



**Programa MEPS:
Modelo de Enriquecimiento
Psicopedagógico y Social**

**CLAUSURA DEL IX
CURSO DE VERANO
MALAGA, 2013.**

Programa MEPS

Objetivos:

- Prevenir el fracaso escolar.
- Aumentar la motivación.
- Estimular a investigar e interactuar.
- Darle al alumno seguridad al propiciar que conozca a alguien que piensa, siente y habla de forma similar.

Profesores del Programa: Profesores y Doctores.

Los **Objetivos Específicos** de las Ampliaciones Extracurriculares son:

**DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES COGNITIVAS:**

- 1) Mejora de capacidades cognitivas.
- 2) Motivar la investigación, mejorar la capacidad expositiva y la capacidad creativa.
- 3) Ampliación temática.

Los **Objetivos Específicos** de las Ampliaciones Extracurriculares son:

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIORELACIONALES:

- 1) Creación de Valores
- 2) Desarrollo del espíritu crítico.

Los Objetivos Específicos en base a los Contenidos desarrollados son dos:

- a) A nivel Cognitivo: Las habilidades cognitivas de resolución de problemas y habilidades sociales y adaptativas resultan decisivas para obtener éxito en cualquier área de estudio y de relación.
 1. Ampliación o profundización temática. Cursos Monográficos basados en los intereses de los niños y jóvenes impartidos por diversos profesionales y especialistas en sus materias.
 2. Mejora y desarrollo de la capacidad creativa y de resolución de problemas con diferentes técnicas de trabajo: análisis de la cognición como procesamiento de información, procesos de recuperación de información almacenada, etc.
 3. Estudio Independiente a través de Trabajos.
- b) A nivel Social y Emocional, tal y como su nombre indica, permite el desarrollo de estas áreas.

Programa MEPS

Otras propuestas del programa MEPS desarrolladas.

- Escuela de padres:
“Un superdotado es...”, impartida por Dra. Yolanda Benito.
- Evaluación de seguimiento: Índice de Autoestima, SEI.

Fomento del Estudio independiente e investigación. Presentación de Trabajos.

1.- Objetivo:

Motivar la investigación y mejorar la capacidad expositiva y capacidad creativa.

- Desarrollo de la capacidad investigadora: actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas y contribuye al progreso de la lectura crítica.

Fomento del Estudio independiente e investigación. Presentación de Trabajos.

2.- Criterios de valoración de los trabajos:

- Calidad de Información.
- Cantidad de Información.
- Interés en el autor.
- Interés en el oyente.
- Relación tiempo/tema.
- Oratoria.
- Originalidad.
- Presentación del trabajo.

Centro de identificación, seguimiento, formación e investigación en el campo de la superdotación y el talento

Center for the study of giftedness

IX^a Edición

LIGA DE DEBATES

MODELO DE ENRIQUECIMIENTO PSICOPEDAGOGICO Y SOCIAL (MEPS)

Programa MEPS: Grupo 1

Debate: A Favor / En Contra de las Redes Sociales

Objetivos:

Iniciar en las estrategias de Debate: capacidad de investigación en temas actuales, fomentar el espíritu crítico y trabajo en equipo.

Fomentar las técnicas de argumentación y oratoria, perfeccionamiento de la expresión oral y del lenguaje no verbal.

Programa MEPS: Grupo 1

Debate: A Favor / En Contra de las Redes Sociales

Preparación:

1.- PRÁCTICA

- Análisis del Debate anterior y propuestas para mejorar.
- Consenso del tema del Debate.
- Práctica sobre argumentación A FAVOR y EN CONTRA de las Redes Sociales.
- Votación y elección de los responsables.
- La primera Liga de Debates Preuniversitario: “Es la dación en pago solución al problema de las hipotecas”, organizada por la Universidad Nebrija.

Programa MEPS: Grupo 1

Debate: A Favor / En Contra de las Redes Sociales

Preparación

2.- ARTÍCULOS:

- Lectura de diferentes artículos:

1.- La dependencia, consumo y las Redes Sociales. Así se manipula al consumidor, Bestseller del New York Times.

2.- Más de la mitad de los adolescentes justifican el Ciberacoso, publicado en Infocop, Colegio Oficial de Psicólogos.

3.-El acoso telemático en menores: Ciberacoso y grooming. <http://www.psicologiacientifica.com>

Programa MEPS: Grupo 1

Debate: A Favor / En Contra de las Redes Sociales

Preparación

3.- VIDEOFORUM:

- Documental de Equipo de Investigación (Antena 3):
“El escándalo Olvido Hormigos”.
- Película: “El Acoso en la Red”.

-Video Oratoria.

Debate: A Favor / En Contra de las Redes Sociales

Equipos del Debate:

- **Equipo A:** A, G, S, P, A, J, P y C.
- **Equipo B:** JR, JS, F, A, MA, A, A y N.

Programa MEPS

Algunos de los trabajos presentados **sobre ampliación curricular** del programa MEPS.

Grupo 1:

- Robótica.
- Rebeca a través del Espejo.
- Genética en acción.

Programa MEPS: Grupo 1.

Robótica

Objetivos:

Fomentar la habilidad y coordinación manual.

Entender los procesos lógicos que se llevan a cabo en la programación robótica.

Insistir en las habilidades de trabajo en grupo.

Aprender a desarrollar un proyecto en todas sus fases y coordinarlas.

Aprender a aplicar razonamientos matemáticos y físicos, como medir distancias, analizar los momentos de las fuerzas...

Programa MEPS: Grupo 1.

Robótica

Objetivos específicos y metodología:

Desarrollar una serie de ingenios mecánicos que solucionaran los problemas propuestos por los profesores. Respecto al curso pasado, la complejidad de los mismos ha aumentado, tanto en mecanismos como a programación, y la cantidad de sensores a usar.

A diferencia, de la anterior ocasión que los tutoriales (ejemplos) les podían ser de ayuda, este curso hemos aumentado la exigencia ya que los podían consultar pero ahí no hallarían la solución, tan solo podrían encontrar alguna pista o idea.

Programa MEPS: Grupo 1.

Rebeca a través del Espejo.



Genética en acción, Grupo 1

- Objetivos: formar a los jóvenes en Genética básica, incluyendo conceptos de la aplicación de la misma a la investigación actual. Plantear el cambio de paradigma científico actual en referencia a los nuevos descubrimientos sobre epigenética y fenotipo heredado. Así mismo, mostrar a los jóvenes el método científico utilizado en la investigación actual.

Por otro lado, informar a los alumnos sobre las posibilidades actuales de la reproducción asistida, planteando las posibilidades de estas técnicas en un futuro cercano, y sus implicaciones morales y éticas, como la eugenesia.

Además, al mismo tiempo, fomentar el pensamiento basado en la evidencia y el estudio científico, así como el espíritu crítico y la propia opinión sobre los temas de trascendencia ética.

Desarrollo:

- Explicación sobre la genética convencional y las implicaciones de la misma, para luego exponer el desarrollo de diversos estudios realizados sobre la epigenética y de cómo y por qué ha cambiado el paradigma de la genética en los últimos 10 años. Para ello, utilización de fragmentos del documental “El Fantasma de tus Genes” de la BBC. Posterior discusión ética.
- Explicación de las técnicas actuales de la reproducción asistida y de sus posibilidades reales, así como de sus posibilidades en investigación y en un futuro cercano, con la eugenesia como la principal de ella. Visionado de fragmentos del documental “Ángeles Congelados”, de ZDF/ITVS. Posterior discusión y debate libre sobre el tema.

Programa MEPS

Algunos de los trabajos presentados **sobre ampliación extracurricular** del programa MEPS.

Grupo 2:

- Robótica.
- Rebeca a Través del Espejo.
- La terrible pubertad.

Programa MEPS: Grupo 2.

Robótica

Objetivos:

Fomentar la habilidad y coordinación manual.

Entender los procesos lógicos que se llevan a cabo en la programación robótica.

Insistir en las habilidades de trabajo en grupo.

Aprender a desarrollar un proyecto en todas sus fases y coordinarlas.

Aprender a aplicar razonamientos matemáticos y físicos, como medir distancias, analizar los momentos de las fuerzas...

Programa MEPS: Grupo 2.

Robótica

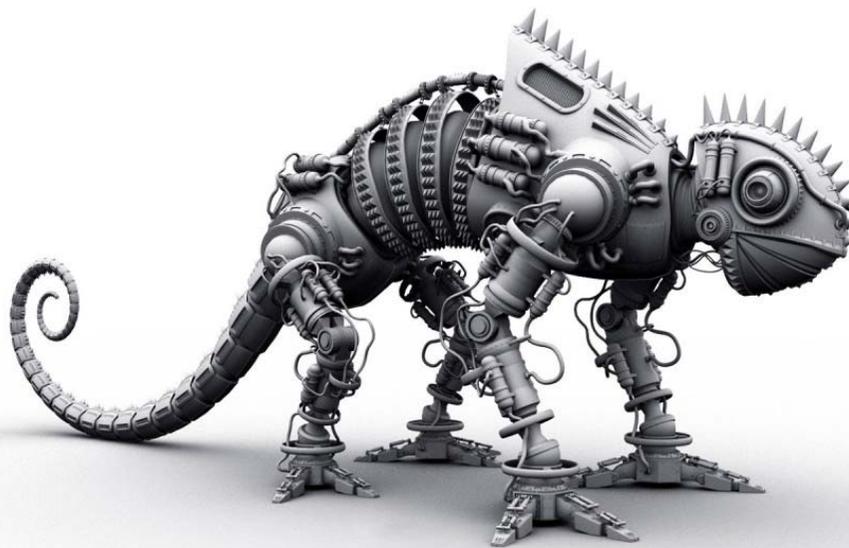
Objetivos específicos y metodología:

Desarrollar una serie de ingenios mecánicos que solucionaran los problemas propuestos por los profesores. Respecto al curso pasado, la complejidad de los mismos ha aumentado, tanto en mecanismos como a programación, y la cantidad de sensores a usar.

A diferencia, de la anterior ocasión que los tutoriales (ejemplos) les podían ser de ayuda, este curso hemos aumentado la exigencia ya que los podían consultar pero ahí no hallarían la solución, tan solo podrían encontrar alguna pista o idea.

Programa MEPS: Grupo 2.

Robótica, Video.



La Terrible Pubertad. Grupo 2

- Objetivos: informar a los adolescentes acerca de los cambios físicos, químicos, psicológicos, sociales y culturales que se dan durante la pubertad. Formar a los alumnos en conocimientos básicos de anatomía, endocrinología, psicología del desarrollo y antropología humana. Contrastar las diferencias psicológicas referentes al género y ubicarlas con un sentido antropológico.

Al mismo tiempo, concienciar sobre la búsqueda de identidad, integridad e individualidad, educando sobre conductas nocivas para el adolescente y para su entorno, a fin de que puedan evitarlas.

Por último, educar e informar sobre la sexualidad y los métodos para que la misma sea segura y no embarazosa.



- Desarrollo:

- Explicación sobre las modificaciones a nivel físico, tanto anatómico como endocrino, que padecen los adolescentes con la pubertad. Aclaración embriológica y fisiológica de la biología de la reproducción a niveles básicos. Fórum y cuestiones sobre sexualidad, anticoncepción y falsos mitos.
- Charla teórica sobre psicología del adolescente, con posterior práctica sobre la mentalidad de cada uno de los géneros, por equipos. Aclaraciones de las características mentales de cada género.
- Por último, pequeño juego de rol sobre el tema.

Programa MEPS

Algunos de los trabajos presentados **sobre ampliación extracurricular** del programa MEPS.

Grupo 3:

- Doblaje.
- Robótica.
- Teatro de sombras.
- El funcionamiento del cerebro.

Programa MEPS: Grupo 3.

Doblaje:

Objetivos y Metodología:

Realizar doblajes de películas de animación, crear guiones y ajustar la acción a la película.

Objetivos:

Motivar el conocimiento sobre el cine, conocer conceptos y términos del medio cinematográfico tanto del cine como del doblaje.

Trabajar áreas como la expresión oral y escrita, creatividad, expresión de sentimientos y emociones usando solo la voz.

Metodología: Inductiva. Libertad para aportar ideas e improvisar.

Programa MEPS: Grupo 3.

Robótica.

Objetivos:

Desarrollar habilidades manuales de ensamblaje de piezas de pequeña dimensión.

Trabajo en equipo.

Comprender el funcionamiento de un programa robótico básico.

Metodología:

Se seguían las instrucciones detalladas y posteriormente se diseñaba e implantaba el programa en el robot.

Programa MEPS: Grupo 3.

Robótica y Ciencia, Video.



Programa MEPS: Grupo 3.

Teatro de sombras.

Objetivos:

Desarrollar las capacidades lingüísticas (expresión oral, capacidad para escuchar, dialogar, etc.) y motóricas (dibujar, recortar y pegar) y plásticas, etc.

Desarrollar la comunicación y socialización del niño.

Favorecer la identificación y creación de personajes.

Divertirse.

Desarrollo de la actividad:

Crear el títere de silueta (a partir de cuentos leídos por ellos).

Sombras chinas.

Escenificación e improvisación entre los personajes creados.

Programa MEPS: Grupo 3.

Teatro de Sombras.



El funcionamiento del cerebro, Grupo 3

- Objetivos: educar a los niños sobre el funcionamiento del Sistema Nervioso, a niveles anatómico, histológico y bioquímico. Cultivar el interés en la ciencia y en la investigación.
- Desarrollo: fórum breve sobre los conocimientos previos del tema, y posterior exposición profunda de la materia.

Programa MEPS

Algunos de los trabajos presentados **sobre ampliación extracurricular** del programa MEPS.

Grupo 4:

- Taller de la Bauhaus: color y forma.
- ¿Cómo nos movemos?

Programa MEPS: Grupo 4.

Taller de la Bauhaus: Color y Forma.

Fases:

Partiendo del cuento “El mago de Oz”, a cada uno le era asignado un personaje por sorteo.

Dibujaban su personaje y, posteriormente, lo redibujaban usando solo figuras geométricas.

Trasladamos esos diseños al 3D con formas volumétricas simples de Poliespan.

Pintan las figuras mostrando un cambio entre “antes de ver al mago de Oz” y “después de ver al mago de Oz”.

Breves conocimientos del significado de los colores y efectos visuales que logramos.

Programa MEPS: Grupo 4.

Taller de la Bauhaus: Color y Forma.

Objetivos:

Abstracción de las formas naturales a las formas geométricas simples.

Cálculo y matemáticas para la creación de las piezas de Poliespan.

Trabajo manual con materiales que podían ser desconocidos para ellos.

Expresión artística, imaginación y creatividad.

Programa MEPS: Grupo 4.

Teatro de Sombras.



¿Cómo nos movemos? Grupo 4

- Objetivos: educar a los niños sobre el funcionamiento del Cuerpo Humano, concretamente cómo conseguimos llevar a cabo la locomoción. Cultivar el interés de los más niños en las ciencias naturales.
- Desarrollo: explicaciones experimentales y prácticas sobre el funcionamiento muscular y óseo, para que ellos mismos puedan interiorizar los conceptos claves y entenderlos.

6. Actividades Lúdico-recreativas

- **Objetivos:** Motivar la creatividad plástica, artística y representativa, colaboración, asunción de roles, resolución de problemas y estrategia y razonamiento lógico.
- **Actividades:** Talleres de dramatización, Actividades acuáticas y recreativas, Ajedrez, Actividades deportivas, etc.

6. Actividades Deportivas

Principios y Valores:

- Compromiso: (objetivo común o individual)
- Competición: (lo mejor)
- Trabajo en equipo: (apoyo entre compañeros)
- Respeto: (al rival y al reglamento)
- Esfuerzo: (trabajo, levantarse, seguir adelante)
- Superación, entrega, exigencia: (perfección y sacrificio)
- Equilibrio cuerpo y mente (bien con uno mismo, sano)
- Pasión y diversión: (juego).



Juego de Rol

- Objetivos: fomentar la creatividad, el trabajo en equipo, la estrategia y el sentido de la justicia, mediante la aceptación de roles y la dramatización de los mismos, de una forma lúdica e interactiva.
- Desarrollo: uso de una temática lejana a la realidad que permita liberar la creatividad y no asociar la ficción a la vida diaria.



**Gracias por su atención
y les deseamos un
extraordinario
Curso 2013-2014**