

II Congreso Iberoamericano
Didáctica de la Educación Inclusiva

(web en construcción)

Cronograma académico

Estos horarios están sujetos a posibles cambios

Viernes 7 de junio

Horario	Sala Peralta Ramos Sur	Sala Peralta Ramos Norte
08:00-09:00	Acreditaciones	
09:00-09:50	Videoconferencia: Superdotación y Asperger <i>Dra. Yolanda Benito</i> <i>(España)</i>	
10:00-10:40	Principios y fundamentos de una verdadera inclusión <i>Dr. Alfredo Jerusalinsky</i>	
10:40-11:10	Receso	Receso
11:10-11:40	Habilidades sociales y teoría de la mente en el aula <i>Prof. Pamela Salas Contreras</i>	<u>Taller</u> 11:10-12:50

11:45-12:15	Evaluar para multiplicar oportunidades inclusivas. Experiencia en niños con sordoceguera congénita y discapacidad múltiple que presentan conductas desafiantes <i>Prof. Nora Sinópoli</i>	El pasaje del discurso a las prácticas inclusivas <i>Prof. Alicia Ligabúe</i>	
12:20-12:50	Enseñar y aprender en el aula común diversa <i>Dra. María E. Yadarola</i>		
12:50-14:30	Receso almuerzo		
14:30-14:50	Trabajo Libre: Teoría de la mente y constructivismo <i>Lic. Duilio Marcos De Caro</i> <i>Facultad de Psicología, UBA.</i>	Trabajo libre: Experiencia inclusiva con enfoque arteterapéutico en la educación regular de niños de 5to. a 8vo. Año <i>Cleonice de Fátima Padovan</i> <i>Prefectura Municipal de Paulinia/Brasil</i>	14:30-14:50
15:00-15:30	Neurociencias para la educación <i>Lic. Sandra Torresi</i>	Taller Adecuaciones Curriculares Diversificación Curricular <i>Manos a la obra</i> <i>Prof. María José Borsani</i>	15:00-16:40
15:35-16:05	Evolución de trastornos del cálculo y adaptaciones curriculares por el docente <i>Lic. Liliana Fonseca</i>		
16:10-16:40	Trastornos Específicos del Lenguaje: un caso de inclusión <i>Prof. Sandra Mena</i>		
16:40-16:50	Receso	Receso corto	
16:50-17:20			

	<p>Terapia cognitivo comportamental para adolescentes con ansiedad social <i>Lic. Martín Gomar</i></p>	<p>MINCLUSION (Educación inclusiva) <i>Consuelo Wynter Sarmiento (SURCOE - Colombia)</i></p>
17:20-19:00	<p><u>Taller</u> Hacia una real inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual <i>Dra. María Eugenia Yadarola</i></p>	<p><u>Taller</u> Cuando la didáctica se vuelve inclusión <i>Lic. María Eugenia de la Vega</i></p>

Sábado 8 de junio

Horarios	Sala Peralta Ramos Sur	Sala Peralta Ramos Norte	
09:00-09:30	<p>Programa de formación docente en Educación Inclusiva <i>Prof. Alicia Ligabúe</i></p>	<p><u>Taller</u> Propuestas para el desarrollo de habilidades cognitivas y metacognitivas <i>Lic. Sandra Torres</i></p>	09:00-10:40
09:35-10:05	<p>La conciencia fonológica y su implicancia en la lectura <i>Lic. Rufina Pearson</i></p>		
10:10-10:40	<p>Perros de asistencia para niños con autismo alcances y beneficios de esta ayuda técnica <i>Prof. Margarita Ziade</i></p>		
10:45-11:05		<p><u>Póster:</u> Sentimientos, palabras, acciones que nos</p>	10:45-10:55

	<p>Trabajo libre: Prácticas de inclusión educativa de alumnos disminuidos visuales <i>Prof. Lic. Pablo Jesús De Battisti</i> <i>Universidad Nacional de la Patagonia / Chubut</i></p>	<p>enseñan <i>Prof. Sabina Moreno y Prof. Rossana Riquelme</i> <i>(Esquel - Chubut)</i></p>	
		<p>Póster: Inclusión educativa y Trastorno por déficit de atención e hiperactividad <i>J. Rubiales, L. Bakker, M. Grosso, F. Arteaga</i> <i>Facultad de Psicología. UNAM. CONICET</i></p>	10:55-11:05
11:15-11:45	<p>Bases neurobiológicas de la didáctica <i>Dr. Roberto Rosler</i></p>		
11:45-12:15	receso	receso	
12:15-13:15	<p>La experiencia de ser niño frente al diagnóstico: Inclusión e interdisciplina <i>Lic. Esteban Levin</i></p>		
13:15-14:30	Receso almuerzo		
14:30-15:00	<p>Educación Especial vs. Educación Común en el camino a la inclusión <i>Lic. Servando Morales</i></p>	Taller	14:30-16:10
15:05-15:35	<p>¿ Por qué un autista merece la chance de tornarse sujeto? <i>Dr. Alfredo Jerusalinsky</i></p>	<p>De procesos de integración a procesos de inclusión, resignificando las prácticas inclusivas</p>	
15:40-16:10		<i>Prof. Pamela Salas Contreras</i>	

	<p>Psicoeducación en TDAH. Pautas para una crianza adecuada <i>Lic. Martín Gomar</i></p>		
16:10-16:30	receso	receso	
16:30-17:00	<p>Construir un aula inclusiva. Estrategias e intervenciones <i>Prof. María José Borsani</i></p>	<u>Taller</u>	16:30-18:10
17:05-17:35	<p>Principios neurocognitivos para la enseñanza de los nativos digitales <i>Dr. Roberto Rosler</i></p>	<p><u>La dislexia:</u> Programa de entrenamiento cognitivo en habilidades de lectura para niños de 6 a 12 años (JEL) <i>Mgter. Rufina Pearson</i></p>	
17:40-18:10	<p>Los niños del otro cuerpo: Plasticidad simbólica <i>Lic. Esteban Levin</i></p>		
18:15-19:40	<p><u>Taller</u> Estrategias de lectura activa De la palabra al significado <i>Lic. Lliana Fonseca</i></p>	<p><u>Taller</u> Inclusión social comunitaria de jóvenes con sordoceguera congénita. Un Desafío educativo y familiar <i>Prof. Nora Sinópoli</i></p>	18:15-19:40