

## **CURSO:**

### **Identificación y atención del alumnado con superdotación intelectual en Secundaria y Bachillerato**

Estimados/as alumnos y alumnas,

Bienvenidos al Curso “Identificación y atención del alumnado con superdotación intelectual en Secundaria y Bachillerato”.

Es un placer dirigirnos a usted con el propósito de presentarle dicho Curso que organiza la Fundación Avanza y que imparte el Centro “Huerta del Rey” y el Centro Español para la ayuda al desarrollo del superdotado contando con la colaboración de diversos profesores de la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children (Ficomundyt).

Todas las Organizaciones y Entidades indicadas a través de los diferentes Profesores y Doctores que imparten el Curso cuentan con una larga trayectoria en sus diversos países y poseen un importante prestigio a nivel internacional preferentemente en Europa y en América, en el desarrollo del talento, del alto potencial, de las altas capacidades y de la superdotación intelectual.

El Centro “Huerta del Rey”, organizador del único Congreso Mundial celebrado en España con la participación de 54 países (Barcelona 2001), cumple 26 años de la implantación del Modelo de Enriquecimiento Psicopedagógico y Social (MEPS), Modelo pionero en España por el que han pasado los más prestigiosos expertos a nivel mundial dejando buena muestra sus diferentes investigaciones y publicaciones: Kurt A. Heller, Christina Cupertino, Barbara Clark, François Gagné, Sally M. Reis, Joseph S. Renzulli, Eunice Soriano de Alencar, Erika Landau, Janice Leroux, Carmen Cretu, Linda K. Silverman, Franz J. Mönks, Netta Maoz, Klaus K. Urban, Wu-Tien-Wu, Jean Charles Terrassier, etc.

El Curso que presentamos, persigue objetivos reales pues los Profesores que le imparten han trabajado y trabajan con este alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo, entre otros estos objetivos son:

- Conocer las características del desarrollo de la inteligencia y cómo potenciar el talento en los diferentes contextos educativos.
- Adquirir un conocimiento sobre los alumnos con superdotación intelectual y que puedan presentar trastornos asociados (doble excepcionalidad).
- Desarrollar las diferentes propuestas educativas con este alumnado.

Con este Curso, pretendemos que conozca las actividades que se están realizando con jóvenes con Talento y/o Altas Capacidades Intelectuales. Es nuestra intención con este Curso ayudarle a adquirir el conocimiento y la habilidad suficiente para programar las asignaturas y/o actividades de forma que se atiendan las necesidades de este alumnado.

Nos gustaría que cuando concluya este Curso comprendas la realidad de este colectivo, siendo consciente que, en los casos donde no se llevan a cabo las medidas educativas oportunas, la mayoría tiene bajo rendimiento escolar, el 70 %, estimándose que entre un 35% y un 50 % son fracaso escolar (informe, incluido en el área de recursos, elaborado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa del MEC en el año 2000, y a día de hoy hemos hecho muy poco por cambiar esta situación).

Para superar el Curso que nos ocupa, has de realizar más de un 80 % de las actividades que se proponen en cada tema, y un proyecto de atención educativa para un aula ordinaria, del que puedes ver más datos en el apartado de PROYECTO.

La metodología del Curso es la siguiente.

Cada semana se pone un nuevo tema a la vista. El tema estará visible antes del lunes de la semana de la tutoría en cuestión. Generalmente tras la tutoría de un tema se pone a la vista el siguiente.

Los martes o miércoles a las 20:30 h. se realiza la tutoría del tema, de una hora de duración. No obstante la información actualizada sobre cada tutoría figura junto al título de cada tema. Las conversaciones de las tutorías quedan grabadas y pueden ser consultadas a lo largo del curso.

Todos los temas disponen de:

- un FORO para compartir opiniones los alumnos al hilo del tema tratado...

- una actividad, que se detalla en el apartado de “TAREA ...”, desde cuya sección se puede subir el archivo con la tarea a la plataforma, para posterior evaluación por parte del tutor.

- un TEST de autoevaluación para realizar. Entre el primer intento y el segundo hay que esperar 24 horas. Entre los demás intentos no hay tiempo de espera, pero cada intento tiene una pequeña penalización en la nota.

Todas estas actividades son de obligada realización, así como la aportación al GLOSARIO del CURSO de un par de términos por tema.

El temario y la programación prevista de los temas es el siguiente:

- 1.- **MODELOS DE SUPERDOTACIÓN: DEFINICIÓN DE SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, ALTAS CAPACIDADES Y TALENTOS. INVESTIGACIONES EMPÍRICAS EN EL AMBITO DE LA SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL.**
- 2.- **PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y DIAGNOSTICO. FASES DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN.**
- 3.- **TRASTORNOS ASOCIADOS Y SUPERDOTACIÓN. PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA LOS NIÑOS SUPERDOTADOS DE DOBLE EXCEPCIONALIDAD.**
- 4.- **ADAPTACIÓN PERSONAL, SOCIAL, ESCOLAR Y FAMILIAR. DIFERENCIA DE GÉNERO.**
- 5.- **DESARROLLO EMOCIONAL Y APROXIMACIÓN A LA TEORÍA DE LA DESINTEGRACIÓN POSITIVA DE DABROWSKI.**
6. **PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE SUPERDOTADO.**
- 7.- **Y SE HACEN ADULTOS. UNAS CARACTERÍSTICAS QUE VIENEN DESDE LA INFANCIA.**
- 8.- **BAJO RENDIMIENTO / FRACASO ESCOLAR**
- 9.- **PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL Y CON TALENTO**
- 10.- **CREATIVIDAD EN EL AULA. EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD. VALIDEZ DE LOS TESTS DE CREATIVIDAD. PROPUESTAS PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD.**
- 11.- **RELACIÓN ENTRE SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, PRECOCIDAD, CREATIVIDAD, TALENTO, PRODIGIO Y GENIO. CLASES DE TALENTOS. ESTUDIO DE CASOS.**

**12.- EFECTIVIDAD DEL MAESTRO PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.**

**13.- ORIENTACIÓN A LA FAMILIA: DESARROLLO, EVOLUCIÓN Y PROBLEMAS QUE PUEDEN SURGIR A LA HORA DE EDUCAR A LOS HIJOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, DE FORMA ESPECIAL EN LAS REDES SOCIALES**

**14.- POLITICAS EDUCATIVAS Y SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL.**

Atentamente,  
Juan A. Alonso  
Tutor del Profesorado

.....

Cualquier aclaración o duda puedes remitírnosla a [info@fundacionavanza.org](mailto:info@fundacionavanza.org).

Muchas gracias por su interés en este Curso, en el que procuramos cumplir con las expectativas que han depositado en nosotros.

Atentamente,  
Alberto Flaño  
Representante de la Fundación Avanza