamento de Educación Especial Profesora Abraham y a los miembros del equipo que trabajan en el Programa de capacitación docente e intervención educativa "Desarrollo de las inteligencias múltiples y detección de talentos".*
- *Ministerio de Educación de la Provincia de Salta.*
- *Laboratorio LEPE, Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa perteneciente a la Universidad de Córdoba dirigido por el Lic. Luis Furlan y equipo.*

Y a todos aquellos que han contribuido a la difusión de este evento.

Concluyendo, les deseo a todos los participantes del IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad que disfruten y se enriquezcan con este evento científico que ha sido pensado y preparado para cubrir el mayor espectro del conocimiento de la temática de la superdotación y el talento.

Muchas gracias.

Mariela E. Vergara Panzeri

Presidenta del IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad

Vicepresidenta de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial de niños Superdotados y Talentosos

Directora de Cedalp, Centro para el Desarrollo del Alto Potencial, Buenos Aires, Argentina

Comité de Honor



Prof. Dr. Taisir Subhi Yamin (Jordania)

***Presidente WCGTC y General Director of the International Centre for
Innovation in Education (París, Francia)***



Jean Brunault (Francia) *Fundador de EUROTALENT*



**Dr. Juan Antonio Alonso (España) *Presidente de
FICOMUNDYT / Vicepresidente de EUROTALENT***

Presidente



Lic. Mariela E. Vergara Panzeri (CEDAP-Argentina)

Comité Científico

Coordinador

Dr. Juan Antonio Alonso (España)

Miembros

Mariela Vergara Panzeri (Argentina)

Patricia Jimena Alba (Argentina)

Adriana Orellana (Argentina)

Sandra Peralta (Argentina)

Renata Rodrigues Maia-Pinto (Brasil)

Jairo Giraldo (Colombia)

Krissia Morales Chacón (Costa Rica)

Maryorie Benavides (Chile)

Elisa Espinosa Marroquín (Ecuador)

Yolanda Benito Mate (España)

Susana Guerra Barrera (España)

Jesús Moro Aguado (España)

María de los Dolores Valadez Sierra (México)

María Angela Gómez Pérez (México)

María Alicia Zavala Berbena (México)

María Victoria Morris Ayca (Perú)

Karen Bendelman (Uruguay)

Comité Organizador

Coordinadores Generales

Ricardo Koon - María Eugenia de la Vega

Disertantes Invitados



Juan A. Alonso



- Doctor en Ciencias de la Educación “cum laude” por unanimidad por la Universidad de Salamanca (1995): “Adaptación escolar y social del superdotado de 6 a 16 años”.
- Premio de Doctorado Curso 1994-1995 por el Colegio de Doctores y Licenciados, Colegio Profesional de Educación de Valladolid.
- Premio-accesit concedido en 1995 por el Consejo General de los Ilustres Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias así como por el Ministerio de Educación y Ciencia en el apartado de Investigación Pedagógica de la XI Convocatoria de Premios de Investigación Pedagógica y Experiencias Didácticas.
- Premio Iberoamericano de Creatividad e Innovación educativa (México, 2002)
- Coordinador de los Programas del Centro “Huerta del Rey” de Valladolid, Centro Especializado en la Identificación, Seguimiento, Formación e Investigación de alumnos superdotados y con talento.
- Colaborador como experto en alumnos superdotados desde 1991 con el Ministerio de Educación de España y Asesor Técnico del Ministerio de Educación de Ecuador desde 1997.
- Ponente y Profesor en 48 diferentes Conferencias y Cursos para Universidades, Ministerios y otros Organismos en una veintena de países.
- Ponente y Profesor en 38 Cursos y Conferencias para el Ministerio de Educación, Direcciones Provinciales y Consejerías de Educación en España.
- Organizador de la XIV World Conference of the *World Council for Gifted and Talented Children*, en Barcelona (España), 31 de Julio de 2001, organizado por el Centro “Huerta del Rey” con la colaboración de varios Ministerios, la Generalitat, el Ayuntamiento de Barcelona, Colegio de Doctores y Licenciados, Consejería de Educación de Madrid, etc.
- Ponente Principal en XIX World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children, en Praga (República Checa), 8 a 12 de Agosto de 2011, organizado por la Association for Talent and Giftedness, the Czech Technical University in Prague,

Masaryk University & the Czech-Moravian Psychological Society (CMPS).

- Comparecencia en el Senado. Comisión de Educación, Cultura y Deporte. Madrid, 12 de Septiembre de 2002.
- Autor y Co-autor de diversas investigaciones y estudios nacionales e internacionales.
- Director y Editor de *Ideacción*, la Revista en español sobre superdotación.
- Autor y Co-autor de 12 libros nacionales e internacionales.
- Miembro del Comité Ejecutivo del *World Council for Gifted and Talented Children* (1997-2001). Delegado en España del *World Council for Gifted and Talented Children* (1991-1997 y 2003-2013).
- Presidente de la *Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children* (1997-2003 y 2012-2013). Vicepresidente de la Federación Iberoamericana (1993-1997).
- Vicepresidente del *Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados*, a su vez Presidente de la *Comisión de Formación del Profesorado* (Eurotalent O.N.G.) dotado de Estatuto consultivo ante el Consejo de Europa.
- Presidente del *Centro Español de ayuda al desarrollo del superdotado*.

Maryorie Benavídez



Doctora por la Universidad de Granada de España, obteniendo la calificación “*Sobresaliente cum laude por unanimidad*” en su Tesis Doctoral titulada: “*Caracterización de sujetos con talento en resolución de problemas de estructura multiplicativa*” (2008). Becaria de UNESCO en Priority Programme Areas UNESCO 2004-2005 para realizar la investigación “*Primary Education and New Approaches to Quality Education on Mathematics*”. Investigadora principal del proyecto “*Identificación y propuesta de intervención para estudiantes con talento matemático*” financiado por la Dirección General de Investigación y Desarrollo de la Universidad Nacional Andrés Bello (2012-2013) Editora y autora en el libro publicado por UNESCO/OREALC “*La educación de niños con talento en Iberoamérica*” (2004). Coautora de capítulos de libros: “*Estrategias de intervención para estudiantes con talento matemático*”. En Desarrollo y educación del talento en adolescentes. Guadalajara: México (2010) y “*Talento matemático: diagnóstico e intervención*”. En Alumnos superdotados y talentosos. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes. México: El Manual Moderno.(2006). Los principales artículos en relación al Talento

Matemático son: *“Diagnóstico de errores en niños con talento”* publicado en la revista Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática. v16. (2008) y *“Cuestionario de problemas para identificar el pensamiento matemático de niños con talento”* publicado en la revista de Altas Capacidades FAISCA 13 (2006).



Karen Bendelman



Maestría en Educación para la Superdotación y el Talento - Universidad de Connecticut, EEUU (2008 - 2010) Licenciatura en Psicopedagogía - CEDIIAP, Montevideo, Uruguay (2002 - 2006) Directora asociada para Sudamérica de la red internacional de desarrollo profesional docente en superdotación y talento, IGET-Network (2011 a la fecha) Consultora en superdotación para alumnos de escuela primaria *Laurel Mountain Elementary*. Austin, Texas, EEUU - 2011 a la fecha) Asistente de investigación en estudio sobre nivel de comprensión lectora y matemática en niños en edad preescolar, primaria y secundaria. SEDL. (Austin, Texas, EEUU - 2011) Asistente de investigación en estudio sobre fluidez lectora en niños de segundo año escolar (SETR), Universidad de Texas (Austin, Texas, EEUU. - 2011) Encargada de identificación y asesoramiento a docentes de niños bilingües con altas habilidades. Distrito Escolar de Austin. Austin, Texas, EEUU. (2009 a la fecha) Encargada de actividades de enriquecimiento para alumnos liceales con altas habilidades. ACE Academy. Austin, Texas, EEUU. - 2009 - 2010) Asistente de maestra preescolar en escuela para niños con altas habilidades. University Primary School. Champaign, Illinois, EEUU. 2007-2008)



Yolanda Benito Mate



- Doctora en Psicología, tesis titulada: *"Inteligencia y algunos factores de personalidad en superdotados"*. Permiso especial del Rector de la Universidad de Nijmegen (Holanda). Directores: Prof. Dr. Franz J. Mönks (Universidad de Nijmegen) y Prof. Dr. Peter Heymans (Universidad de Utrech). Fecha: 9 de Diciembre de 1996.
- Directora del Centro *"Huerta del Rey"* de Valladolid, Centro Especializado en la Identificación, Seguimiento, Formación e Investigación de alumnos superdotados.
- Profesora Asociada de la Universidad de Valladolid en 1992; 1994-1996; 1999-2000, 2000-2002 y 2003.
- Colaboradora Profesional con la Universidad de Nacional de Educación a Distancia durante los Cursos 2002-2003 hasta la actualidad en el asesoramiento y orientación de las Prácticas con niños superdotados para estudiantes de Psicología.
- Profesora de Doctorado en la Universidad de Valladolid (1995 y 2000) en la Universidad de Deusto (2000 y 2001).
- Profesora de Cursos/Master y Postgrado de la Universidad de Cádiz (1992); en la Universidad de Cantabria (1997); en la Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia) (1998); en la Universidad de Valladolid (1998 y 1999); en la Universidad de Guadalajara (México) (2000); en la Universidad de Deusto (2002) y en la Universidad de Loja (Ecuador, 2007 y 2009).
- Ponente y Profesora en 51 Conferencias y Cursos para Universidades, Ministerios y otros Organismos en diferentes países.
- Ponente y Profesora en 101 Cursos para el Ministerio de Educación, Direcciones Provinciales, Consejerías de Educación y Universidades en España.
- Colaboradora como experto en alumnos superdotados desde 1991 con el Ministerio de Educación de España y Asesora Técnico del Ministerio de Educación de Ecuador.
- Presidenta de la Federación Iberoamericana del *World Council for Gifted and Talented Children* (2003-2009). Miembro y Delegada por España de la Federación Iberoamericana del *World Council for Gifted and Talented Children* desde 1995.
- Miembro del *World Council for Gifted and Talented Children* desde 1989. Delegada en España del WCGTC de 1997 a 2013.
- Presidenta de la Comisión de Evaluación e Identificación del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes

superdotados (*Eurotalent O.N.G.*) dotado de Estatuto consultivo ante el Consejo de Europa. Consejera Representante en España del Comité Científico d'Eurotalent.

- Miembro del *European Council for High Ability* (Echa) desde 1994.
- Autora de diversas investigaciones y estudios nacionales e internacionales, y de 16 libros y tests nacionales e internacionales.



Dr. José Jairo Giraldo Gallo



- Doctorado en física teórica (Universidad de Gotenburgo, Suecia, 1994)
- Maestría en física teórica (Universidad de Gotenburgo, Suecia, 1984)
- Maestría en Ciencias – Física (Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 1981)
- Maestro Universitario (Título honorífico otorgado por la Universidad Nacional de Colombia en 2004)
- Profesor titular desde 1990 en la Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ciencias – Sede Bogotá
- Fundador y ex director del Grupo de Física de la Materia Condensada
- Departamento de Física, Facultad de Ciencias. Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá
- Fundador y presidente de Buinaima (Asociación Colombiana pro Enseñanza de la Ciencia)
- Miembro Correspondiente, Academia Colombiana de Pedagogía y Educación (2010)
- Medalla al Mérito “Darío Rozo”, 2003 (Otorgado por la Sociedad Colombiana de Física)
- Profesor honorario CINVESTAV (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Departamento de Física, México, México D.F., desde 1995.)

- Profesor visitante en México, UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) y CINVESTAV diversos períodos, y en España, UAM (Universidad Autónoma de Madrid).
- Durante aproximadamente veinte años (1986-2006) lideró investigación en temas de la física del estado sólido y de la materia condensada. Tuvo a su cargo un grupo de investigación teórico en Superconductividad de Alta Temperatura Crítica hasta 2005; el grupo sigue activo, clasificado en Colciencia.
- Fue creador del primer grupo nacional en nanoestructuras (1995). El grupo más importante iniciado (y el más grande en Colombia en el campo hasta la fecha) fue el Grupo de Física de la Materia Condensada.
- Forma parte de los comités nacional y distrital del Programa Ondas de Colciencias.
- Con el respaldo de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá y la asesoría de la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación, en nombre de la Asociación Buinaima, he desarrollado una intensa actividad de formación y fundamentación de docentes de primaria y secundaria en el tema de Inclusión y Talento.



Susana Graciela Pérez Barrera Pérez



Licenciada en Artes Plásticas y especialista en Educación Especial - Área de Altas Habilidades/Superdotación (Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil). Magister y Doctora en Educación (Área de Altas Habilidades/Superdotación) por la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul/Brasil. Miembro de la Comisión Técnica del Consejo Brasileño para Superdotación (ConBraSD), del cual también fue fundadora y presidente durante dos mandatos. Miembro del Consejo Técnico de la Associação Gaúcha de Apoio às Altas Habilidades/Superdotação y miembro de la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children. Fue consultora de la UNESCO para la Secretaria de Educación Especial del

Ministerio de Educación de Brasil; actúa en la formación de maestros y asesoría a secretarías de Educación de diversos municipios y estados brasileiros en el área de Altas Habilidades/Superdotação y dicta disciplinas en cursos de posgrado de varias universidades brasileñas. Posee artículos y capítulos en publicaciones brasileñas e internacionales y es coautora de tres libros sobre el tema. Forma parte del Grupo de Investigaciones CNPq de la Universidade Paulista (UNIP) Inteligencia y Creación: Prácticas Educativas para Portadores de Altas Habilidades.



Angélica Shigihara de Lima



Arteterapeuta. Artista plástica argentina residiendo en Brasil desde 1990. Profesora de dibujo y de enseñanza preescolar con especialización en educación especial (Área de Altas habilidades - Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil-UFRGS) y Especialización en Arteterapia (Instituto da Família de Porto Alegre-INFAPA/RS). Actualmente realiza Maestría en Docencia Universitaria en la UTN-Buenos Aires. Realiza proyectos en las áreas de las Artes, Cultura, Arteterapia y Educación con profesores, terapeutas, niños, adolescentes y adultos y en el desarrollo de las habilidades y creatividad en diversas áreas e instituciones. Coordina el curso de formación en Arteterapia en el INFAPA-POA, donde es supervisora y profesora. Presidente de la "Associação de Arteterapia de Rio Grande do Sul-AATERGS". Miembro del Consejo Diretor de la "União Brasileira de Associações de Arteterapia-UBAAT". Miembro fundador del "Conselho Brasileiro para Superdotação/ Altas Habilidades-ConBraSD" y miembro de la Federación Ibero-Americana del "World Council for Gifted and Talented Children-Ficomundyt". Tesorera y Miembro del Consejo técnico de la "Associação Gaúcha de Apoio às Altas Habilidades-AGAAHSD". Con amplia experiencia como educadora, formadora y arteterapeuta con adultos, adolescentes, niños, familias, estudiantes de graduación y profesionales en el desarrollo de la creatividad, altas habilidades, expresión, sensibilización y relaciones interpersonales. Como consultora de la UNESCO para la Secretaria de Educación Especial del Ministerio de Educación de Brasil MEC-BRASIL , trabajó en la Unidad del Alumno del NAAHS-RS



Mariela Vergara Panzeri



- Lic. en Psicología. UCA (Buenos Aires)
- Fundadora y Directora del Centro para el Desarrollo del Alto Potencial 2000 - 2011 (Cedalp - Buenos Aires - Argentina).
- Vicepresidenta de la Federación Iberoamericana de Superdotación del Consejo Mundial para niños Superdotados y Talentosos.
- Delegada por Argentina de la misma Federación.
- Consultora y Orientadora de colegios para la detección, identificación, abordaje y atención de niños con alta capacidad y para la aplicación de programas de enriquecimiento en el aula común.
- Libros Publicados: (2006) *El Universo de los Superdotados, Talentosos y Creativos* publicado en Bs.As. (2006) *La Educación de Niños con Talento en Iberoamérica* (UNESCO - Capítulo 5 La educación de los niños con talento en Argentina / 2006 Chile); *Educacao e Altas Habilidades* (2006) Colaboración en Superdotacao, a ousadia de rever conceitos e práticas. Soraia Napoleao Freitas (org) (Publicado en Brasil); Como Editora en el año 2008: *Elecciones Creativas y El Valor de Ser Superdotado*. Dra. Erika Landau (2010) Colaboración en "*Desarrollo y Educación del Talento en Adolescentes. Niveles básico y medio superior*" publicado en México.(2010) *Superdotados... El valor de ser padres* Publicado en Bs. As.



María Alicia Zavala Berbena



- Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en el Doctorado Interinstitucional de Educación, reconocido en el Padrón de Excelencia del Consejo de Ciencia y Tecnología. Obtuvo la distinción *Magna Cum Laude*.
- Maestra en Investigación Educativa y Licenciada en Psicología por la Universidad de Guanajuato.
- Coordinadora de Investigación de la Universidad De La Salle Bajío desde 2004 a la fecha.
- Profesora Titular de la Universidad de Guanajuato desde 1990.
- Ha impartido 72 cursos universitarios de pregrado y postgrado, asesorado 34 tesis de licenciatura, 8 tesis de maestría y 3 tesis de doctorado.
- Asesora del Programa de Atención educativa a niñas, niños y jóvenes con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos del Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa de la Secretaría de Educación Pública en México desde 2001 a la fecha.
- Profesora invitada en el tema de superdotación y talento por la Universidad Nacional Autónoma de México; la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Murcia.
- Presidenta del Octavo Congreso de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial de Niños Superdotados y Talentosos. México, 2010.
- Obtuvo el reconocimiento de la "*Medalla Universidad De La Salle Bajío, al Mérito Académico*" 2011.
- Miembro del Consejo Técnico del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato de 2007 a la fecha.
- Evaluadora de proyectos del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Fundadora y Miembro del Consejo Editorial de la Revista Científica "*Nova Scientia*".
- Árbitro de Revistas Científicas Internacionales como *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*; *Revista Colombia Médica*; *Revista Docencia e Investigación de la Universidad de Castilla La Mancha* y *Educational Research*.
- Autora del libro *Identificación y Atención de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en el Aula* (2004) y coeditora del libro *Alumnos Superdotados y Talentosos. Identificación, Evaluación e Intervención*.

Una Perspectiva para Docentes (2006) y Corazón y Razón en Armonía. Inteligencia Emocional en Alumnos con Aptitud Intelectual (2009). Ha publicado varios capítulos de libros y artículos en revistas nacionales e internacionales.

Comité Científico



Mariela Vergara Panzeri



- Titulación:** Lic. en Psicología. UCA (Buenos Aires)
- Lugar de trabajo:** Centro para el Desarrollo del Alto Potencial (Cedalp - Buenos Aires)



Patricia Jimena Alba



- Titulación:** Licenciada y Profesora en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.
- Lugar de trabajo:** Departamento de Educación Especial. Ministerio de Educación. Jujuy/Argentina.
- Integrante del equipo de Alta Inteligencia de la Provincia de Jujuy**



Adriana Patricia Orellana



- Titulación:** Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina.
- **Lugar de trabajo:** Departamento de Educación Especial. Ministerio de Educación. Jujuy/Argentina.
- Integrante del equipo de Alta Inteligencia de la Provincia de Jujuy**



Sandra Cristina Peralta



- Titulación:** Licenciada en Psicopedagogía. Facultad de Psicopedagogía. Universidad Católica de Santiago del Estero. Argentina. Profesora de Educación Especial (Instituto de Enseñanza Superior "Populorum Progressio". Jujuy)
- **Lugar de trabajo:** Departamento de Educación Especial. Ministerio de Educación. Jujuy/Argentina.
- Integrante del equipo de Alta Inteligencia de la Provincia de Jujuy. Coordinadora de Servicios de Centro Educativo Terapéutico y Apoyo a la Integración Escolar. A.P.P.A.C.E. (Asociación de Protección al Paralítico Cerebral).**



Cristina María Carvalho Delou



-Titulación: Psychologist and Professor Psychology from the Catholic University of Rio de Janeiro. Specialist and Master of Education concentration in the area of Gifted Education at the State University of Rio de Janeiro.

-Lugar de trabajo: Faculdade de Educação, da Universidade Federal Fluminense.

-.Professora Associada.



Renata Rodrigues Maia-Pinto



-Titulación: Doutora em Psicologia do Desenvolvimento Humano e Saúde

-Lugar de trabajo: Naus do North S.A

-.Diretora de Aspectos Sociais e Desenvolvimento Humano



Krissia Morales Chacón



- Titulación:** Doctora en Pedagogía con especialidad en mediación.
- Lugar de trabajo:** Universidad Estatal a Distancia, UNED Costa Rica.
- Coordinadora de Atención a la Diversidad Educativa/investigadora.**

Maryorie Benavides



- Titulación:** Doctora en Didáctica de matemática "*Cum laude*", Universidad de Granada/España
- Lugar de trabajo:** Universidad Nacional Andrés Bello (Chile)
- Profesora**



Elisa Espinosa Marroquín



- Titulación:** Psicóloga clínica (Universidad Central de Ecuador)
Magister en Desarrollo del Pensamiento y Educación (Universidad Técnica Particular de Loja)
- Lugar de trabajo:** Ministerio de Educación (Técnico de la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva) Universidad Técnica Equinoccial (Docente de Posgrado - Maestría Educación Inicial y Especial)



Juan Antonio Alonso



**-Titulación: Doctor en Ciencias de la Educación “Cum laude”
(Universidad de Salamanca)**

-Lugar de trabajo: Centro español de ayuda al desarrollo del superdotado

-Editor de la Revista Ideación (Revista en español sobre superdotación)



Yolanda Benito Mate



**-Titulación: Doctora en Psicología, Universidad de Nijmegen
(Holanda).**

-Lugar de trabajo: Centro “Huerta del Rey” de Valladolid, Centro Especializado en la Identificación, Seguimiento, Formación e Investigación de alumnos superdotados/Center for the study of giftedness.

-Directora. / Presidenta de la Comisión de Evaluación e Identificación del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados (Eurotalent O.N.G.) dotado de Estatuto consultivo ante el Consejo de Europa.



Susana Guerra Barrera



- Titulación:** Licenciada en Psicología, Universidad de Salamanca (España).
- Lugar de trabajo:** Centro "Huerta del Rey" de Valladolid
- Psicóloga. Suficiencia Investigadora por la Universidad de Valladolid. Autora de diferentes Investigaciones Nacionales e Internacionales del Centro "Huerta del Rey"**

Jesús Moro Aguado



- Titulación:** Doctor en Medicina y Cirugía.
- Lugar de trabajo:** Consejero Técnico en el Área de Sanidad de Valladolid (Ministerio de Sanidad, España).
- Autor de diferentes Investigaciones Nacionales e Internacionales del Centro "Huerta del Rey"**



María de los Dolores Valadez Sierra



-Titulación: Lic. en Psicología, Maestría en Psicología Educativa y Doctorado en Psicología de la Salud
-Lugar de trabajo: Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara
-. Coordinadora del Laboratorio de Psicología y Educación Especial del Dpto. de Psicología Aplicada

María Angela Gómez Pérez



-Titulación: Dra. en Psicología, Universidad de Guadalajara
-Lugar de trabajo: Departamento de Psicología Aplicada. Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara
-. Profesora Investigadora. Responsable del programa de Dificultades en la lengua oral. Laboratorio de Psicología y Educación Especial.



María Alicia Zavala Berbena



-Titulación: Doctora en Educación *Magna Cum Laude*
-Lugar de trabajo: Universidad Autónoma de Aguascalientes
-. Coordinadora de Investigación de la Universidad de La Salle Bajío y Profesora Titular de la Universidad de Guanajuato



María Victoria Morris Ayca



- Titulación:** Doctora en educación. Magíster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación. Magíster en Docencia Universitaria. Especialista en Diagnóstico Intelectual.
- Lugar de trabajo:** Escuela Académico Profesional de Educación de la Universidad Nacional Jorge B. Grohmann (Tacna/Perú)
- Directora**



Karen Bendelman



- Titulación:** Maestría en Educación para la Superdotación y el Talento - Universidad de Connecticut/EEUU - Licenciatura en Psicopedagogía - CEDIIAP, Montevideo/Uruguay
- Lugar de trabajo:** Red internacional de desarrollo profesional docente en superdotación y talento, IGET-Network/USA.
- Directora asociada para Sudamérica**

From the President of the World Council for Gifted and Talented Children

(Buenos Aires – Argentina, October 2012)

Prof. Dr. Taisir Subhi-Yamin,

General Director, ICIE

Université Paris Descartes, France

e-Mail: taisir@icieparis.net; www.icieconference.net

Ladies and gentlemen

I am very pleased and honored to be invited to address your conference at Buenos Aires and to talk about a number of points related to gifted education. I do hope the future will witness strong cooperation between your educational systems and our international organization.

First of all, in the name of the International Centre for Innovation in Education (ICIE) and in my capacity as the president of the World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), I would like to express my gratitude to those who contributed so much for gifted education in particular and excellence in education in general in your countries.

It is a great opportunity to have such a conference. This conference is an arena in which we share our concerns, innovative educational practices, strategies and theories as we envision new horizons for a different world.

Many thanks to the conference chair, organizing committee, and all people involved in organizing this conference.

Ladies and gentlemen

I will start my talk with a quote from my friend Robert Sternberg. He said: “in order to succeed in later life, you need creative skills because look at how fast the world is changing.”

Gifted education becomes a must for all nations. There is a rational behind this argument. In other words, why we have to have gifted education, innovation education, and excellence in education?

The rational behind this could be summarized in four points, including:

1. The right of each individual to develop his or her potential;
2. The need for a school to be concerned with individual differences related to gender, abilities, interests, learning styles, expressive styles, and motivation;
3. The right of each individual for opportunity to access appropriate education provisions; and
4. The needs of society for the fully developed talents of all.

Based on our knowledge and expertise, we strongly believe that we should invest in the education of the gifted and talented children. Such investment requires well developed challenging programmes that:

- concentrate on developing and applying high-level skills;
- emphasise problem identification and problem solving;
- emphasise creativity, thinking skills and metacognition;
- provide opportunity for quick mastery of the basic skills through compaction of the curriculum;
- employ effective decision-making and management strategies;
- explore career options;
- are futures oriented;
- require study and mastery of the particular discipline;
- accommodate self-initiated study;
- allow opportunities for self evaluation, external evaluation and display of products; and
- develop positive self- images for students.

But, in order to achieve our ultimate goals we are in need for highly qualified and competent teachers who are willing to serve the gifted and talented children. In other words, the teachers of the gifted and talented children need: **First**, knowledge and appreciation of the nature of high levels of intelligence; **Second**, knowledge and understanding of the cognitive, social, and emotional characteristics, needs, and potential problems experienced by gifted and talented students; **Third**, knowledge of and access to advanced content and ideas; **Fourth**, competencies to develop special provisions for the gifted and talented; **Fifth**, competencies to create an environment which is challenging and safe to explore; **and** a number of behavioural characteristics (e.g., flexibility and sense of humor).

In addition to high quality programs designed to meet the special needs of the gifted and talented children, we have to invest more in educational technology to facilitate such programmes (e.g. Renzulli Learning System).

In the “Digital World” we are moving towards a mobile teaching and Virtual Learning Environments. This world adds another layer of complexity. The current advances enable data to follow us, and to be encrypted, minimized, sent wirelessly, shared and copied effortlessly.

Investment in educational technology will enable us to improve the quality of education; extend gifted programmes; bridge between different cultures and civilizations; to foster creative production; and more?

As the president of the WCGTC, I am willing to work with your countries, your educational systems and all people interested in gifted education and excellence in education. The administration of the WCGTC will employ the advanced international expertise to facilitate building gifted programmes around the world and to make the opportunity a success.

The WCGTC must continue to expand and to extend its activities and resources. My vision is to build on our reputation as a global, professional, leading organization, dedicated to discussing, analyzing, creating, and advancing solutions to the challenges facing the development of gifted education.

Finally, I strongly believe in the importance of gifted education, and we are certainly part of a potential support system for general education, but we also should have a degree of separation that helps develop students who will be the top rank of their professions and fields of interests.

Thank you again for this invitation and wish you a successful conference.

Prof. Dr. Taisir Subhi-Yamin, (Fulbrighter, ECHA).
General Director, The International Centre for Innovation in Education (ICIE).
President-elect, The World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).
Editor, Gifted and Talented International.
Heilmeyersteige 93; D-89075, Ulm; Germany.
International Association of Educators for World Peace (IAEWP).



From the President of the World Council for Gifted and Talented Children

(Buenos Aires – Argentina, October 2012)

Prof. Dr. Taisir Subhi-Yamin,

General Director, ICIE

Université Paris Descartes, France

e-Mail: taisir@icieparis.net; www.icieconference.net

Señoras y Señores

Me siento muy complacido y honrado de ser invitado para dirigirme a ustedes en el Congreso de Buenos Aires, y hablar de una serie de cuestiones relacionadas con la educación de superdotados. Espero que el futuro sea testigo de la gran cooperación entre sus sistemas educativos y nuestra organización internacional.

En primer lugar, en nombre del Centro Internacional de Innovación en Educación (ICIE) y en mi calidad de Presidente del Consejo Mundial de niños superdotados y talentosos (WCGTC), me gustaría expresar mi gratitud a quienes contribuyeron tanto para la educación de superdotados, en particular, y la excelencia en la educación, en general, en sus países.

Es una gran oportunidad tener un Congreso de este tipo. Este Congreso es un foro en el que compartimos nuestras inquietudes, prácticas educativas innovadoras, estrategias y teorías, e imaginamos nuevos horizontes para un mundo diferente.

Muchas gracias, a la Presidenta del Congreso, Comité Organizador, y todas las personas involucradas en la organización de este Congreso.

Señoras y Señores

Voy a comenzar con una cita de mi amigo Robert Sternberg. Él dijo: "para tener éxito en la vida, se necesita habilidades creativas porque mira la rapidez con la que el mundo está cambiando".

La educación de superdotados se convierte en una necesidad para todas las naciones. Hay una razón detrás de este argumento. En otras palabras, ¿por qué tenemos que tener una educación para superdotados, innovación en la educación y excelencia en la educación?

La razón detrás de todo esto podría resumirse en los cuatro puntos siguientes:

1. El derecho de cada individuo para desarrollar su potencial;
2. La necesidad de que la escuela esté preocupada por las diferencias individuales relacionadas con el género, capacidades, intereses, estilos de aprendizaje, estilos de expresión y motivación;
3. El derecho de cada individuo a tener la oportunidad de acceder a una educación apropiada; y

4. Las necesidades de la sociedad de que los talentos de todos estén completamente desarrollados.

Basado en nuestros conocimientos y experiencia, creemos firmemente que debemos invertir en la educación de los niños superdotados y con talento. Esa inversión requiere programas bien desarrollados, lo cual es un reto que:

- se concentren en el desarrollo y aplicación de habilidades de alto nivel;
- se enfatice la identificación de problemas y resolución de dichos problemas;
- se enfatice las habilidades de pensamiento, la creatividad y la metacognición;
- se proporcione la oportunidad para un rápido dominio de las habilidades básicas a través de la compactación del currículo;
- se emplee eficazmente la toma de decisiones y estrategias de gestión;
- se explore opciones de carreras (estudios universitarios);
- se orienten hacia el futuro;
- se requiera estudio y dominio de la disciplina particular;
- se acomode el estudio autodidacta;
- se permita oportunidades de autoevaluación, evaluación externa y presentación de productos; y
- se desarrollen imágenes positivas de uno mismo para los estudiantes.

Pero, con el fin de lograr nuestros objetivos finales estamos necesitados de profesores altamente cualificados y competentes que estén dispuestos a atender a los niños superdotados y talentosos. En otras palabras, los maestros de los niños superdotados y talentosos necesitan: Primero, el conocimiento y la valoración de la naturaleza de altos niveles de inteligencia; Segundo, el conocimiento y la comprensión de las características cognitivas, sociales y emocionales, necesidades y potenciales problemas experimentados por los estudiantes superdotados y talentosos; Tercero el conocimiento y acceso a contenido avanzado e ideas; Cuarto, competencias para desarrollar disposiciones especiales para los superdotados y talentosos; Quinto, competencias para crear un ambiente estimulante y seguro para explorar; y ciertas características de comportamiento (por ejemplo, flexibilidad y sentido del humor).

Además de programas de alta calidad diseñados para satisfacer las necesidades especiales de los niños superdotados y talentosos, tenemos que invertir más en tecnología educativa para facilitar dichos programas (por ejemplo, Sistema de Aprendizaje de Renzulli).

En el "mundo Digital" nos estamos moviendo hacia una enseñanza móvil y entornos virtuales de aprendizaje. Este mundo añade otra capa de complejidad. Los avances actuales permiten que los datos nos sigan, sean encriptados, minimizados, enviados de forma inalámbrica, compartidos y copiados sin esfuerzo.

Inversión en tecnología educativa nos permitirá mejorar la calidad de la educación; ampliar programas para superdotados; puente entre diferentes culturas y civilizaciones; para fomentar la producción creativa; ¿y más...?

Como Presidente del WCGTC, estoy dispuesto a trabajar con sus países, sus sistemas educativos y todas las personas interesadas en la educación de superdotados y en excelencia en la educación. La administración del WCGTC empleará la avanzada experiencia internacional para facilitar la construcción de programas para superdotados del mundo y la oportunidad de conseguirlo.

El WCGTC debe continuar expandiendo y ampliando sus actividades y recursos. Mi visión es construir nuestra reputación (nuestro prestigio) como una organización global, profesional, líder, dedicada a hablar, analizar, crear y promover soluciones para los desafíos que enfrenta el desarrollo de la educación de superdotados.

Por último, creo firmemente en la importancia de la educación de superdotados y ciertamente somos parte de un sistema de apoyo potencial para la educación, en general, pero también deberíamos tener un grado de separación que ayude a desarrollar estudiantes que serán el rango superior de sus profesiones y campos de interés.

Gracias nuevamente por esta invitación y les deseamos un exitoso Congreso.

Prof. Dr. Taisir Subhi-Yamin, (Fulbrighter, ECHA).
General Director, The International Centre for Innovation in Education (ICIE).
President-elect, The World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).
Editor, Gifted and Talented International.
Heilmeyersteige 93; D-89075, Ulm; Germany.
International Association of Educators for World Peace (IAEWP).



S.V.
EXP. N° 1050-964-12.-

RESOLUCIÓN N° 1223 -E.-
SAN SALVADOR DE JUJUY, 29 MAYO 2012

LISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales se tramita la solicitud de auspicio presentada por el Departamento de Educación Especial, para el "IX Congreso Iberoamericano Superdotación, Talento y Creatividad" a llevarse a cabo en la Ciudad de Buenos Aires los días 18 y 19 de octubre de 2012; y

CONSIDERANDO:

Que, el Congreso nuclea a mas de mil participantes provenientes de Argentina y del Exterior con el propósito de coadyuvar a la formación de distintos profesionales para la atención de niños y jóvenes talentosos que realizan trayectoria escolar en la escuela común, buscando lograr un ámbito de igualdad y equidad educativa;

Que, este Congreso constituirá el marco propicio que fomentará la participación de profesionales de escuelas de educación especial y común, docentes y alumnos de Institutos de Formación Superior y de Carreras Universitarias, Fundaciones y ONGs, entre otros para fortalecer y enriquecer las prácticas pedagógicas;

Que, el Área de Alta Inteligencia dependiente del Departamento de Educación Especial ha sido convocada para participar como Miembro del Comité Ejecutor;

Que, política del Ministerio de Educación apoyar acciones que posibiliten el intercambio entre docentes de distintas jurisdicciones;

Por ello y en uso de las facultades que le son propias;

**EL MINISTRO DE EDUCACION
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- Conceder Auspicio al "IX Congreso Iberoamericano Superdotación, Talento y Creatividad", organizado por el por el Departamento de Educación Especial, a llevarse a cabo en la Ciudad de Buenos Aires los días 18 y 19 de octubre de 2012, por las razones esgrimidas en el exordio.

ARTICULO 2°.- Los términos de la presente Resolución no implica erogación alguna por parte de este ministerio.

ARTICULO 3°.- Regístrese y pase a la Secretaria de Gestión Educativa, Dirección de Educación Primaria, Dirección de Educación Secundaria y Área de Recursos Humanos, para su conocimiento y efectos de su competencia. Cumplido, vuelva al Ministerio de Educación y Dirección de Trámites y Archivo Administrativo de la Provincia, a sus efectos.



DR. RODOLFO A. TECCHI
Ministro de Educación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Nota N° 01-511875132-912

CÓRDOBA, 29 OCT 2012

VISTO: Las actuaciones presentadas por la Federación Iberoamericana de Superdotación y Talento (FICOMUNDYT) y el Centro para el Desarrollo del Alto Potencial (CEDALP), en las que solicitan se declare de Interés Educativo al **“IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad”**; que se llevó a cabo los días 18 y 19 de octubre del año 2012, en el Complejo La Plaza, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

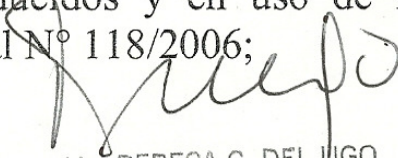
Y CONSIDERANDO:

Que el Congreso se desarrolló este año bajo el lema “Construyendo un futuro integrador e innovador para la atención de los niños superdotados y talentosos”, y contó con el auspicio y apoyo del “Comité Europeo para la Educación de niños y adolescentes precoces, superdotados y talentosos”.

Que estuvo destinado a directivos y docentes de escuelas de educación especial y de educación común, profesionales de la salud e interesados en la temática.

Que los siguientes ejes “Integración Escolar”, “Pluralidad en la metodología de la enseñanza escolar”, y “Políticas públicas en los distintos países de Iberoamérica”, fueron desarrollados por referentes nacionales e internacionales de reconocida trayectoria, contribuyendo a la formación, investigación e intercambio para la atención de niños talentosos en la escuela común, por lo que es propósito de este Ministerio declarar el Congreso de Interés Educativo.

Por ello, los informes producidos y en uso de las atribuciones conferidas por Resolución Ministerial N° 118/2006;


Lic. REBECA C. DEL UGO
Jefe de Sección Redacción
Departamento Despacho
Ministerio de Educación

917

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESUELVE :

1.- DECLARAR de Interés Educativo el “IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad”; el que organizado por la Federación Iberoamericana de Superdotación y Talento (FICOMUNDYT) y el Centro para el Desarrollo del Talento Potencial (CEDALP), se llevó a cabo los días 18 y 19 de octubre de 2012, en el Complejo La Plaza, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2.- PROTOCOLÍCESE, comuníquese, notifíquese, publíquese en el Boletín Oficial y archívese.

RESOLUCIÓN

917

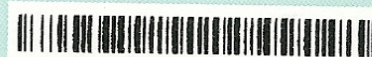
nr

[Handwritten signature]

REBECA C. DEL UGO
Jefe de Sección Redacción
Departamento Despacho
Ministerio de Educación

COPIA

[Handwritten signature]
Prof. DELIA M. PROVINCIAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



GOBIERNO DE CORDOBA
MINISTERIO DE EDUCACION

Cedula de Notificación.

Señor/es: **Federación Iberoamericana de Superdotación y Talento**

Domicilio: **Paysandú N° 929**

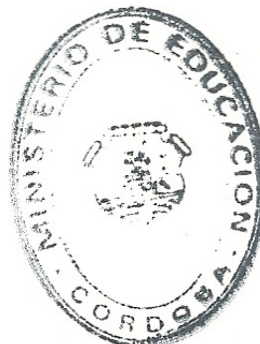
-C.P.1405—Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Se comunica a Ud. que por Nota N°: DRE01-511875132-912.-

Caratulado: S/ PEDIDO DECLARAR DE INTERES EDUCATIVO
"IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUPERDOTACIÓN, TALENTO Y CREATIVIDAD"

Se ha resuelto lo siguiente: Notificar a Ud. de lo dispuesto en la Resolución N° 917 de fecha 29 OCT 2012 –LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN RESUELVE: Art. 1°.- DECLARAR de Interés Educativo al "**Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad**"; el que organizado por la Federación Iberoamericana de Superdotación y Talento (FICOMUNDYT) y el Centro para el Desarrollo del Alto Potencial (CEDALP), se llevó a cabo los días 18 y 19 de octubre del año 2012, en el Complejo La Plaza, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires . Art. 2°.- PROTOCOLÍCESE, comuníquese, notifíquese, publíquese en Boletín Oficial y archívese. RESOLUCIÓN N° 917/12, Firmado: Prof. DELIA PROVINCIALI –SECRETARIA DE EDUCACIÓN- MINISTERIO DE EDUCACIÓN- Se adjunta fotocopia de la misma. QUEDA UD. POR LA PRESENTE DEBIDAMENTE NOTIFICADA- CORDOBA 2 de noviembre de 2012.-

DELIA INES GOMEZ
JEFE SECCION
NOTIFICACIONES. y PROTOCOLIZACION
Ministerio de Educación





SALTA, 15 OCT 2012

RESOLUCION Nº

236

SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

EXPEDIENTE Nº 129-4016/12

VISTO las actuaciones de referencia por medio de las cuales el Instituto Educativo Nº 8138 "Gifted Children", solicita se declare de Interés Educativo a la acción: "IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUPERDOTACIÓN, TALENTO Y CREATIVIDAD" organizada por FICOMUNDYT (Federación Iberoamericana del Word Council for Gifted and Talent Children), que se llevará a cabo los días 18 y 19 de Octubre de 2012, en Capital Federal, y;

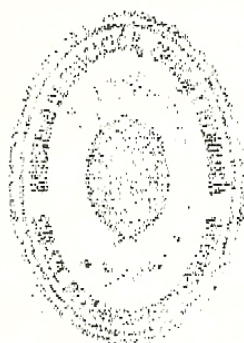
CONSIDERANDO

Que la acción procura constituir un marco propicio que estimulará la participación de Docentes y Directivos de Escuelas de Educación Especial y de Educación Común con prácticas en modelos integradores e inclusivos;

Que la Modalidad de cursado es presencial y cuenta con una carga horaria de 16 (dieciséis) horas reloj equivalente a 21 (veintiún) horas cátedra;

Que son sus destinatarios Funcionarios, Docentes y Directores de todos los Niveles del Sistema Educativo;

Que los contenidos se organizan en ejes siendo éstos: identificación y evaluación en niños y adolescentes superdotados y talentosos, integración escolar – el lugar de las diferencias en el aprendizaje, pluralidad en la metodología de la enseñanza escolar, intervención educativa en superdotados y talentosos – Experiencias a nivel internacional- Proyectos de innovación, políticas públicas en los distintos países de Iberoamérica, neuropsicología y superdotación, inteligencia emocional y social y superdotación intelectual, clínica de la Alta Capacidad – cómo abordarla, superdotación y trastornos asociados, superdotados adultos – cuando los niños crecen..., innovaciones en educación, últimas tendencias;





Provincia de Salta
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Subsecretaría de Planeamiento Educativo

"Gral. Martín Miguel de Güemes, Héroe de la Nación Argentina"

RESOLUCION N°

236

SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

EXPEDIENTE N° 129-4016/12

Que los capacitadores que estarán a cargo del desarrollo de la acción son Dr. Juan Alonso, Dra. Yolanda Benito Mate, Dra. María Alicia Zavala Berbena, Dr. José Jairo Giraldo Gallo, Lic. Mariela Vergara Panzeri, Lic. Susana Graciela Pérez Barrera Pérez, Dra. Maryorie Benavidez, Mgter. Karen Bendeliman, quienes presentan, según Currículum Vitae que obra en autos, experiencia en la temática a abordar;

Que los organismos técnicos emitieron informe favorable aconsejando otorgar la declaración de Interés Educativo solicitado;

Por ello,

LA SUBSECRETARIA DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

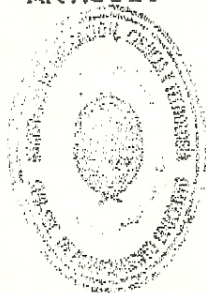
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Declarar de Interés Educativo a la acción: "IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUPERDOTACIÓN, TALENTO Y CREATIVIDAD", organizada por FICOMUNDYT (Federación Iberoamericana del Word Council for Gifted and Talent Children), que se llevará a cabo los días 18 y 19 de Octubre de 2012, en Capital Federal.

ARTICULO 2º.- Dejar establecido que el beneficio que por la presente se confiere no implica erogación alguna para el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Salta.

ARTICULO 3º.- Elevar copia de la presente Resolución a la Junta Calificadora de Méritos y Disciplina para conocimiento y registro de lo dispuesto en el artículo precedente.

ARTICULO 4º.- Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.



Prof. ROSA DEL C. HERNANDEZ
Subsecretaria de Planeamiento Educativo
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta



Ministerio de Educación

RESOLUCION Nº 1806



BUENOS AIRES, 15 OCT 2012

VISTO el expediente n° 13310/12 mediante el cual se tramita la solicitud presentada por el Centro para el Desarrollo del Alto Potencial (C.E.D.A.L.P), para que se declare de Interés Educativo al "IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUPERDOTACIÓN, TALENTO Y CREATIVIDAD" que se llevará a cabo en la CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, los días 18 y 19 de octubre de 2012, y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Congreso tiene como objetivos principales difundir la temática de la superdotación intelectual y el talento para lograr la concienciación de las necesidades educativas especiales de este tipo de población estudiantil; y construir un futuro integrador e innovador para la atención de los niños superdotados y talentosos en la escuela común.

Que el Congreso se propone formar profesionales de la educación pública y privada de todo el país para atender e integrar en la escuela "común" a los niños, niñas y adolescentes superdotados, con el fin de lograr mayor "igualdad y equidad educativa" y, asimismo, concientizar sobre las necesidades educativas especiales de dicha población estudiantil.

Que el IX Congreso pretende estimular la participación de docentes y directivos de Escuelas de Educación Especial y de Educación Común, con experiencias en modelos integradores e inclusivos; profesionales de la salud y la educación intervinientes en el área; docentes y alumnos de Universidades e Institutos de Formación Docente nacionales y provinciales; funcionarios; representantes de Asociaciones, Fundaciones y de ONG; familiares y demás interesados en la temática.

Que este evento es auspiciado por instituciones internacionales, como FICOMUNDYT (Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children) y EUROTALENT, entre otras.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación.



Que dicho Congreso constituye una valiosa contribución para la discusión y el intercambio pensando sobre todo en la igualdad y en la inclusión de todos los chicos y chicas en la educación "común".

Que lo establecido en la presente resolución no implica erogación alguna por parte de este Ministerio.

Que la presente medida se dicta de acuerdo con las atribuciones conferidas por la Ley de Ministerios (t.o 1992) y sus modificatorias.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Declarar de interés educativo al "IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUPERDOTACIÓN, TALENTO Y CREATIVIDAD" que se llevará a cabo en la CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, los días 18 y 19 de octubre de 2012.

ARTÍCULO 2º.- Dejar establecido que la presente resolución no implica erogación por parte de este Ministerio.

ARTÍCULO 3º.- Solicitar al Centro para el Desarrollo del Alto Potencial (CEDALP) que remita informes y conclusiones del evento a la DIRECCION DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS, Pizzurno 935, Planta Baja, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

ARTÍCULO 4º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCION Nº 1806

Prof. ALBERTO E. SILEONI
MINISTRO DE EDUCACIÓN

IX Congreso Iberoamericano de Superdotación,

Talento y Creatividad

Buenos Aires, 18 y 19 de octubre de 2012

Estimados participantes y organizadores del Noveno Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad:

Uno de los ejes principales del Gobierno de la Ciudad de México es la promoción de una educación de Calidad en un marco de respeto y equidad para todos los habitantes de la Ciudad. Estamos convencidos que es mediante la inversión en las personas, en su Educación, como estamos logrando construir una Ciudad con un fuerte capital social.

En congruencia con estos principios que hemos echado a andar varios programas sociales únicos en el país, que promueven la equidad entre los habitantes. Programas como Aula digital (en el que se instalaron 50,000 computadoras con acceso a internet), Uniformes (se distribuyen más de 2,300,000 cada año) o Prepa Sí (que ha beneficiado a más de medio millón de estudiantes de preparatoria), apoyan a cientos de miles de familias que habitan la ciudad de México

Los niños y jóvenes de la Ciudad de México son los grupos que necesitan mayor protección; sus derechos sociales son para nosotros los más importantes. Hay que cuidarlos para que el día de mañana cosechen los frutos de la inversión que hoy hagamos en su educación.

Partiendo de esta filosofía social se diseñó el Programa Niñ@s Talento que ha otorgado más de medio millón de apoyos, y ha beneficiado a más de 230 mil niños y niñas con una inversión de más de \$2,300 millones de pesos mexicanos.

Se trata de un Programa que tiene por objeto estimular las habilidades artísticas, deportivas y científicas de todas las niñas y los niños de entre 6 y 15 años de edad con promedio de calificaciones mínimo de 9.0 (en una escala de 0 a 10), que estudien en escuelas primarias y secundarias públicas y que radiquen en la Ciudad de México. El Programa atiende anualmente a una población de 120,000 niñas y niños bajo la tutoría de maestros que imparten clases extraescolares de: Ciencias, Historia, Inglés, Computación, Creación Literaria, Teatro, Música, Danza, Fútbol, Beisbol, Gimnasia, Natación, Basquetbol y Voleibol, en 56 Centros de Desarrollo Comunitario del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF-DF). También otorga a cada beneficiario la cantidad de \$3,000 pesos mexicanos, anualmente.

Es así que este Programa apoya económicamente, académicamente y también socialmente, mediante el Proyecto Ciudad de las Niñas y los Niños. Este proyecto tiene el objetivo de darle un lugar de toma de decisiones a los niños y niñas beneficiarios que voluntariamente se integran a los Consejos de los Niños y las Niñas, en los que discuten sobre los problemas que desde su visión tiene la Ciudad de México y proponen soluciones viables que el Gobierno de la Ciudad de México traduce a la realidad. El diseño de un Parque de las niñas y los niños, sugerencias para que el transporte público

sea adecuado para los pequeños, así como campañas de conciencia ecológica y de vialidades son algunos de los proyectos que estos Consejos han llevado a la práctica, para beneficio de todos los niños y niñas de la Ciudad, y con ello, de la sociedad en su conjunto.

Sin duda, este Noveno Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad, será para nosotros una gran oportunidad para aprender de las experiencias tan ricas que hay en otras partes del mundo, en beneficio de nuestros niños y niñas, así como de nuestra Ciudad.

Deseamos el mejor de los éxitos a los trabajos del Congreso, a sus participantes y organizadores.

Aprovechamos para enviar a todos un saludo muy cordial y para reiterar que cuentan en la Ciudad de México con todo el apoyo y compromiso con la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children y las iniciativas que podamos impulsar en conjunto.

Muchas gracias,

Marcelo Ebrard Casaubon y Rosalinda Bueso de Ebrard

Ciudad de México,

A 18 de octubre de 2012

IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad

Estimados amigos y compañeros,

Es para mí un placer dirigirme a ustedes en la apertura de este **IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad**.

Parece que fue ayer cuando allá por comienzos de la década de los 90, del siglo pasado, empezó a dar sus primeros pasos la Federación Iberoamericana, como Junta Gestora, liderada por la Profesora María del Carmen Maggio de aquí de Buenos Aires.

Hoy en día, desde hace algo más de quince años, Ficomundyt es una realidad con gran arraigo no sólo entre nuestros países del ámbito iberoamericano sino a nivel mundial, consolidada como Federación del WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children).

La Federación Iberoamericana ha tenido un papel crucial en los avances producidos en investigaciones, legislaciones en nuestros países y publicaciones en materia de alumnos con superdotación intelectual y con talento.

La Federación Iberoamericana colabora y apoya toda iniciativa en los sistemas educativos que suponga un mejor y mayor desarrollo de todos los alumnos y en concreto de los alumnos con superdotación intelectual y talento. Es prioritario promover su potencial y hacer de la educación el eje de los planes, políticas educativas y programas.

En la línea de anteriores Congresos de Ficomundyt, estamos avanzando en Programas de Formación y Capacitación de maestros, psicólogos, pedagogos para comprender las necesidades educativas de estos alumnos. Aún así es necesario seguir avanzando en programas universitarios de formación inicial, así como los de formación y capacitación permanente de docentes y psicopedagogos.

Igualmente se ha mejorado la información que se está transmitiendo por los medios de comunicación y la opinión pública en general, aún así hemos de ser muy precavidos a la hora de la utilización de términos que pueden producir confusión y sobre todo con otros conceptos que carecen de cualquier validez científica.

Un papel que ha impulsado la Federación Iberoamericana ha sido el asesoramiento y apoyo a las familias para un adecuado desarrollo del niño/a y joven.

Como Coordinador del Comité Científico Internacional me siento plenamente satisfecho por la gran cantidad de Entidades Académicas, Universitarias y Organismos Nacionales e Internacionales que han apoyado y avalado este Congreso Iberoamericano. Quiero agradecer a todos los Disertantes Principales así como al Comité Científico el haber conformado un Programa del Congreso altamente cualificado con más de una docena de países representados.

Quiero reconocer públicamente el interesante aporte que ha supuesto para el Congreso, la gran cantidad de Comunicaciones Libres recibidas y que tras una selección cuidadosa, han aumentado el nivel científico de dicho Congreso, lo que ha supuesto un gran espaldarazo por esta temática en el ámbito Nacional, como así nos ha comentado la Presidenta del Congreso, como a nivel Internacional.

Todos los Miembros de la Federación Iberoamericana tienen adquirido el compromiso de divulgar la Federación, sus investigaciones y actividades, y es oportuno recordar que cada una de las actuaciones y trabajos de cada miembro repercute positiva o negativamente en el resto, es representante e imagen de la Federación en su país, con lo que eso supone de responsabilidad.

Como Presidente del Centro español para la ayuda al superdotado y como Editor de Ideacción, me ofrecí y comprometí, a publicar las presentaciones con motivo de este IX Congreso Iberoamericano, que cumpliesen con las Normas de estilo de publicación. Tal y como se indicó en su momento sólo serían publicadas aquellas que cumplieran con esas Normas, pues sólo de esa manera, **Ideacción está incluida en:**

- Base de datos ISOC del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) del Ministerio de Educación.
- Boletín Bibliográfico del Servicio de Documentación del CIDE del Ministerio de Educación.
- Base de datos PSICODOC del Colegio Oficial de Psicólogos de ámbito Estatal.
- Y desde hace una década, es la única revista en lengua española que tiene un ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria, Universidad de Barcelona) cumpliendo con los parámetros relativos a las normas formales de publicación científica. Esto es un indicador que mide la difusión de las revistas en bases de datos científicas.

Todos los Congresistas, en base al listado de asistentes, a través de su correo electrónico, recibirán a lo largo de la segunda quincena de Diciembre un mensaje de que está finalizada la publicación y será necesario que confirmen su dirección de correo electrónico para cumplimentar unos datos y generar su nombre de USUARIO y CONTRASEÑA.

Les quiero agradecer a todos su asistencia a este IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad.

Muchas gracias.

Juan A. Alonso

Presidente de la Federación Iberoamericana del WCGTC

Jueves 18 de octubre

	Horarios	
	08:00-08:30	Acreditación inscriptos
	08:30-08:50	Apertura Autoridades oficiales Presidente de la Federación Iberoamericana de Superdotación y Talento (Ficomundyt) <i>Dr. Juan Alonso (España)</i> Presidente del IX Congreso Iberoamericano y Vicepresidente de Ficomundyt . <i>Lic. Mariela E. Vergara Panzeri (Argentina)</i>
Conferencia 1	08:50-09:40	Diferenciación de conceptos y necesidad Educativa en la Escuela: Alta Capacidad, Inteligencias Múltiples y Superdotación Intelectual. Diferencias Neuropsicológicas <i>Dra. Yolanda Benito (España)</i>
Conferencia 2	09:40-10:30	La mirada hacia la Inteligencia Emocional y Social como fundamental para una intervención familiar y escolar integral en el superdotado <i>Lic. Mariela E. Vergara Panzeri (Argentina)</i>
	10:30-10:55	Receso
Conferencia 3	11:00-11:45	Talento Matemático <i>Dra. Maryorie Benavides (Chile)</i>
Conferencia 4	11:50-12:35	Jugando con el futuro: desarrollando talentos a través de la creación de videojuegos <i>Karen Bendelman (Uruguay)</i>
	12:35-13:55	Receso para almuerzo
Comunicación Libre 1	14:00-14:20	Intervención Institucional para el abordaje emocional social y creativo de las Altas Capacidades

		<i>Prof. María del Carmen Maggio / Dra. María P. Carracedo / Sra. Cecilia Curcio (F.E.T.C. - Argentina)</i>
Comunicación Libre 2	14:25- 14:45	O lúdico como instrumento de construção de vínculos com o mundo: Reflexões sobre a relação dos alunos com altas habilidades/superdotação e o processo de ensino-aprendizagem <i>Prof. Dr. Maria Vitoria Campos Mamede Maia (Universidade Federal do Rio de Janeiro/Brasil)</i>
Comunicación Libre 3	14:50- 15:10	Transformaciones de conciencia desde la filosofía <i>Lic. Elena M. Cáceres (Instituto Argentino de Altas Capacidades – Buenos Aires/Argentina)</i>
Comunicación Libre 4	15:15- 15:35	Rasgos de personalidad en estudiantes con talento científico <i>Lic. Carmelina Paba Barbosa (Universidad del Magdalena, Santa Marta/Colombia)</i>
Comunicación Libre 5	15:40- 16:00	Autoconocimiento de las capacidades en niños y desarrollo de la identidad, a través del marco de inteligencias múltiples <i>Mgter. Valeria Fontanals (Proyecto Valores&Fortalezas - Buenos Aires/Argentina)</i>
	16:00- 16:20	Receso
Comunicación Libre 6	16:20- 16:40	Caracterización de estudiantes desde sus potencialidades y talentos académicos en la región de Antofagasta, Chile <i>Psic. Alejandro N. Proestakis M. (Universidad Católica del Norte/Chile)</i>
Comunicación Libre 7	16:45- 17:05	El talento en matemáticas. Un estudio de corte socioepistemológico <i>Erika M. Canché Góngora (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F.)</i>
Comunicación Libre 8	17:10- 17:30	Inclusión y talento: Una experiencia pedagógica <i>Constanza Núñez Vargas (Buinaima, Asociación Colombiana pro Enseñanza de la Ciencia/Colombia)</i>
Comunicación Libre 9	17:35- 17:55	A IMPORTÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS E SABERES DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Viernes 19 de octubre

	Horario	
Conferencia 5	08:30-09:20	Identificación e Intervención en América. La Unión Europea <i>Dr. Juan A. Alonso (España)</i>
Conferencia 6	09:20-10:10	Altas Habilidades/Superdotación: Y que pasa después que crecen? <i>Dra. Susana Graciela Pérez (Brasil)</i>
Conferencia 7	10:10-11:00	Adolescencia y superdotación <i>Dra. María Alicia Zavala (México)</i>
	11:00-11:20	Receso
Conferencia 8	11:20-12:20	Taller de Arteterapia <i>Angélica Shigihara (Brasil)</i>
Comunicación Libre 10	12:25-12:45	Sistematización de acciones educativas innovadoras en el ámbito de la alta dotación, talentos y creatividad: Plan de formación y capacitación docente - ON Line- <i>Dra. Krissia Morales Chacón (Universidad Estatal a distancia – UNED/Costa Rica).</i>
Comunicación Libre 11	12:45-13:05	Inclusión de niños con alto potencial intelectual en la escuela común. Propuestas metodológicas para el trabajo en la escuela

		<i>Lic. María de la Paz Bourse (Colegio NORBRIDGE - Argentina)</i>
	13:05-14:05	Receso para almuerzo
Simposium Internacional	14:10-15:15	<u>Simposio Internacional</u> <i>Alicia Zavala : "Propuesta Nacional de la Secretaría de Educación Pública para la Atención de Alumnos Adolescentes de Enseñanza Secundaria"</i> <i>Jefatura del Gobierno de la Ciudad de México DF: "Desarrollo del Talento Infantil"</i> <i>Jairo Giraldo : "Proyecto Ethos Buinaima dentro de la Secretaría de Educación: Alcaldía Mayor de Bogotá/Colombia"</i> <i>Patricia Alba - Adriana Orellana - Sandra Peralta : "Jujuy, pionera en la educación de niños talentosos"</i>
Comunicación Libre 12	15:15-15:35	IDENTIDADE DA PESSOA COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA AFETIVIDADE AMPLIADA: ENSAIO SOBRE O PAPEL DA RESILIÊNCIA <i>Karina Inês Paludo (Universidade Federal do Paraná/UFPR – Brasil)</i>
Comunicación Libre 13	15:40-16:00	PROGRAMA DE ATENÇÃO A ALUNOS PRECOCES COM CARACTERÍSTICAS DE ALTAS HABILIDADES (PAPAH): UMA EXPERIÊNCIA BRASILEIRA <i>Karina Inês Paludo (Universidade Federal do Paraná/UFPR – Brasil)</i>
Comunicación Libre 14	16:00-16:20	Metodologías para desafiar el aprendizaje de los estudiantes talentosos en el aula <i>Luis Ernesto Gutiérrez López (Facultad de Educación - Pontificia Universidad Católica del Perú/Lima – Perú)</i>
Comunicación Libre 15	16:25-16:45	Enriquecimento intracurricular em artes para alunos com indicadores de altas habilidades/superdotacao do 6º a 9º ano do ensino fundamental numa escola municipal em Sao Paulo <i>Joao Bezerra Da Silva Júnior (Prefeitura de San Pablo – Brasil)</i>
Comunicación Libre 16	16:50-17:10	GIFTED CHILDREN , la escuela común que incluye a los niños talentosos en Salta/Argentina <i>Lic. María Eugenia Alveró</i>

Conferencia 9	17:15-17:45	Yolanda Benito: Investigación internacional: Utilización científica del Raven Color como test de Screening para niños de 6, 7 y 8 años
	17:45-18:00	Acto de cierre del IX Congreso Iberoamericano de Superdotación, Talento y Creatividad Autoridades nacionales