

CURSO:

Identificación y atención del alumnado con superdotación intelectual en Infantil y Primaria

Estimados/as alumnos y alumnas,

Bienvenidos al Curso “Identificación y atención del alumnado con superdotación intelectual en Infantil y Primaria”.

Es un placer dirigirnos a usted con el propósito de presentarle dicho Curso que organiza la Fundación Avanza y que imparte el Centro “Huerta del Rey” y el Centro Español para la ayuda al desarrollo del superdotado contando con la colaboración de diversos profesores de la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children (Ficomundyt).

Todas las Organizaciones y Entidades indicadas a través de los diferentes Profesores y Doctores que imparten el Curso cuentan con una larga trayectoria en sus diversos países y poseen un importante prestigio a nivel internacional preferentemente en Europa y en América, en el desarrollo del talento, del alto potencial, de las altas capacidades y de la superdotación intelectual.

El Centro “Huerta del Rey”, organizador del único Congreso Mundial celebrado en España con la participación de 54 países (Barcelona 2001), cumple 27 años de la implantación del Modelo de Enriquecimiento Psicopedagógico y Social (MEPS), Modelo pionero en España por el que han pasado los más prestigiosos expertos a nivel mundial dejando buena muestra sus diferentes investigaciones y publicaciones: Kurt A. Heller, Christina Cupertino, Barbara Clark, François Gagné, Sally M. Reis, Joseph S. Renzulli, Eunice Soriano de Alencar, Erika Landau, Janice Leroux, Carmen Cretu, Linda K. Silverman, Franz J. Mönks, Netta Maoz, Klaus K. Urban, Wu-Tien-Wu, Jean Charles Terrassier, etc.

El Curso que presentamos, persigue objetivos reales pues los Profesores que le imparten han trabajado y trabajan con este alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo, entre otros estos objetivos son:

- Conocer las características del desarrollo de la inteligencia y cómo potenciar el talento en los diferentes contextos educativos.

- Adquirir un conocimiento de la evaluación psicológica, neuropsicológica y educativa de los alumnos con superdotación intelectual con trastornos del desarrollo neurológico (doble excepcionalidad).
- Desarrollar las diferentes propuestas educativas con este alumnado.

Los principales destinatarios de este Curso son los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica así como los Profesores. Con este Curso, pretendemos que conozcan las actividades que se están realizando con niños con Superdotación Intelectual, Talento y Altas Capacidades Intelectuales. Es nuestra intención con este Curso ayudarles a adquirir el conocimiento y la habilidad suficiente para programar las asignaturas y/o actividades de forma que se atiendan las necesidades de este alumnado.

Nos gustaría que cuando concluya este Curso comprenda la realidad de este colectivo, siendo consciente que, en los casos donde no se llevan a cabo las medidas educativas oportunas, la mayoría tiene bajo rendimiento escolar, el 70 %, estimándose que entre un 35% y un 50 % son fracaso escolar (informe, incluido en el área de recursos, elaborado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa del MEC en el año 2000, y a día de hoy hemos hecho muy poco por cambiar esta situación).

Para superar el Curso que nos ocupa, ha de realizar más de un 80% de las actividades que se proponen en cada tema, y un Proyecto de atención educativa para un aula ordinaria, del que puede ver más datos en el apartado de PROYECTO.

La metodología del Curso es la siguiente.

Cada semana se pone un nuevo tema a la vista. El tema estará visible antes del lunes de la semana de la tutoría en cuestión. Generalmente tras la tutoría de un tema se pone a la vista el siguiente.

Los miércoles/jueves a las 20:30 h. se realiza la tutoría del tema, de una hora de duración. No obstante la información actualizada sobre cada tutoría figura junto al título de cada tema. Las conversaciones de las tutorías quedan grabadas y pueden ser consultadas a lo largo del curso.

Todos los temas disponen de un foro para compartir opiniones los alumnos al hilo del tema tratado...

Cada tema tiene una actividad, que se detalla en el apartado de “Tarea ...”, desde cuya sección se puede subir el archivo con la tarea a la plataforma, para posterior evaluación por parte del tutor.

En los temas encontrarás también un test de autoevaluación, que es de obligada realización. Entre el primer intento y el segundo hay que esperar 24 horas. Entre los demás intentos no hay tiempo de espera, pero cada intento tiene una pequeña penalización en la nota.

El temario y la programación prevista de los temas es:

1.- MODELOS DE SUPERDOTACIÓN: DEFINICIÓN DE SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, ALTAS CAPACIDADES Y TALENTOS. INVESTIGACIONES EMPÍRICAS EN EL AMBITO DE LA SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL.

2.- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, NEUROPSICOLÓGICA Y EDUCATIVA. FASES DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO. IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACIÓN TEMPRANA.

3.- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, NEUROPSICOLÓGICA Y EDUCATIVA EN ALUMNOS SUPERDOTADOS CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO. DOBLE EXCEPCIONALIDAD. ESTUDIO DE CASOS.

4.- ADAPTACIÓN PERSONAL, SOCIAL, ESCOLAR Y FAMILIAR. DIFERENCIAS DE GÉNERO.

5.- PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL Y CON TALENTO.

6.- ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (INTRA Y EXTRACURRICULARES) EN ALUMNOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL.

7.- CREATIVIDAD EN EL AULA. EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD. VALIDEZ DE LOS TESTS DE CREATIVIDAD. PROPUESTAS PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD.

8.- ORIENTACIÓN A LA FAMILIA: DESARROLLO, EVOLUCIÓN Y PROBLEMAS QUE PUEDEN SURGIR A LA HORA DE EDUCAR A LOS HIJOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, DE FORMA ESPECIAL EN LAS REDES SOCIALES

9.- ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS.

10.- POLITICAS EDUCATIVAS Y SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL.

.....

Cualquier aclaración o duda puedes remitírnosla a info@fundacionavanza.org.

Muchas gracias por su interés en este Curso, en el que procuramos cumplir con las expectativas que han depositado en nosotros.

Atentamente,