

BIBLIOGRAFIA

- Acereda, A. (2000): **Niños superdotados**. Pirámide, Madrid.
- Alonso, J.A. (Editor de Ideación):
 - **VII Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Lima 2008. Ideación 28. <http://www.centrohuertadelrey.com>
 - **VIII Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en León (México), 2010. Ideación 31. <http://www.centrohuertadelrey.com>
 - **IX Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Buenos Aires, 2012. Ideación 32. <http://www.centrohuertadelrey.com>
 - **X Congreso Iberoamericano de superdotación, talento y creatividad**. Ficomundyt, Federación Iberoamericana del World Council for gifted and talented children, en Foz do Iguazu, 2014. Ideación 34. <http://www.centrohuertadelrey.com>
- Alonso, J.A. y Benito, Y. (1996): **Superdotados: adaptación escolar y social en Secundaria**. Narcea, Madrid.
- Alonso, J.A.; Renzulli, J. y Benito, Y. (2003): **Manual Internacional en Superdotación**. EOS, Madrid.
- Alonso, J.A. y Benito, Y. (Eds.) (2003): **The World of information: opportunities and challenges for the gifted and talented**. Proceedings 14th World Conference of World Council for gifted and talented children, in Barcelona 2001. <http://www.worldgifted.org>
- Alonso, J.A. y Benito, Y. (2004): **Alumnos superdotados: sus necesidades educativas y sociales**. Buenos Aires, Editorial Bonum.
- Artola, T; Mosteiro, P; Barraca, J; Ancillo, I; y Pina, J. (2003): **EDAC: Escala de Detección de Alumnos con Altas Capacidades**. Ed. Albor-Cohs.
- Benito, Y. (1990): **Problemática del niño superdotado**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Benito, Y. (1992): **Desarrollo y Educación de los niños superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Benito, Y. (1994): **Intervención e investigación psicoeducativas en alumnos superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Benito, Y. (1997): **Inteligencia y algunos factores de personalidad**. Amarú Ediciones, Salamanca.

- Benito, Y. y Moro, J. (1997): **Proyecto para la Identificación Temprana de Alumnos Superdotados**. Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- Benito, Y. (2001): **¿Existen los superdotados?** Praxis, Barcelona (2ª edición, ampliada y actualizada).
- Benito, Y. (2009): **Superdotación y Asperger**. Madrid, EOS.
- Benito, Y. y Moro, J. (2002): **Test Screening para la identificación temprana de alumnos superdotados**. Psymtec, Madrid.
- Benito, Y. y Alonso, J.A. (2004), **Trilogía**. Loja (Ecuador), UTPL (pp. 952):
 Libro 1: **Sobredotación Intelectual, Definición e Identificación**.
 Libro 2: **Superdotados, Talentos, Creativos y Desarrollo Emocional**.
 Libro 3: **Sobredotación Intelectual: Intervención Familiar y Académica**.
- Benito, Y.; Moro, J.; Alonso, J.A. y Guerra, S. (2014): Test de screening para alumnos superdotados. Test científico de screening para alumnos superdotados “Huerta del Rey”, Aplicación del Raven Color (CPM). Centro español para la ayuda al desarrollo del superdotado. Valladolid, En Ideación 33.
- Calero, M^a. D., García Martín, M^a. B. y Gómez Gómez, T. (2007): **El alumno con Sobredotación Intelectual. Conceptualización, Evaluación y Respuesta Educativa**. Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
- Colom, B.R. (1995): **Tests, inteligencia y personalidad**. Pirámide, Madrid.
- Conseil de L’Europe -Comission de la Culture et de l’Education- (1993 y 1994): **Projet de Rapport sur les Enfants Doués dans les Systèmes Scolaires et Recomendation**.
- Feldhusen, J.F. (1998): Meeting the Needs of Gifted Students Through Acceleration. En Ideación 13, Centro “Huerta del Rey”, Valladolid.
- Freeman, J. (1985): **Los niños superdotados. Aspectos psicológicos y pedagógicos**. Santillana, Madrid.
- Gagné, F. (1995): From giftedness to talent: a developmental model and its impact on the language of the field. En Roeper Review, December. Traducción (1997) en Ideación 10, Centro “Huerta del Rey”, Valladolid.
- G^a. Yagüe, J. (1986): **El niño bien dotado y sus problemas**. Cepe, Madrid.

- Goicoechea, N. (2015): Diagnóstico del TDAH en niños con superdotación intelectual. Tesis Doctoral 2014. Ideacción 35, Valladolid.
- Guirado, A; Martínez, M.; Valera, M.; y otros (2012): Altas capacidades intelectuales. Grao, Barcelona.
- Jiménez, C. (2000): Diagnóstico y Educación de los más capaces. Ministerio de Educación y Uned, Madrid.
- Martín, C. (1997): **Superdotados. Problemática e intervención.** SAE, Valladolid.
- Mönks, F.J. (1992): Desarrollo de los adolescentes superdotados. En Benito, Y.: **Desarrollo y educación de los niños superdotados.** Amarú Ediciones, Salamanca.
- Mönks, F.J. (2010): **El superdotado.** Medici, Barcelona.
- Normativas, cuadernillos y pequeñas publicaciones de las diferentes Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.
- Peñas, M^a. (2008): Características socioemocionales de las personas adolescentes superdotadas. Ajuste psicológico y negación de la superdotación en el concepto de sí mismas. Tesis doctoral. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, (CIDE). Secretaría General Técnica. Madrid.
- Pérez, L.; Domínguez, P. y Díaz, O. (1998): **El desarrollo de los más capaces.** Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- Pérez, L.; Domínguez, P.; López, C. y Alfaro, E. (2000): **Educar hijos inteligentes.** CCS, Madrid.
- Pérez, L. (Coord.) (2007): **Niños con capacidad superior: experiencias de intervención educativa.** Síntesis, Madrid.
- Prieto, M.D. (1997): **Evaluación y atención a la diversidad del superdotado.** Aljibe, Málaga.
- Prieto, M.D. y Castejón, J.L. (2000): Los superdotados: esos alumnos excepcionales. Ediciones Aljibe, Málaga.
- Rayo, J. (1997): Necesidades educativas del superdotado. EOS, Madrid.

- Renzulli, J.S. y otros (2001): Scales for the rating behavioural characteristics students superiors (traducción y adaptación de J.A. Alonso, Y. Benito, S. Guerra y C. Pardo). Amarú Ediciones, Salamanca.
- Renzulli, J.S. y Reis, S. (1992): El Modelo de Enriquecimiento Triádico/Puerta Giratoria: un plan para el desarrollo de la productividad creativa en la escuela. En Benito, Y.: **Desarrollo y educación de los niños superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Renzulli, J.S. (1994): El concepto de los tres anillos de la superdotación: un Modelo de desarrollo para una productividad creativa. En Benito, Y.: **Intervención e investigación psicoeducativas en alumnos superdotados**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Reyero, M. y Tourón, J. (2003): **El desarrollo del talento**. Netbiblo.
- Robinson, N. y Olszewski-Kubilius, P. (1997): Niños superdotados y talentosos: temas para pediatras. En *Pediatrics in Review*, 18.
- Sánchez, E. (2002): **Superdotados y talentos**. Editorial CCS, Madrid.
- Sánchez, E. (2009). **La superdotación intelectual**. Málaga, Aljibe.
- Silverman, L.K. (1983): Personality development: The pursuit of excellence. En *Journal for the Education of the Gifted*.
- Sternberg, R.J. (1997): **Inteligencia Exitosa. Cómo una inteligencia práctica y creativa determina el éxito en la vida**. Paidós, Barcelona.
- Sternberg, R.J. y Davidson, J.E. (1985): Cognitive development in the gifted and talented. En Horowitz, F. y O'Brien, M.: *The gifted and talented: Development perspectives*. American Psychological Association, Washington.
- Terrassier, J.Ch. (1990): La disincronía de los niños precoces. En Benito, Y.: **Problemática del niño superdotado**. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Terrassier, J.Ch. (2004) (6ªEd.): **Les enfants surdoués**. Editions ESF, París.
- Tourón, J.; Peralta, F. y Reparaz, Ch. (1997): **La superdotación intelectual: modelos, identificación y estrategias educativas**. Eunsa, Pamplona.