

INFORME EDUCATIVO Y PSICOLÓGICO DEL CURSO DE ENRIQUECIMIENTO DEL CENTRO “HUERTA DEL REY”

GRUPO 4

INFORME SOBRE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Por la presente se os informa sobre la participación de vuestro hijo **AAAAAAA** durante los meses de **Septiembre a Diciembre de 2013** en el Programa Específico para alumnos con superdotación intelectual dentro del **XXV Curso de Invierno, Modelo de Enriquecimiento Psicopedagógico y Social (MEPS)**.

OBJETIVOS: DESARROLLO COGNITIVO Y DE CRECIMIENTO PERSONAL

Las habilidades cognitivas de resolución de problemas, y habilidades sociales y adaptativas resultan decisivas para obtener éxito en cualquier área de estudio y de relación.

El **objetivo del Curso** ha consistido en aportar las experiencias que posibilitan al estudiante a descubrir cómo utilizar las **habilidades de resolución de problemas y habilidades socio-relacionales** en una amplia diversidad de situaciones.

Desarrollo de la capacidad investigadora: actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, además, contribuye al progreso de la lectura crítica.

Es importante considerar que uno de los objetivos de la educación es el desarrollo de la capacidad para pensar y aprender a aprender. Las definiciones y explicaciones sin más no son suficientes. Es más práctico entender las ideas enfrentándose a los problemas.

Ayudar a los alumnos a mejorar las funciones cognitivas, a transformar la información en conocimiento y emplear los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos a diferentes situaciones, resolución de problemas y saber trabajar en equipo son los objetivos del programa educativo.

En el trabajo con los alumnos hemos elegido diferente tipo de actividades y técnicas internacionales (traducidas y/o adaptadas) que no requieren ningún campo específico de estudio. Así pues, hemos podido centrarnos en las estrategias aplicadas a la resolución de problemas, al desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico.

a) DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS

Los objetivos de las actividades realizadas han sido:

1.- Estimulación del funcionamiento cognitivo de las funciones ejecutivas. El éxito escolar depende de la madurez de estas subfunciones.

- Potenciación de procesos atencionales, ejercicios de atención selectiva y focalizada.
- Ejercicios para desarrollar y mantener estrategias para la solución de problemas: Construcción de estructuras: World of Goo.

2.- Motivar la investigación y mejorar la capacidad expositiva y capacidad creativa

Objetivos de Investigación:

- Motivar la curiosidad, la investigación y el uso de Power Point para la exposición de los trabajos.
- Se promueve la creatividad, la organización, el razonamiento, la planificación, la elaboración, la concreción de las ideas, la capacidad expositiva, la utilización de argumento y la aproximación al método científico de presentación e investigación.
- El alumno tiene que analizar la información, organizando y estructurando los datos informativos de manera sensata y significativa, y desarrollar el pensamiento analítico para comprender el problema, recoger y organizar la información.
- Para un alumno desarrollar esta competencia es un logro absoluto.

Metodología:

Inductiva y de descubrimiento, facilitando a los alumnos elaborar la información mediante el descubrimiento.

Objetivos Específicos: "Investigación de pequeños inventos".

- Conocer algunos pequeños inventos.
- Descubrir el sentido del invento como instrumento para resolver un problema.
- Desarrollar actitud favorable hacia el pensamiento creativo.
- Valorar las habilidades creadoras en su carácter de motor del progreso y cambio de la sociedad.

Planificación:

- Designar a cada pareja mediante sorteo el invento que tenían que investigar.
- Responder a las preguntas: ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué?
- Realización de un Power Point sobre la investigación considerando el correcto diseño gráfico.

- Al final del trimestre se realizó la exposición de las parejas sobre el trabajo de investigación ante el resto de los alumnos. Valoración de profesorado y compañeros.
- Propuesta de mejora en cuanto ampliación de la información y del diseño del Power Point.

3.- Ampliación y profundización temática

- **Rebeca a través del espejo:** Actividad: Conocimiento y uso del programa informático “*Rebeca a través del espejo*”.
Objetivo: Conocer las principales acciones que se pueden llevar a cabo con el programa, siguiendo el tutorial de aprendizaje.
 - Adquirir conocimientos básicos de programación.
 - Trabajar la creatividad con la creación de distintos mundos e historias a través del programa.
- **Introducción al chino: lengua, cultura, etc.**
Objetivo: motivar el conocimiento sobre el lenguaje y la cultura China.
- **¿Cómo hacer trabajos en Power Point?**
Objetivo:
 - Aprender a presentar un Power-Point de forma correcta en cuanto a la forma, cuidando el ritmo, facilidad de lectura, comprensión y estética.
 - Crear una impresión positiva inmediata.
 - Creación de diseños efectivos y atractivos a la vista.Planificación:
 - Clase expositiva sobre el tema.
 - Propuesta practica sobre la creación del Power-Point para la presentación de la investigación sobre los pequeños inventos.
 - Evaluación, propuestas de corrección y creación de nuevos diseños.
- **Presentación sobre inventos en nuestro entorno y la realidad actual.**
Objetivo:
 - Aumentar la sensibilidad personal hacia las actividades creadoras, desarrollar actitudes favorables hacia el pensamiento inventivo y comprender el proceso de invención y sus diferentes estadios.Planificación:
 - Conocimiento a través de programas de televisión sobre los inventores de nuestro entorno y la realidad actual:
 - Documental: “Chiflados por los inventos” de la serie “Buenas ideas TED”. TRVE.es.
 - Programa: “Tu oportunidad” TV. Programa 3.
- Acercamiento a conceptos relacionados con los inventos: Patentes, Marcas, Modelo de Utilidad.

- **Diseño y Programación de Robots con Lego Mindstorms**

Objetivos:

- Fomentar la habilidad y coordinación manual.
- Entender los procesos lógicos que se llevan a cabo en la programación robótica.
- Insistir en las habilidades de trabajo en grupo.
- Aprender a desarrollar un Proyecto en todas sus fases y coordinarlas.
- Aprender a aplicar razonamientos matemáticos y físicos, como medir distancias, analizar los momentos de las fuerzas.
- Específicamente, este curso con respecto al curso anterior, ha aumentado la complejidad tanto en mecanismos como en programación así como en la cantidad de sensores a usar.

Profesorado: Profesores y Doctores.

b) DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIO-RELACIONALES. Creación de Valores y desarrollo del espíritu crítico

- **Dinámica de creatividad:** “*Extraterrestres*”. Objetivo: desarrollar la comunicación y el mutuo conocimiento; estimular la creatividad y favorecer la distensión.
- **Expresión Dramática.** “Dinámicas de Juego Dramático”.
 1. Juegos de contacto y conocimiento de grupo.
 2. Juegos de transformación de objetos.
 3. Juegos de personajes.
 4. Juegos de historias.

Objetivos:

- Darse a conocer y establecer un contacto más personal con el grupo.
- Desarrollar la capacidad inventiva y creadora al servicio de la dramatización.
- Socialización del grupo a través del juego.
- Disfrutar con la actividad.

- **Valoración de los trabajos y exposiciones** realizadas por sus compañeros sobre “Investigación de pequeños inventos”.

Objetivos:

- Promover: actitud, valores, controlar las emociones, el espíritu crítico y la empatía.

Profesorado: Profesores y Doctores.

○ **Observación de conductas durante el Curso:**

En este cuatrimestre del curso 2013/2014, **OOOOO** ha ofrecido buenos resultados ante las demandas planteadas. Centrado en la tarea, se ha observado mayor capacidad de respuesta ante el nivel de exigencia requerido. Esto se ha observado en mayor medida en las ocasiones en las que ha estado en contacto con chicos del grupo inmediatamente superior, pudiéndose apreciar que **OOOOO** se esfuerza por obtener buenos resultados.

En la realización del trabajo en equipo sobre pequeños inventos **OOOOO** trabajó con JJJJ. Es de destacar su esfuerzo e interés, se ha mostrado receptivo ante las indicaciones o sugerencias planteadas por el profesorado, ha continuado trabajando en ello fuera del aula. El resultado es que fue finalizado correctamente el trabajo. La nota obtenida en el mismo, conforme a la realización del Power Point, la calidad de información y la exposición de la misma, ha sido de: 5'3.

OOOOO realizó un buen trabajo en la actividad de robótica y supo resolver los problemas propuestos.

En el ámbito relacional, se le ve relajado en el grupo y cómodo con los compañeros. Disfruta de las actividades grupales porque es un niño a quien le gusta la comunicación y la interacción con los demás. Se divierte y hace que los demás también se diviertan.

Contando con vuestra colaboración para la educación de vuestro hijo,
os saludan,

Yolanda Benito
Directora del Centro Huerta del Rey