



16^o Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

“Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Inclusión y Atención a la Diversidad”

13 al 15 de Octubre 2016



Teatro de la ciudad de Monterrey, México

13 al 15 de octubre de 2016

(AGENDA PROVISIONAL 6 de septiembre de 2016)

CONVOCATORIA

El Gobierno del Estado de Nuevo León, la Secretaría de Educación del Estado, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA) y los Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular “Tierra y Libertad” convocan el 16°. Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar: “**Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Inclusión y Atención a la Diversidad,**” a realizarse en el Teatro de la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México, los días 13 al 15 de octubre de 2016.

El 16° Encuentro Internacional está enmarcado en la Novena Edición del Festival Santa Lucía en “Diálogos”; cuenta con el auspicio de la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Oficina Panamericana para la Salud OPS/OMS, el Centro de Estudios Avanzados del Niñez y Juventud del CINDE, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales a través de su Grupo de Trabajo: Juventudes, Infancias: Políticas, culturas e instituciones sociales (CLACSO), de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP/Perú); el Laboratorio Haskins de la Universidad de Yale, EUA; el Centro Iberoamericano de Neurociencias, Educación y Desarrollo Humano (CEREBRUM), Perú; el Centro de Referencia Latinoamericana para la Educación Preescolar (CELEP), Cuba; la Fundación ALAS; así como de las Universidades de Monterrey (UDEM), México, Manizales, Colombia; la Habana, Cuba; Zaragoza, España; Camilo José Cela, España; Akureyri, Islandia, organismos e instituciones promotores de la atención y formación integral de la Primerísima Infancia.

El 16°. Encuentro Internacional de Educación Inicial y preescolar se organiza en el marco de los compromisos mundiales ratificados por los gobiernos, entre ellos:

- i) *La Convención sobre los Derechos del Niño* y sus 18 Comentarios Generales (1989- 2015).
- ii) *Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, aprobada en las Naciones Unidas en septiembre de 2015; que consta de 17 metas y 169 objetivos específicos; y, que en esencia prevé los temas de inclusión y respeto a la diversidad (Las metas 1 a 5 aspiran a: 1: Fin a la pobreza; 2: Fin al hambre, seguridad alimentaria, mejora de nutrición y agricultura sostenible; 3. Vida sana y bienestar para todos; **4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos;** 5. Igualdad de género.

- iii) La *Declaración de Incheon: Educación 2030; Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. Propone: “*Hacia 2030: una nueva visión de la educación*”; coherente **con el objetivo 4** de las Metas para el Desarrollo Sostenible; se *inspira en una visión humanista basada en los derechos humanos y la dignidad, la justicia social, la inclusión, la protección, la diversidad cultural, lingüística y étnica y la rendición de cuentas compartidas*”. Los Ministros de Educación de 193 países, se comprometen a apoyar a los niños en desventaja: discapacitados, por género por ambientes de violencia, entre otros problemas de exclusión. Enfatizaron el mejoramiento de la calidad docente y la inversión adecuada como prioridad”.
- iv) La Resolución “*Construcción de una agenda educativa Interamericana: Educación con equidad para la prosperidad*” aprobada por los Ministros de Educación de la OEA, en febrero de 2015, donde uno de los tres temas prioritarios es **Atención integral a la primera infancia** (junto con educación de calidad, inclusiva y con equidad; y, fortalecimiento de la profesión docente). Elaborarán una Agenda Educativa Interamericana con grupos de trabajo de países que se presentará en Bahamas el 2017.
- v) Los Planes de acción de OPS/OMS aprobados por el Comité Regional para las Américas para prevenir y enfrentar los desafíos de la desnutrición, anemia, obesidad entre otros asociados a la inclusión y la diversidad cultural.

El 16°. Encuentro Internacional de Educación Inicial y preescolar 2016; contribuyendo al cumplimiento de las prioridades globales aprobadas por los gobiernos, focalizará sus reflexiones en torno al **desarrollo integral de la primera infancia**, compartiendo la declaración de UNICEF¹ que dice: “*significa que profundizaremos sobre el desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y socio-emocional de los niños y niñas de 0 a 8 años, de una manera integral para el cumplimiento de todos sus derechos. Entendiendo que abarca aspectos relacionados con la salud, el aprendizaje, la educación, el apoyo familiar, la atención a la protección y bienestar social de ellos y ellas*”... desde que nacen hasta los primeros años de la escuela”.

El 16°. Encuentro Internacional de Educación Inicial y preescolar 2016, profundizará el análisis e intercambio sobre la inclusión. Para el efecto asumiremos como UNICEF que la inclusión significa posibilitar a los niños y niñas el derecho a la vida desde la gestación, la supervivencia y el pleno desarrollo físico, mental, espiritual, moral, psicológico y social; con servicios integrales de calidad (salud, nutrición, todos los aspectos sociales, ambientales, emocionales y de comportamiento), que influyen en el desarrollo, el bienestar general de las comunidades y de los países.

Con UNESCO², compartiremos su definición sobre **educación inclusiva, como** “*el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Involucra cambios y modificaciones en contenidos, aproximaciones, estructuras y estrategias, con una visión común que incluye a todos los niño/as del rango de edad apropiado y la convicción de que es la responsabilidad del sistema regular, educar a todos los niño/as*”.

¹ UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

² UNESCO: Fondo para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

El 16°. Encuentro Internacional de Educación Inicial y preescolar 2016, abordará la atención a la diversidad, entendida como el conjunto de acciones políticas, sociales, económicas y educativas que responden a las necesidades de desventaja sociocultural, entre ellas: de educación intercultural y bilingüe de pueblos originarios, de zonas rurales, migrantes, afrodescendientes, superdotados, de discapacidad física, psíquica, sensorial o con problemas del desarrollo, de trastornos de lenguaje o distorsiones del enfoque de género, discriminación o uso de violencia, de comunicación, entre otros.

El concepto de Amartya Sen³, sobre el desarrollo humano, señala fundamentalmente que la inclusión y la atención real a la diversidad implica trabajar paralelamente en una estrategia articulada que incluya tres dimensiones: i) El fortalecimiento de las CAPACIDADES de los niños, sus agentes cuidadores, educadores y de todos los actores involucrados en su protección, crianza, desarrollo, atención, educación; ii) El reconocimiento de sus TITULARIDADES lo que significa reconocer y defender los derechos de los niños y también de los agentes educativos; iii) La creación de las OPORTUNIDADES necesarias para que los niños y sus agentes cuidadores y educadores puedan EJERCER sus DERECHOS y desplegar sus CAPACIDADES...

Es decir que trabajar por la inclusión significa ocuparse del desarrollo de los niños, por la defensa de sus derechos y por la creación de oportunidades para ellos... Para esto se requiere el trabajo con quienes definen y velan por sus derechos (políticas públicas, gobiernos, etc., y con sus agentes educativos (familia, maestros, agentes comunitarios).

Frente a la contextualización realizada sobre los temas a tratar en el 16°. Encuentro Internacional de Educación Inicial y preescolar 2016, precisamos destacar que en los Centros de Desarrollo Infantil -CENDI- del Frente Tierra y Libertad, en Monterrey Nuevo León, México han construido un modelo de formación para que los niños y niñas en estos rangos de edad se desarrollen de manera integral, ofreciéndoles a ellos y sus familias un conjunto de servicios de calidad inclusivos, que respetan su diversidad cultural y atienden: i) El desarrollo socioemocional y cognitivo; ii) La orientación en prácticas de crianza; iii) Un ambiente físico y social sano; iv) La estimulación del desarrollo motor y del lenguaje; v) la detección oportuna de problemas en el desarrollo; vi) Una alimentación que proporciona nutrientes esenciales para la maduración cerebral.

En CENDI los niños pueden desplegar sus capacidades, pues sus derechos son reconocidos y se crean oportunidades para ello, en todas las áreas de atención. La inclusión significa, bebés abrazados, arrullados, consolados y estimulados. Niños que reciben atención, formación y buenos cuidados para madurar sus habilidades cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales, para crecer más sanos y con mayor autoestima. Por eso podemos afirmar que los CENDI constituyen un modelo inclusivo del que se puede derivar importantes aprendizajes para la atención y educación orientada al desarrollo humano integral de la primera infancia.

OBJETIVO GENERAL:

Propiciar un espacio de análisis y reflexión sobre la situación, avances y desafíos del desarrollo integral de la primera infancia a la luz de los retos de la inclusión, y de la atención a la diversidad; teniendo en cuenta la respuesta de los gobiernos a los compromisos mundiales; desde la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN); las Metas para el Desarrollo Sostenible 2015- 2030 (ODS); el Foro Mundial sobre la Educación 2015 – 2030;

³ Amartya Sen, premio Nobel de Economía, 1998

los Planes de acción de OPS/OMS aprobados por el Comité Regional para las Américas para prevenir y enfrentar los desafíos de la desnutrición, anemia, obesidad; entre otros; para exponer experiencias, servicios, programas y políticas en las diversas instancias del sector público, privado, sociedad civil e internacional en beneficio de las poblaciones infantiles más vulnerables y sus familias.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Analizar avances y resultados de investigaciones y buenas prácticas sobre el desarrollo del niño desde la gestación hasta los ocho años (salud de la madre y el niño; neuro-nutrición; funciones ejecutivas; comunicación, lenguaje, entre otros).
- Identificar las características de una educación inclusiva basada en los derechos de los niños que responda a las diferentes necesidades, capacidades, habilidades, condiciones personales (físicas, mentales) o de desventaja económica o socio cultural: talentosos, con capacidades diferentes, intercultural y bilingüe para los pueblos originarios, migrantes, refugiados.
- Reflexionar sobre experiencias de una educación equitativa y pertinente que atienda con calidad, el desarrollo integral de la primera infancia en la diversidad creando oportunidades para todos: currículos flexibles - docentes calificados; estrategias de trabajo adecuadas; trabajo con familia.
- Fortalecer las capacidades parentales, el enfoque de género y la participación de los niños en ambientes libres de violencia y discriminación en la vida cotidiana.
- Potenciar la capacidad innovadora y los aprendizajes de los participantes para mejorar su desempeño en el trabajo interinstitucional, en sus programas educativos, con los padres de familia y con los niños.
- Ofrecer a los diseñadores de política social y educativa; información, propuestas y recomendaciones para proponer y aprobar legislación que proteja, eduque y anticipe la entrega de servicios con financiamiento adecuado para la primera infancia.

PRODUCTOS QUE ESPERAMOS DEL EVENTO:

1. Recomendaciones y propuestas para enriquecer los lineamientos de política y acciones coherentes con las propuestas de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN); las Metas para el Desarrollo Sostenible 2015- 2030 (ODS); el Foro Mundial sobre la Educación 2015 – 2030; la Cumbre de la Mujer 2015; los Planes de Acción para prevenir la obesidad, anemia y desnutrición OPS/OMS; Resoluciones de los Ministros de Educación y autoridades del IIN/OEA en el 2015; OMEP mundial 2015 sobre importancia del juego; cambio climático, Cumbre de la Mujer 2015, en respuesta a las necesidades de desarrollo integral, inclusión y atención a la diversidad de los niños de primera infancia y sus familias.
2. Fundamentos e información para los marcos teóricos de la legislación de los países en beneficio del desarrollo integral y atención con calidad de la primera infancia, la inclusión y la atención a la diversidad; asimismo, la lucha contra todo castigo corporal; discriminación y violencia.
3. Información actualizada sobre: i) las dimensiones del desarrollo integral: neurológico, socio emocional, afectivo, físico, intelectual; y, del lenguaje; ii) las funciones ejecutivas; iii) riesgos y problemas patológicos de niños prematuros; iv) alimentación y nutrición de

- la madre y el niño con participación de la familia; v) causas y efectos de la anemia, obesidad y trastornos de peso en el organismo de los niños; otros temas asociados.
4. Políticas públicas, estrategias, experiencias, metodologías y evaluaciones de inclusión y atención a la diversidad funcional (niños con habilidades y capacidades diferentes físicas, mentales, sensoriales, psíquicas); y a la diversidad cultural (niños en situación y condiciones sociales, económicas, culturales: educación intercultural y bilingüe para los pueblos originarios; afrodescendiente, enfoque de género, zonas rurales, etc).
 5. Aportes para el trabajo con padres, fortaleciendo sus habilidades parentales y propiciando tanto en los centros y programas de desarrollo infantil, como en la familia, la participación del niño.

PARTICIPANTES:

Delegados de la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional (SEP). Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Instituto de Mujeres y otras instituciones de Gobierno y de sociedad civil de México. Directores y docentes de centros y programas de educación infantil, escuelas normales y universidades; líderes y docentes indígenas.

- Funcionarios responsables de la especialidad de primera infancia del Instituto Interamericano del Niño, la niña y adolescentes (IIN), representantes de los países.
- Legisladores y representantes de instituciones, delegaciones de los estados, empresas y fundaciones.
- Instituciones académicas y especializadas a nivel mundial en desarrollo infantil.
- Especialistas de organismos e instituciones internacionales y agencias multilaterales.
- Invitados especiales, investigadores de diferentes universidades del mundo.

 <p>16^o Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar <i>“Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Inclusión y Atención a la Diversidad”</i> 13 al 15 de Octubre 2016</p>  <p>Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad"</p>	
Miércoles 12 de octubre de 2016	
Llegada de delegados. Agenda Especial para Legisladores y empresarios a partir de las 9am.	
Jueves 13 de octubre de 2016	
7:00 – 8:00	Inscripción, registro y entrega de materiales.
8:00 – 9:00	Programa artístico de los niños de Monterrey, CENDI/FPTL-SE/NL
9:00 – 10:30	Ceremonia Inaugural. <ul style="list-style-type: none"> • Palabras de bienvenida, Sra. Esthela Gutiérrez Garza, Secretaria de

	<p>Educación del Estado de Nuevo León, México.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensaje del Embajador Luis Almagro, Secretario General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), Washington DC, USA. • Saludo de la Sra. Guadalupe Rodríguez Martínez, Directora General de los CENDI FPTL-SE/NL, México. • Saludo del Sr. Rubén Grajeda, Asesor Regional de nutrición OPS/OMS, Washington DC, USA. • Mensaje del Sr. Alberto Anaya, Presidente de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, México. • Declaratoria Inaugural, Sr. Jaime Rodríguez Calderón; Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León, México. (a confirmar).
10:30 – 11:00	<p>Conferencia: Las prioridades del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en el Estado de Nuevo León. Sra. Adalina Dávalos de Rodríguez (a confirmar).</p> <p>Moderadora: Sra. Guadalupe Rodríguez Martínez, Directora General CENDI FPTL-SE/NL, México.</p>
11:00 – 12:30	<p>Panel: La estrategia de los 1000 primeros días de vida Los desafíos de la inclusión y atención a la diversidad: dando a cada niño un comienzo justo.</p> <p>Alimentación de la madre y del niño, causas y consecuencias de los problemas de peso y ausencia de lactancia materna.</p> <p>Conferencistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Mary Young, Directora del Centro para el Desarrollo Infantil. Fundación de Investigación para el Desarrollo de China. • Sr. Rubén Grajeda, Asesor Regional de nutrición OPS/OMS, USA. <p>Moderador: Sr. Víctor Giorgi, Director General del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA), Uruguay.</p>
12:30 – 14:00	<p>Atención temprana a los recién nacidos con factores de riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Augusta Franco, México • Sra. Thalía Harmony Baillet, Instituto de Neurobiología, UNAM, México. <p>Moderador: Sr. Alberto Anaya, Presidente de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, México.</p>
14:00 - 16:00	Comida
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 1:
16:00 – 17:00	<p>Lactancia materna: alimentación, beneficios nutricionales y/o efectos negativos en la madre y los bebés. Preparación de dietas balanceadas que favorecen el desarrollo físico y emocional del bebé y la madre.</p> <p>Sr. Regino Piñeiro, Consultor independiente, especialista de neuronutrición y aprendizaje infantil del Instituto José- Martí, Cuba</p>

	Moderador:
17:00 – 18:00	Proceso de ablactación para los niños que dejan la lactancia materna. Sras. Victoria Ramos y Rosario Lumbreras, nutricionistas CENDI FPTL/NL, México Moderadora: Sra. María Camila Ospina, Co-investigadora y Profesora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales, Colombia.
18:00 – 19:00	Organización y funcionamiento de los Programas Prenatales de los CENDI/NL/SE, México. Sra. Alba Anaya, Directora de los Programas Prenatales CENDI FPTL/NL, Monterrey, México. Moderadora: Sra. Luzmila Mendivil, Directora del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Pontificia Universidad Católica del Perú.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 2
16:00 – 17:00	Juegos y actividades que estimulan las funciones ejecutivas. Sra. Kimberly Sparling, Meunier, Consultora internacional, especialista en enfoque ABECEDARIAN, Carolina del Norte, USA. Moderadora: Marlena Dasbach, Profesora Método Montessori, Virginia USA.
17:00 – 18:00	Aprendizaje del inglés como segundo idioma: estrategias efectivas e inclusivas. Sra. Gabriela Rivas, Coordinadora Departamento de inglés como segundo idioma, Escuela del Distrito de Arlington, Virginia, USA. Moderador:
18:00 – 19:00	Lecto Yoga, desarrollo de la experiencia de los CENDI Sra. María Dolores Celis, México. Moderadora: Sra. Beatriz Elena Zapata Ospina, Docente Titular del Tecnológico de Antioquia, Colombia.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 3
16:00 – 17:00	La protección de la primera infancia frente a la violencia. Sra. María Elena Úbeda, Asesora Regional de Desarrollo Infantil de UNICEF/LACRO, Panamá. Moderadora: Sra. Alexandra Santelises, Directora Nacional de Atención Integral a la Infancia de República Dominicana.
17:00 – 18:00	Los programas de desarrollo infantil y atención integral en la diversidad de El Salvador Sr/a representante del Ministerio de Educación de El Salvador. Moderador: Sr. Bernardo Aguilar, Director de Calidad de los CENDI, FPTyL-SE, México.
18:00 – 19:00	Ley orgánica de licencias y permisos para trabajadoras y trabajadores de programas y servicios de atención y desarrollo infantil de Ecuador Sra. Ximena Ponce de León, Asambleísta, Ecuador. Moderadora: Ms. María Auxilio Flores, Directora, CENDI Morelia, Michoacán.

	TALLERES SIMULTANEOS SALA 4
16:00 – 17:00	La neuronutrición, salud, apego y su influencia en el aprendizaje infantil. Sr José Miguel de Angulo, MAPBOL Bolivia Moderador: Diputado José Querejeta, Cámara de Representantes de Uruguay
17:00 – 19:00	Panel: Instrumentos para evaluar el desarrollo integral en los niños menores de tres años: <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Daniel Rojas, especialista de salud; Plan Internacional Bolivia. • Sr. Daniel Mesta, Director Nacional de PROSPERA, México. • Sra. Selma Simonstein docente de las universidades Ciencias de la Educación (UMCE) y Playa Ancha (UPLA). Chile • Sr. Alfredo Tinajero, Consultor independiente, Ecuador/Canadá. Moderadora: Sra. Constanza Liliana Alarcón Párraga, Directora Fundación Alpina, Colombia.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 5
16:00 – 17:00	Don cerebelo: sus principales funciones en el niño. Dr. José Tudela, pediatra, asesor de salud materno-infantil, Cuba Moderador: Sr Diputado Hernán González, Presidente Comisión de Educación, Estado de Nuevo León, México.
17:00 – 18:00	TEMA: Neurociencia aplicada Sra. Augusta Franco, México Moderador: Sr. Sergio Von Vacano, Especialista Regional en Educación. Plan Internacional Bolivia.
18:00 – 19:00	Experiencias de salud, nutrición y apego en comunidades de Bolivia. Sr José Miguel de Angulo, MAPBOL Bolivia Moderadora: Sra. Silvia Wolodarsky, Especialista International niños con capacidades diferentes, Argentina.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 6
16:00 – 17:00	Identificación y manejo de problemas de aprendizaje. Sr. Frank Bodo, Gerente de Proyecto, Universidad Leibniz, Hannover, Alemania. Moderador: Sr. Federico Eguren Aguilar, Director del Centro Hospitalario Pereira Rossell, Uruguay.
17:00 – 18:00	Juegos y actividades para la enseñanza y el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. Sr. Pekka Juhani Rasanen, Investigador Universidad de Jyväskylä, Finlandia Moderadora: Sra. Linda Sol Anaya Rodríguez, CENDI FPTyL-SE, México
18:00 – 19:00	Desarrollo del lenguaje y la matemática con el método Montessori Sra. Marlina Dasbach, Profesora Método Montessori, Virginia USA. Moderador: Garren Lumpkin, Consultor Internacional de Primera Infancia, Nicaragua.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 7

16:00 – 17:00	Estimulación del desarrollo de lenguaje desde la gestación Sra. Terapeuta de lenguaje (SEP Nuevo León, por confirmar). Modera: Sr. Carlos Alejandro Prieto, Asesor de primera Infancia, Cámara de Representantes, Uruguay.
17:00 – 18:00	Ambientes para el Aprendizaje Inclusivo. Sra. Mariana Hi Fong, Universidad Casa Grande, Guayaquil, Ecuador Modera:
18:00 – 19:00	
	SALA 8
16:00 – 19:00	JORNADA DE TRABAJO DE LEGISLADORES Y EMPRESARIOS. (Ver agenda especial Página 15)



16^o Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

“Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Inclusión y Atención a la Diversidad”



Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad"

13 al 15 de Octubre 2016

Viernes 14 de octubre de 2016

8:00 – 9:00	Programa artístico ofrecido por los niños CENDI, Monterrey.
09:00 – 9:45	Conferencia: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje, su importancia en el desarrollo del niño. Sr. Kenneth Pugh, Director de Laboratorios Haskins, Universidad de Yale, USA Moderador: Sr. Jairo Zuluaga, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia.
9:45 a 10:30	Conferencia: Atención compartida: su rol en el desarrollo de la primera infancia. Sr. Joseph J. Sparling, Profesor de la Universidad de Melbourne, Australia; y de la Universidad de Carolina del Norte en Estados Unidos.. Moderadora: Ms. Estela Ortiz, Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de Infancia, Chile
10:30 a 12:00	Panel: Potencialidades, oportunidades y riesgos del cerebro del niño. Conferencistas: <ul style="list-style-type: none"> • Potencialidad y plasticidad en el cerebro del niño Sra. Anna Lucia Campos. Directora de Cerebrum, Perú. • Neurohabilitación, diagnóstico y estimulación del sistema nervioso. Sr. Jesús Barrera Rezéndiz, Profesor del Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional de México (UNAM). • La Auto-regulación frente a los desafíos del Desarrollo del niño. Sra. Angie Rosati, Profesora de primera infancia, Equipo del Mehrit Centre, Canadá. Moderadora: Sra. Thalia Harmony Baillet, Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional de México (UNAM), México.
12:00 – 12:45	Conferencia: Una educación inclusiva que atiende la diversidad y propicia el desarrollo integral de los niños.

	<p>Sra. Sara Victoria Alvarado; Directora del doctorado de CINDE, Universidad de Manizales; y del Post doctorado de CLACSO</p> <p>Moderadora: Sra. Abigail Castro de Pérez, Coordinadora Comisión Científica de El Salvador; Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, USA.</p>
12:45 - 14:00	<p>Panel: La inclusión y la atención a la diversidad en el marco del desarrollo integral de la primera infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas de atención e inclusión a la infancia. Sr. Daniel Mesta, Director Nacional de PROSPERA, México. • Las políticas y estrategias de acceso a derechos y equidad Sra. Ideli Salvatti, Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad, OEA, USA. • Los currículos abiertos y flexibles: sus contenidos de respuesta a la diversidad cultural. Sra. María Victoria Peralta, Universidad Central de Chile. <p>Moderadora: Sra. Isabel Crowley, Representante de UNICEF México. (Por confirmar)</p>
14:00 – 16:00	Comida
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 1:
16:00 – 17:00	<p>Estrategias de trabajo para la inclusión educativa con atención a necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad. Silvia Wolodarsky, especialista educación inicial, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Moderadora: Diputada Gina Torres, Asamblea Legislativa de Bolivia.</p>
17:00 – 18:00	<p>Terapia Neurohabilitatoria para estimular el sistema nervioso. Sr. Jesús Barrera Rezéndiz, Profesor del Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional de México (UNAM). Moderadora: CENDI</p>
18:00 – 19:00	<p>Estrategias para identificar niños que tienen diversidad funcional y/o capacidades diferentes: sensoriales, psíquicas, mentales. Sra. María Cristina Márquez, UNAM, México Moderador/a: Sra. Abigail Castro de Pérez, Coordinadora Comisión Científica de El Salvador; Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, USA.</p>
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 2
16:00 – 17:00	<p>Alteraciones del Lenguaje. Aproximación Neurolingüística Sr. Humberto Tellez Olvera, Presidente de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. Moderador: Sr. Daniel Rojas, especialista de Plan Internacional de Bolivia.</p>
17:00 – 19:00	<p>Panel: Experiencias de organización y desarrollo de modalidades de atención a la primera infancia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Adrián Rozengardt, consultor independiente, Argentina

	<ul style="list-style-type: none"> • Sra. Desirée López de Maturana Luna, Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) Chile. • Miriam Díaz González, Directora de CELEP, Cuba <p>Moderadora: Sra. Alexandra Santelises, Directora Nacional de Atención Integral a la Infancia de República Dominicana.</p>
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 3
16:00 – 19:00	<p>Panel: Los contenidos de la formación docente para atender la diversidad de la primera infancia. Las Ciencias del Desarrollo infantil temprano para movilizar el desarrollo profesional de los ejecutores de primera infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Luzmila Mendivil, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Pontificia Universidad Católica del Perú. • Sra. Magdalena Cazares, CONAFE, México. • Sra. Beatriz Elena Zapata Ospina, Docente Titular del tecnológico de Antioquia, Colombia. • Sra. Janet Jamieson, Consultora Internacional, Ex Jefe de investigaciones; Red River College, Canadá. • Sra. Alba Alonso Santamaría, Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza, España. <p>Moderadora: Sra. Ana Isabel Cerdas, Consultora Independiente de primera infancia, Costa Rica.</p>
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 4
16:00 – 17:00	<p>Experiencia de Educación infantil con minorías étnicas rurales de la China. Sra. Cao Yan, Oficial de Programas Senior, CDRF; Wu Zhiping, Director del Programa de Primera Infancia, Fundación de Investigación para el Desarrollo de China (CDRF) (apoyo de Mary Young)</p> <p>Moderadora: Sra. Brisa Anaya Rodríguez, Directora del CENDI 12, Monterrey.</p>
17:00 – 18:00	<p>Organización y desarrollo de un programa de educación a distancia sobre atención al desarrollo integral de los niños menores de tres años. Sra. Maribel Córnick Lynch, consultora internacional de primera infancia, Perú.</p> <p>Moderadora: Sra. Selma Simonstein docente de las universidades Ciencias de la Educación (UMCE) y Playa Ancha (UPLA).Chile</p>
18:00 – 19:00	<p>Experiencias de trabajo con poblaciones en condición de conflicto armado de Colombia.</p> <p>Sra. María Camila Ospina, Co-investigadora y Profesora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales, Colombia</p> <p>Moderador: Bernardo Aguilar, Director de calidad de CENDI FPTL/NL</p>
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 5

16:00 – 17:00	Lactancia Materna Sra. Teresa Zambrano, Directora de Educación Inicial de la Secretaría de Educación de Nuevo León, México. Moderador/a: CENDI
17:00 – 19:00	PANEL: <ul style="list-style-type: none"> • Parto Humanizado. Sr. Enrique Mendoza, Presidente de APROLAM, México. • Técnicas y experiencias de prevención de la violencia de la mujer y la infancia fortaleciendo el vínculo emocional madre-hijo. Sr. Alfredo Gallegos, Neonatólogo del Colegio de Pediatría de Nuevo León. • CENDI Moderador/a: CENDI xxxxxxxxxxxxxxxxx
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 6
16:00 – 19:00	Panel de Directores de Centros y Programas de Neurociencia. Estudios y investigaciones en los primeros años de vida del niño Universidad pública de Guadalajara Universidad Nacional Autónoma del Distrito Federal de México Universidad Autónoma Metropolitana Universidad de Rusia Moderador: Sr. Jairo Zuluaga, Profesor de la Universidad Nacional de Colombia.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 7
16:00 – 19:00	Los programas de desarrollo infantil y atención integral en la diversidad de los pueblos indígenas: <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Enrique Kú Herrera, Secretario Ejecutivo de la Red de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, México. • Sr. Sergio Von Vacano, Especialista Regional de Educación. Plan Internacional Bolivia. • Sra. Marlene Grajeda, consultora internacional, Guatemala. • Sr. Luis Fernando Ramírez; miembro del Consejo Nacional de Educación y Cultura (CONEC). Paraguay. • Moderadora: Sra. Ideli Salvatti, Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad, OEA, USA.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 8
16:00 – 17:00	Los programas de capacitación a través de la educación a distancia del IIN, Sr. Víctor Giorgi, Director del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA), Uruguay. Moderador: Diputado Santos Paredes Mamani, Presidente de la Comisión Naciones y Pueblos Indígenas, Originario Campesino Culturas e Interculturalidad, Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia
17:00 – 19:00	SESION PLENARIA DE LEGISLADORES: Progresos y desafíos: violencia contra la infancia.

	Sra. María Elena Úbeda, Asesora de Primera Infancia, UNICEF, LACRO. Moderador: Sr. Víctor Giorgi, Director del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA), Uruguay.
	TALLERES SIMULTANEOS SALA 9
16:00 – 18:00	Panel: La inclusión social: insoslayable reto educativo contemporáneo. <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión y respeto a la diversidad en la primera infancia. Algunas consideraciones teóricas para su atención, Sr. Lino Barroto López, Profesor e Investigador, Universidad de la Habana, Cuba. • Ciudad, globalización y multiculturalidad: riesgos y desafíos contemporáneos. Sr. Roberto Hernández Biosca, Profesor e Investigador, Universidad de la Habana, Cuba. Moderadora: CENDI
18:00 -19:00	CENDI

 <p>16 Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar “Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Inclusión y Atención a la Diversidad” 13 al 15 de Octubre 2016</p>  <p>Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad"</p> <p>Sábado 15 de octubre de 2016</p>	
8:00 – 9:00	Programa artístico de los niños de Monterrey, CENDI/FPTL-SE/ NL
9:00 – 10:00	Conferencia Inclusión y diversidad: respuestas y desafíos de aprendizaje en la primera infancia. Sr. Thomas Armstrong, Director Ejecutivo del Instituto Americano para el Aprendizaje y Desarrollo Humano, USA, Moderadora: Sra. Cecilia Vaca Jones; Directora Ejecutiva de la Fundación Bernard van Leer, Holanda.
10:00 – 11:30	Panel: Políticas, estrategias y acciones educativas en educación infantil. Atención a los desafíos de inclusión y diversidad cultural: <ul style="list-style-type: none"> • Los niños de la amazonia, Sr. Eduardo Nayap Kinin, Congresista de Perú • Los niños con altas capacidades y superdotados intelectualmente; Sra. Yolanda Benito Mate, Directora del Centro la “Huerta del Rey”, España. • Sr. Garren Lumpkin, Consultor internacional: Educación, infancia, capacidades diferentes. Nicaragua/USA) Moderador: Sr. Osmar Terra, Ministro de Desarrollo Social y Agricultura, Diputado Presidente del Frente Parlamentar por la Primera Infancia y Comité Mixto con Familia, Brasil.
11:30 –12:00	Conferencia: Un análisis longitudinal del aporte de los CENDI Sr. Pekka Juhani Rasanen, Subdirector del Instituto Niilo Mäki, Universidad de Jyväskylä, Finlandia. Moderador: Sra. Linda Sol Anaya Rodríguez, Asesora de la Dirección General de los CENDI, FPTyL SE/NL, México.

12:00 – 14:00	<p>Panel: Políticas y compromisos de los países con los derechos del niño, su inclusión, educación y respeto a su diversidad cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Convención sobre los Derechos del Niño: Avances y desafíos en la calidad de desarrollo Integral, Inclusión, atención a la diversidad. Sra. Sara Oviedo; Vicepresidenta del Comité de Derechos del Niño (CDN), Ginebra. • Declaración de Incheon: Educación 2030: el derecho al aprendizaje a lo largo de la vida para todos. Sr. Heikki Lyytinen, UNESCO y Cátedra de alfabetización inclusiva y aprendizaje para todos con la Universidad Jyväskylä, de Finlandia. • Avanzando a un sistema de garantía de derechos para niños, niñas y adolescentes. Sra. María Estela Ortiz, Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de la Infancia de Chile. <p>Moderadora: Sra. Gaby Fujimoto, Coordinadora del Comité Científico y Secretaria de Relaciones Internacionales de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, USA.</p>
14:00 16:00	comida
16:00 – 17:30	<p>Panel: Atención Integral de la Infancia en Islandia, Dinamarca y Finlandia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CENDI • CENDI • CENDI <p>Moderador: Sr. Alberto Anaya, Presidente de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia.</p>
17:30 – 18:15	<p>Conferencia magistral: “Desafíos para la enseñanza de la matemática en la aspiración por alcanzar el desarrollo integral, la inclusión y la atención a la diversidad de la primera infancia”, Sr. José Antonio Fernández- Bravo, España.</p> <p>Moderadora: Sra. Marcia Ramírez, Ministra de la Familia de Nicaragua.</p>
18: 15 – 19:00	Clausura, programa especial.
 <p>RED HEMISFÉRICA DE PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS POR LA PRIMERA INFANCIA, A. C.</p> <p>VIII REUNION INTERNACIONAL DE LEGISLADORES, EMPRESARIOS E INVITADOS ESPECIALES AGENDA PROVISIONAL 12 DE OCTUBRE DE 2016</p>	
9:00 – 13:00	Visita a los CENDI del Frente Popular Tierra y Libertad de Monterrey

	Nuevo León (FPTyL/NL/SE)
16:00 – 17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de Bienvenida del Sr. Alberto Anaya, Presidente de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, México. • Palabras de la Sra. Guadalupe Rodríguez Martínez, Directora General de los CENDI FPTL-SE/NL, México. • Mensaje del Sr. Osmar Terra, Ministro de Desarrollo Social y Agricultura, Diputado Presidente del Frente Parlamentar por la Primera Infancia y Comité Mixto con Familia, Brasil. • Mensaje del Embajador Luis Almagro, Secretario General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), Washington DC, USA. • Firma del Memorando de Entendimiento entre Plan Internacional y Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia. • Palabras de inauguración del Senador Manuel Bartlett Díaz, México
17:00 –17:45	Las políticas de desarrollo infantil temprano de China y Japón. Sra. Mary Young, Directora del Centro para el Desarrollo Infantil. Fundación de Investigación para el Desarrollo de China.
17:45 – 18:15	Neurociencias y desarrollo infantil, códigos de lactancia materna, publicidad y etiquetado frontal de los alimentos, impuestos a las gaseosas y bebidas azucaradas, Sr. Rubén Grajeda, Asesor Regional de nutrición OPS/OMS, Washington DC, USA
18:15 – 18:45	Desarrollo Urbano e inclusión. Sra. Cecilia Vaca Jones; Directora Ejecutiva de la Fundación Bernard van Leer, Holanda
18:45 – 19:15	Selección de metodologías como cambio para el desarrollo humano integral. Sentimientos y argumentos. Sr. José Antonio Fernández- Bravo, España,
19:00	Diálogo.
	13 DE OCTUBRE DE 2016
16:00 – 18:00	Avances y desafíos de las leyes y políticas de protección, atención integral, nutrición, salud infantil y primera infancia (cambios legislativos país/estado): Panel: <ul style="list-style-type: none"> • Informe de la Comisión Científica de la Red. Sra. Gaby Fujimoto, Secretaria Técnica y de Asuntos Internacionales de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, USA. • Sra. Cecilia Vaca Jones, Directora Ejecutiva de la Fundación Bernard van Leer, Holanda • Ley - Política de Estado para el desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre. Representante de la Cámara por el Dpto. de Córdoba. Sr. Eduardo José Tous De la Ossa. Sra. Constanza Liliana Alarcón Párraga, Directora Fundación Alpina, Colombia. • Sra. Alexandra Santelises, Directora Nacional de Atención Integral

	<p>a la Infancia de República Dominicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco Legal para la Primera Infancia PLC/14/2015 Sr. Osmar Terra, Ministro de Desarrollo Social y Agricultura, Diputado, Presidente del Frente Parlamentar por la Primera Infancia y Comité Mixto con Familia. Brasil. • Ley contra la violencia infantil, Sr. Eduardo Nayap, Ex Congresista del Perú. <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Marcia Ramírez, Ministra de la Familia, Nicaragua. (a confirmar) • Sra. Estela Ortiz, Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de la Infancia de Chile. • Sra. Cristina Lustemberg, Viceministra de salud de Uruguay. (a confirmar). • Sr. Luis Fernando Ramírez; miembro del Consejo Nacional de Educación y Cultura (CONEC). Paraguay. • Legisladores de otros países y Estados de México. <p>Moderador: Asambleísta Gastón Gagliardo, Ecuador</p>
18:00 – 19:00	<p>Plenaria: Temas, objetivos y acciones que se priorizarán en el Plan de Trabajo 2016 – 2017 de la Red Hemisférica.</p> <p>Moderador: Sr. Enrique Kú Herrera, Secretario Ejecutivo de Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, México.</p>
	14 DE OCTUBRE DE 2016
17:00 – 19:00	<p>Plenaria de LEGISLADORES: Progresos y desafíos: violencia contra la infancia.</p> <p>Sra. María Elena Úbeda, Asesora de Primera Infancia, UNICEF LACRO</p> <p>Moderador: Sr. Víctor Giorgi, Director del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA), Uruguay</p>